

LOCALE 2007

- [*IC BRATIANU PITESTI*](#)
- [*CNL GOLESCU PITESTI*](#)
- [*LOCALA PITESTI*](#)
- [*LOCALA BACAU*](#)
- [*LOCALA BIHOR*](#)
- [*LOCALA BOTOSANI*](#)
- [*LOCALA BRAILA*](#)
- [*LOCALA BRASOV*](#)
- [*LOCALA BUCURESTI*](#)
- [*LOCALA BUZAU*](#)
- [*LOCALA CLUJ*](#)
- [*LOCALA CONSTANTA*](#)

CLASA A XI-A

1. Să se calculeze:

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin x - \sin x}{x^2}$; b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^n(x) - \sin(x^n)}{x^{n+1}}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$ fixat.

Daniel Jinga, Pitești

2. Fie $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ matrice inversabilă astfel încât $\det(A + A^{-1}) = 0$. Demonstrați că $\det(A - A^{-1}) = 4$.

Daniel Jinga, Pitești

3. Fie șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ definit astfel $a_0 = 2$, $a_1 = 1$ și $a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$, $(\forall) n \geq 1$. Într-un sistem cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A_n(a_{n+1}, a_n)$, $B_n(a_{n+2}, a_{n+1})$ și $C_n(a_{n+3}, a_{n+2})$. Arătați că aria triunghiului $A_n B_n C_n$ este constantă.

Gheorghe Gherghina, Pitești

4. Fie $a_0, b_0 > 0$ și $(a_n)_{n \geq 0}$, $(b_n)_{n \geq 0}$ două șiruri de numere reale astfel încât

$$a_{n+1} = \sqrt{\frac{a_n^2 + b_n^2}{2}} \quad \text{și} \quad b_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2}, \quad (\forall) n \in \mathbb{N}.$$

Să se demonstreze că șirurile $(a_n)_{n \geq 0}$ și $(b_n)_{n \geq 0}$ sunt convergente.

Marin Ionescu, Pitești

Subiecte selectate de Valerica Biriboiu, Daniel Jinga

CLASA A XI-A

1. Fie $m \in \mathbf{C}$ și matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & m & -m \\ m & 1 & 0 \\ m & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Calculați A^n , $n \in \mathbf{N}$.

Neculai Stanciu, Berca, Buzău, G. M. 2/2006

2. Aflați $X \in \mathcal{M}_2(\mathbf{R})$ astfel încât $X^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$.

László Szilárd, Șamșud, Sălaj, G. M. 11/2006

3. Determinați parametrii reali a și b astfel încât șirurile $(a_n)_{n \geq 1}$ și $(b_n)_{n \geq 1}$ să fie simultan convergente, unde

$$a_n = a\sqrt{n+3} + b\sqrt{9n+5} - \sqrt{4n+3},$$

$$b_n = a\sqrt{9n+2} + b\sqrt{25n+7} - \sqrt{64n+5}$$

4. Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} \sin(n\pi\sqrt{nH2} + 2n + 4)$.

Mihai George, Slatina, RMT 2/2006

Subiecte selectate de Teodor Nicolau și Miron Tănăsescu, Pitești

CLASA A XI-A

MATEMATICĂ – INFORMATICĂ

1. Fie $(z_n)_{n \geq 1}$ un șir de numere complexe, $z_n = x_n + iy_n$, $(x_n)_{n \geq 1}$, $(y_n)_{n \geq 1}$ șiruri de numere reale cu proprietatea că $\left| z_n + \frac{1}{z_n} \right| = p^n - n$, $p \in \mathbf{N}$, $p \geq 2$, $n \in \mathbf{N}$, $n \geq 2$. Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{C_{2n}^n}{a_n^2}$, unde $a_n = \max_{n \geq 1} (|z_n|)$.

2. Se consideră matricea $A \in \mathcal{M}_3(\mathbf{R})$ astfel încât $\det(A^2 + I_3) = 0$. Să se demonstreze că:
 - a) $\det(A + I_3) - \det(A - I_3) = 4$.
 - b) $\operatorname{tr}(A^3) = \operatorname{tr}^3(A)$.

3. Să se calculeze limitele șirurilor $(x_n)_{n \geq 0}$, $(y_n)_{n \geq 0}$ știind că:
$$\begin{cases} x_{n+1} = 2x_n + y_n \\ y_{n+1} = 2x_n + 3y_n \end{cases}$$

4. a) Fie $f, g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, astfel încât $f(a+b) = f(a)g(b) + f(b)g(a)$, $(\forall) a, b \in \mathbf{R}$ și $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \prod_{k=1}^n g\left(\frac{x}{2^k}\right)$, unde $x \in \mathbf{R}^*$.
 b) Fie $f: \mathbf{R}_+^* \rightarrow \mathbf{R}$, strict crescătoare astfel încât $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = 0$. Să se arate că, dacă există $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x+1) - f(x)}{x}$, atunci aceasta este zero.

