

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**  
**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

<b>SUBIECTUL I (30p) – Varianta 091</b>	
<b>5p</b>	1. Să se determine numărul elementelor mulțimii $A = \{1, 4, 7, \dots, 40\}$ .
<b>5p</b>	2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2^x$ . Să se calculeze $f(0) + f(1) + \dots + f(7)$ .
<b>5p</b>	3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2 \sqrt[3]{x} = 1$ .
<b>5p</b>	4. Să se determine câte numere de trei cifre distincte se pot scrie cu ajutorul cifrelor din mulțimea $\{1, 2, 3\}$ .
<b>5p</b>	5. Să se determine $a, b \in \mathbb{R}$ , știind că punctele $A(a, b)$ și $B(a-1, 4)$ aparțin dreptei de ecuație $x + y - 5 = 0$ .
<b>5p</b>	6. Să se calculeze produsul $(\cos 1^0 - \cos 9^0) \cdot (\cos 2^0 - \cos 8^0) \cdot \dots \cdot (\cos 9^0 - \cos 1^0)$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p) – Varianta 091**

1. Fie matricea  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 1 & 2 & -3 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix}$ . Pentru  $a \in \mathbb{R}$  fixat, definim  $B = aA + I_3$ .

5p a) Să se calculeze  $\det(B)$  pentru  $a = 1$ .

5p b) Să se calculeze  $A^2$ , unde  $A^2 = A \cdot A$ .

5p c) Să se demonstreze că  $2B - B^2 = I_3$  și să se determine  $B^{-1}$ .

2. Pe  $\mathbb{R}$  se definește legea de compoziție prin  $x \circ y = 3xy + 3x + 3y + 2$ , oricare ar fi numerele reale  $x$  și  $y$ .

5p a) Să se verifice că  $x \circ y = 3(x+1)(y+1) - 1$ , oricare ar fi  $x, y \in \mathbb{R}$ .

5p b) Să se determine perechile  $(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  pentru care  $(x^2 - 5) \circ (y^2 - 10) = -1$ .

5p c) Să se determine două numere  $a, b \in \mathbb{Q} - \mathbb{Z}$ , astfel încât  $a \circ b \in \mathbb{N}$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p) – Varianta 091**

1. Se consideră funcția  $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - x - \ln x$ .

5p a) Să se calculeze  $f'(x)$ ,  $x \in (0, \infty)$ .

5p b) Să se arate că funcția  $f$  este convexă pe  $(0, +\infty)$ .

5p c) Să se arate că  $f(x) \geq 0$ , oricare ar fi  $x > 0$ .

2. Pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$  se consideră funcțiile  $f_n : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_n(x) = (2-x)^n$ .

5p a) Să se determine  $\int f_1(x) dx$ , unde  $x \in [0, 2]$ .

5p b) Să se calculeze aria suprafeței plane cuprinse între graficul funcției  $g : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  definită prin

$g(x) = f_1(x) \cdot e^x$ , axa  $Ox$  și dreptele de ecuații  $x = 0$  și  $x = 2$ .

5p c) Să se calculeze volumul corpului obținut prin rotația, în jurul axei  $Ox$ , a graficului funcției  $f_5$ .