

Râul Alb

Iunie 2016

Tabăra de MATE și NU NUMAI

**Tabăra de MATE și
NU NUMAI**

**PROBLEME DE NUMĂRARE-
probleme pentru clasele V / VI**



*prof. Camelia Pîrvu
Oravița, CS*

Cuprins:

1. Folosirea unui contor de numărare;
2. Regula sumei;
3. Regula produsului;
4. Principiul includerii și excluderii;
5. Numărul divizorilor unui număr natural;
6. Probleme propuse, indicații, evaluare.

1. FOLOSIREA UNUI CONTOR DE NUMĂRARE

Ori de câte ori se cere a determina câte numere verifică o anumită proprietate dată, vom căuta un indice de numărare căruia îi atribuim valori numere naturale consecutive.

Exemplu

Problema 1.

Se consideră tabloul:

			1	
		2	3	
	4	5	6	
7	8	9	10	

-
- a) Cu ce număr începe al 100-lea rând?
 - b) Care este suma numerelor din rândul 100?
 - c) În al câțalea rând se află numărul 100?

Soluție:

- a) Ultimul număr al fiecărei linii: $1; 3=1+2; 6=(1+2)+3; 10=(1+2+3)+4$ etc.

Linia n: $\frac{n(n+1)}{2} = 1 + 2 + \dots + n$. Al 100-lea rând începe cu 4051.

- b) Rândul 100 se termină cu 5050.

$$S = 4951 + 4952 + \dots + 5050 = (4950+1) + (4950+2) + \dots + (4950+100) = 500050.$$

- c) $\frac{13 \cdot 14}{2} < 100 < \frac{14 \cdot 15}{2}$. Numărul 100 se află pe a 14-a linie.

Problema 2.

Câte numere pare sunt de la 2^{1000} la 2^{2000} ?

Soluție:

$$2^{1000} = 2^{1000} + 0 = 2^{1000} + 2 \cdot 0$$

$$2^{1000} + 2 = 2^{1000} + 2 \cdot 1$$

$$2^{1000} + 4 = 2^{1000} + 2 \cdot 2$$

.....

$$2^{2000} = 2^{1000} + 2 \cdot x$$

Se determină x; $2 \cdot x = 2^{2000} - 2^{1000} \Rightarrow x = 2^{1999} - 2^{999} \Rightarrow x = 2^{999} (2^{1000} - 1)$. Contorul de numărare ia valori de la 0 la $2^{999} (2^{1000} - 1)$. Prin urmare sunt $2^{1999} - 2^{999} + 1$ numere pare.

Problema 3. Fie șirul de fracții: $\frac{1}{1}; \frac{1}{2}; \frac{2}{2}; \frac{2}{1}; \frac{1}{3}; \frac{2}{3}; \frac{3}{3}; \frac{3}{2}; \frac{3}{1}; \dots; \frac{1}{n}; \frac{2}{n}; \dots; \frac{n}{n}; \frac{n}{n-1}; \frac{n}{n-2}; \dots; \frac{n}{1}$ unde $n \in \mathbb{N}^*$

a) Dacă $n = 2009$, aflați numărul fracțiilor din șir.

b) Arătați că, pentru orice număr natural nenul, numărul fracțiilor din șir este un pătrat perfect

(G.M nr. 3/2009)

Soluție: a) pentru $n = 2009$, numărul fracțiilor este

$$1 + 3 + 5 + \dots + x, \text{ de unde deduce } (2 \cdot 1 - 1) + (2 \cdot 2 - 1) + (2 \cdot 3 - 1) + \dots + (2 \cdot 2009 - 1) = 2009^2$$

$$\text{b) } 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2; \text{ pentru orice } n \text{ numar natural.}$$

Problema 4.

Fie șirul de numere $(a_n)_{n \geq 1} : 22, 23, 25, 28, 32, \dots$. Să se determine al 2016-lea număr al șirului.

Soluție: $a_1 = 22$

$$a_2 = 23 = 22 + 1 = a_1 + 1$$

$$a_3 = 25 = 23 + 2 = 22 + 1 + 2 = a_1 + 1 + 2$$

$$a_4 = 28 = 25 + 3 = 22 + 1 + 2 + 3 = a_1 + 1 + 2 + 3$$

.....

$$a_{2016} = a_{2015} + 2015 = a_1 + 1 + 2 + 3 + \dots + 2015 = \dots$$

2. REGULA SUMEI:

Dacă un anumit obiect A poate fi ales în m moduri, iar un alt obiect poate fi ales în n moduri, atunci alegerea lui „A sau B” poate fi realizată în m+n moduri (trebuie avut în vedere ca nici o alegere a lui A să nu coincidă cu nici o alegere a lui B). Dacă totuși există astfel de coincidențe (în număr de k), atunci regula sumei de mai sus dă „m+n-k” moduri de alegere a lui „A sau B” .

Problema 5. Cu câte zerouri se termină numărul $N = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2016$, notat și $2016!$, numit 2016 factorial. Ce exponent are 2 în descompunerea în factori primi a lui N ?

Indicație:

Numărul de zerouri este egal cu exponentul lui 5 din descompunerea în factori primi a lui N. Multipli de 5 sunt: 5, 10, 15, ..., 2015, deci 403 numere.

Multipli de 25 sunt: 25, 50, 75, ..., 2000, deci 80 numere.

Multipli de 125 sunt în număr de 16, sunt 3 multiplii de 625 .