CLASA A XI-A

1. Să se calculeze limita șirului: $x_n = \frac{C^0}{2^n} + \frac{C^1}{2^n + 1} + \frac{C^2}{2^n + 2} + \dots + \frac{C^n}{2^n + n}$.
2. Se consideră șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, dat de relația $x_{n+1} = x_n \sqrt{\frac{1-x_n}{1+x_n}}$, $(\forall) n \geq 1$,
 $x_1 \in (0, 1)$.
 - a) Studiați convergența șirului dat.
 - b) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} nx_n$.
3. Fie B o matrice inversabilă din $\mathcal{M}_n(\mathbf{R})$ și A_1, A_2, \dots, A_n toate matricele obținute prin permutările liniilor matricei B . Fie $S = \sum_{k=1}^n A_k - B$. Să se calculeze $\det S$ în funcție de $\det B$.
4. Aflați numărul permutărilor $\sigma \in S_{17}$ care au două inversiuni.

[Back](#)

CLASA A XI-A

1. Calculați limitele:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1+x^3} - 1}{x^3}; \quad \text{b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{\operatorname{tg} 2x}; \quad \text{c) } \lim_{x \rightarrow 0} (\cos x)^{\frac{1}{\sin x}}.$$

2. Rezolvați ecuația matriceală:

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 9 & 8 \\ 0 & 1 & 6 \end{pmatrix}.$$

3. Se dau matricele $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{Z})$ astfel încât $\det A = -1$, $\det B = -1$. Să se arate că matricea $A + \sqrt{3} \cdot B$ este inversabilă.

Ioan Cuc, Oradea

$$4. \text{ Fie } M = \left\{ A = \begin{pmatrix} x & 3y \\ y & x \end{pmatrix} \mid x^2 - 3 \cdot y^2 = 1, x, y \in \mathbb{Z} \right\}$$

a) Să se arate că $A \cdot B \in M$, $(\forall) A, B \in M$

b) Dacă $(x_0, y_0) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$, $x_0^2 - 3 \cdot y_0^2 = 1$ și $A = \begin{pmatrix} x_0 & 3y_0 \\ y_0 & x_0 \end{pmatrix}$ să se arate că

$A^n = \begin{pmatrix} x_n & 3y_n \\ y_n & x_n \end{pmatrix}$ cu $x_n^2 - 3 \cdot y_n^2 = 1$ și să se studieze convergența șirului de

termen general $a_n = \frac{x_n}{y_n}$, $n \geq 1$.

Viorel Sadoveanu, Oradea

CLASA A XI-A

1. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ definit prin $x_{n+1} = \frac{2007x_n + 2007}{x_n + 2007}$, $n \in \mathbf{N}$. Studiați convergența șirului $(x_n)_{n \geq 0}$ și în caz de convergență calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$.

2. a) Determinați $a, b \in \mathbf{R}$ astfel încât $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{ax^2} - \cos(bx)}{x^2} = -\frac{1}{2}(a^2 + 1)$.

b) Determinați $a \in \mathbf{R}$ astfel încât funcția $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$,

$$f(x) = \sqrt[3]{ax^3} - \sqrt[3]{6x^3 + \sqrt[3]{ax^9 - 16x^8 + x^7}}$$

să aibă limită finită la $+\infty$ și să se determine această limită.

3. Fie $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbf{R})$ astfel încât:

a) dacă $A^2 - B^2 = AB - BA$, demonstrați că $\det(A + B) = 0$ sau $\det(A - B) = 0$.

b) dacă $A^2 + B^2 = AB - BA$, demonstrați că $\det(A - B) = 0$.

4. Fie $A \in \mathcal{M}_2(\mathbf{C})$ astfel încât $\text{Tr } A \cdot \det A = 0$ și $\text{Tr } A + \det A \neq 0$. Să se arate că pentru matricea $B \in \mathcal{M}_2(\mathbf{C})$ avem $AB = BA$ dacă și numai dacă $A^3 B = BA^3$.

[Back](#)

CLASA A XI-A

1. Să se determine $\sigma \in S_4$ cu proprietatea că $\sigma^{2007} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

Dan Negulescu

2. Să se rezolve în mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbf{R})$ ecuația:

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & m \end{pmatrix}.$$

Discuție după valorile parametrului real m .

Dan Negulescu

3. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ dat prin condițiile: $x_1 = 1$, $x_{n+1} = 1 + n\sqrt{x_n}$, $(\forall) n \geq 1$. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{n^2}$.

Marian Ursărescu, G.M. 4 / 2006

4. Fie $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbf{R}$ astfel încât $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1$ și $f(n+1) - f(n) = \frac{(-1)^{n+1}}{n}$, $(\forall) n \in \mathbf{N}^*$. Demonstrați că:

a) $0 < f(1) < \frac{1}{2}$; b) $\frac{13}{60} < f(1) < \frac{23}{60}$.

Radu Vasile

CLASA A XI-A

1. Fie șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ definit prin $a_0 = 1$ și $a_{n+1} = \sqrt{2 + a_n}$, pentru orice $n \geq 0$.
 - a) Studiați monotonia și mărginirea șirului $(a_n)_{n \geq 0}$.
 - b) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$.
 - c) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} 4^n (a_n - 2)$.
 - d) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}{2^n}$.
2. Fie $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ monotonă cu proprietatea că: $f(\arctg x) = e^{-x^2} \cdot \arctg f(x)$, pentru orice $x \in \mathbf{R}$. Să se demonstreze că $f(x) = 0$ pentru orice $x \in \mathbf{R}$.

Romeo Ilie

3. Fie M mulțimea matricelor de 3 linii și 3 coloane cu elemente numere naturale astfel încât suma elementelor de pe fiecare linie și fiecare coloană este egală cu 1.
 - a) Determinați numărul elementelor lui M .
 - b) Determinați două elemente A și B din M astfel încât $A \cdot B \neq B \cdot A$.
 - c) Arătați că dacă $A, B \in M$, atunci $A \cdot B \in M$.
 - d) Arătați că dacă $A \in M$ atunci ea este inversabilă și inversa sa este tot din M .

Prelucrare variantă Bacalaureat

4. Fie numerele reale $a > b > 0$ și matricea

$$A = \begin{pmatrix} \max_{x \in \mathbf{R}} \frac{a + b \cos x}{a - b \cos x} & \min_{x \in \mathbf{R}} \frac{a + b \sin x}{a - b \sin x} \\ \min_{x \in \mathbf{R}} \frac{a + b \sin x}{a - b \sin x} & \max_{x \in \mathbf{R}} \frac{a + b \cos x}{a - b \cos x} \end{pmatrix}.$$

Să se calculeze A^n , $n \in \mathbf{N}^*$.

Dorin Frâncu

CLASA A XI-A

Județul BUZĂU – ETAPA LOCALĂ – 17 februarie 2007

1. Considerăm determinanții cu elemente numere reale:

$$\begin{vmatrix} a_1 & a_2 & 1 \\ b_1 & b_2 & 1 \\ c_1 & c_2 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} b_1 & b_2 & 1 \\ c_1 & c_2 & 1 \\ d_1 & d_2 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} c_1 & c_2 & 1 \\ d_1 & d_2 & 1 \\ a_1 & a_2 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} d_1 & d_2 & 1 \\ a_1 & a_2 & 1 \\ b_1 & b_2 & 1 \end{vmatrix}.$$

Se știe că trei dintre ei sunt egali cu 1. Demonstrați că:

- a) și cel de-al patrulea este egal cu 1;
 - b) $a_1 + c_1 = b_1 + d_1$ și $a_2 + c_2 = b_2 + d_2$.
2. Fie ecuația $X^2 + aX + bI_n = O_n$, $X \in \mathcal{M}_n(\mathbb{Z})$, unde $a, b, n \in \mathbb{Z}$, $n \geq 2$.

- a) Demonstrați că în cazul $n = 2$ ecuația are o infinitate de soluții, oricare ar fi a, b .
- b) Pentru care valori ale lui n este adevărat că ecuația are o infinitate de soluții, oricare ar fi a, b ?

3. Fie funcția $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x}{e^{\lfloor \ln x \rfloor}}$. (aici $\lfloor t \rfloor$ reprezintă partea întreagă a numărului real t).

- a) Determinați punctele de acumulare ale domeniului de definiție în care funcția are limită.
- b) Demonstrați că pentru orice $a \in [1, e]$ există un subșir al șirului $(f(n))_{n \geq 1}$ cu limita a .

4. Fie $a \in [0, 1)$ un număr scris în formă zecimală. Construim un șir $(x_n)_{n \geq 1}$ astfel: x_1 se obține permutând în mod arbitrar primele trei zecimale ale lui a , x_2 se obține permutând în mod arbitrar zecimalele a doua, a treia și a patra ale lui x_1 și, în general, x_{n+1} se obține permutând în mod arbitrar zecimalele $n+1, n+2$ și $n+3$ ale lui x_n , $(\forall) n \geq 1$.

- a) Arătați că orice șir astfel construit este convergent către o limită b .
- b) Este posibil ca a să fie rațional și b să fie irațional?
- c) Găsiți un a pentru care orice șir $(x_n)_{n \geq 1}$, construit ca mai sus, are limită irațională.

CLASA A XI-A

1. Fie șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ definit prin $x_0 = x \in [0, 1]$, $x_{n+1} = \arcsin x_n$, $(\forall) n \in \mathbb{N}$.
 - a) Determinați x astfel încât șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ să fie bine definit.
 - b) Pentru x găsit la punctul a) studiați natura șirului $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ și dacă este convergent aflați limita sa.
2. Fie $x_0 = 1$, $y_0 = 5$, $x_{n+1} = \frac{3x_n + y_n}{4}$, $y_{n+1} = \frac{2x_n + 3y_n}{5}$.
 - a) Să se arate că $z_n = y_n - x_n$ este o progresie aritmetică.
 - b) Să se arate că șirurile $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ și $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sunt convergente și să se calculeze limitele acestor șiruri.
3. Fie matricele $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ astfel încât $6 \cdot AB = 2 \cdot A + 3 \cdot B$. Să se arate că $AB = BA$.

[Back](#)

1. Se consideră șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit prin relația de recurență $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{a_n^{2006}}$,

$a_1 > 0$. Arătați că:

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$;

b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\sqrt[2007]{n}} = \sqrt[2007]{2007}$.

D. Popa, Cluj-Napoca

2. Fie $a \in \mathbf{R}^*$ și $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}^*$ o funcție cu proprietatea:

$$8f(x) \cdot f(x+a) = 4f(x) - 1, \quad (\forall) x \in \mathbf{R}.$$

a) Demonstrați că $\text{Im } f$ nu conține valorile $\frac{1}{4}$ și $\frac{1}{2}$.

b) Arătați că funcția f este periodică.

V. Pop, Cluj-Napoca

3. Fie $A \in \mathcal{M}_2(\mathbf{C})$ cu urma $\text{Tr}(A) = -1$ și $B \in \mathcal{M}_2(\mathbf{C})$ cu $\det(B) = 1$.

a) Arătați că $\det(A^2 + 3A + 3I_2) - \det(A^2 + A) = 3$.

b) Arătați că $\det(B^2 + B - I_2) + \det(A^2 + I_2) = 5$.

V. Pop, Cluj-Napoca

4. În planul axelor de coordonate se consideră punctele $A(1, 2)$, $B(5, 4)$ și punctul mobil M pe axa absciselor. Dreptele MA și MB intersectează axa ordonatelor în V , respectiv P iar prima bisectoare a axelor de coordonate în N , respectiv U .

a) Arătați că dreapta UV are o direcție fixă.

b) Arătați că dreapta NP trece printr-un punct fix.

V. Lupșor, C. Pop, Cluj-Napoca

CLASA A XI-A M1

1. Fie $a, b \in \mathbf{R}$ astfel încât $a^2 - 4b < 0$ și x_1, x_2 rădăcinile ecuației $x^2 - ax + b = 0$.

a) Să se arate că :

$$(x_1 A + x_2 B + I_n)(x_2 A + x_1 B + I_n) = b(A^2 + B^2) + (a^2 - 2b)AB + a(A + B) + I_n,$$

pentru $(\forall) A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbf{R})$, cu proprietatea $AB = BA$.

b) Demonstrați că:

$$\det [b(A^2 + B^2) + (a^2 - 2b)AB + a(A + B) + I_n] \geq 0,$$

pentru $(\forall) A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbf{R})$, cu $AB = BA$.

Cătălin Zîrnă

2. Fie $A \in \mathcal{M}_n(\mathbf{Z})$, unde n este impar, $n > 2$.

a) Pentru $n = 3$, dacă matricea A are cel puțin o linie formată numai din numere impare, atunci A nu poate avea toți minorii de ordinul $(n - 1)$, numere impare.

b) Arătați că afirmația de la punctul a) este adevărată pentru orice n impar, $n > 2$.

Nelu Chichirim

3. a) Demonstrați că: $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{4n} \right) = \ln 4$.

b) Demonstrați că: $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+4} + \frac{1}{n+7} + \dots + \frac{1}{n+3n-2} \right) = \frac{1}{3} \ln 4$.

Doru Constantin Caragea

4. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 1}$, astfel încât $\begin{cases} x_1 = 1, \\ x_{n+1} = 1 + n\sqrt{x_n}, \end{cases} (\forall) n \in \mathbf{N}^*$. Demonstrați că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{n^2} = 1.$$

Marian Ursărescu, Roman, G. M. 4/2006