În total 5 apare de 502 de ori ca factor în N. Cum numere pare sunt 1008, N se termină cu 502 de zerouri.

În șirul 1, 2, ..., 2016 avem 1008 de numere pare, 504 de multipli de 4, 252 multipli de 8, 126 multipli de 16, 63 multipli de 32, 31 multipli de 64, 15 multipli de 128, 7 multipli de 256, 3 multipli de 512, 1 multiplu de 1024, deci 2 apare cu exponentul 2010.

3. REGULA PRODUSULUI:

Dacă un obiect A se poate alege în „m” moduri și dacă după fiecare astfel de alegere, un obiect B se poate alege în „n” moduri, atunci alegerea perechii (A,B) în această ordine poate fi realizată în „m·n” moduri. Dacă un obiect A se poate alege în „m” moduri și dacă după fiecare astfel de alegere, un obiect B se poate alege în „n” moduri, un obiect C se poate alege în „p” moduri, atunci alegerea tripletul (A,B,C) se poate face în „m·n·p” moduri.

Problema 6.

Să se determine câte numere (scrise în baza 10) de câte 4 cifre se pot forma, folosind numai cifrele 0, 2, 4 și 6.

Soluție: Un astfel de număr este de forma \overline{abcd} ; pentru cifra a avem 3 posibilități de alegere: 2, 4 și 6 iar pentru oricare din celelalte 3 cifre avem câte 4 posibilități de alegere. Folosind regula produsului, obținem $3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 192$ de numere.

Problema 7.

Un număr natural se numește *palindrom* dacă el coincide cu răsturnatul său (exemplu 525 sau 41714). Câte numere palindrom de 5 cifre există?

Soluție: Evident, e suficient să alegem primele 3 cifre (celelalte coincid cu a doua, respectiv cu prima). Alegerea se poate face în 9 moduri pentru prima cifra (fără 0), apoi în câte 10 moduri pentru următoarele două. Cu regula produsului obținem $9 \cdot 10 \cdot 10 = 900$ numere.

4. PRINCIPIUL INCLUDERII ȘI EXCLUDERII

Fie A, B, C mulțimi finite. Cardinalul multimilor A U B, A U B U C este dat de relațiile:

a) $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$

b) $\text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C)$.
(cazuri particulare ale formulei Boole- Silvester).

Problema 8.

Elevii unei clase joacă fotbal sau baschet: 19 joacă fotbal, 24 joacă baschet și 16 practică ambele jocuri. Câți elevi sunt în clasă?

Soluție: Aplicăm principiul includerii și excluderii:

$\text{Card}(F \cup B) = \text{card}F + \text{card}B - \text{card}(F \cap B) = 19 + 24 - 16 = 27$. Deci numărul elevilor din clasa este 27.

Principiul includerii și excluderii permite rezolvarea simplă a unor probleme de divizibilitate.

Problema 9.

Aflați numărul numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care sunt divizibile cu 2, 3 sau 5.

Soluție: Fie A mulțimea numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care sunt divizibile cu 2, B mulțimea celor divizibile cu 3 și C mulțimea numerelor divizibile cu 5. Vom folosi partea întregă pentru că ne interesează numai câturile. Atunci

$$\text{card}A = [500/2] = 250, \text{card}B = [500/3] = 166, \text{card}C = [500/5] = 100, \text{card}(A \cap B) = [500/6], \\ \text{card}(B \cap C) = [500/15] = 33, \text{card}(A \cap C) = [500/10] = 50, \text{card}(A \cap B \cap C) = [500/30] = 16.$$

Avem $\text{card}(A \cup B \cup C) = 250 + 166 + 100 - 83 - 33 - 50 + 16 = 366$. Acum putem afla și numărul numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care nu sunt divizibile cu 2, nici cu 3, nici cu 5. Acestea sunt în număr de $500 - 366 = 134$.

5. NUMĂRUL DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL

Fie a un număr natural compus ce are următoarea descompunere în factori primi :

$$a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n},$$

unde p_1, p_2, \dots, p_n sunt numere prime iar $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n \in \mathbb{N}$ (forma canonică a lui a).

Pentru a obține numărul divizorilor lui a, formăm tabelul :

p_1^0	p_1^1	p_1^2	p_1^3	\dots	$p_1^{\alpha_1}$	$\alpha_1 + 1$ termeni
p_2^0	p_2^1	p_2^2	p_2^3	\dots	$p_2^{\alpha_2}$	$\alpha_2 + 1$ termeni
\dots						
p_n^0	p_n^1	p_n^2	p_n^3	\dots	$p_n^{\alpha_n}$	$\alpha_n + 1$ termeni

Un divizor oarecare se formează înmulțind un număr din prima linie, cu un număr din a doua linie și așa mai departe până la ultima linie. Numărul din prima linie se poate alege în $(\alpha_1 + 1)$ moduri, cel de-al doilea număr în $(\alpha_2 + 1)$ moduri ș.a.m.d. În acest mod putem forma $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_n + 1)$ divizori.

Teoremă: Numărul divizorilor numărului $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$ este

$$d(a) = (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_n + 1).$$

Pentru n numar natural, vom nota cu $d(a)$ - numărul divizorilor naturali ai lui a.

Problema 11.

Determinați numărul divizorilor lui 2016.

Problema 12.

Câți divizori în mulțimea numerelor naturale are numărul $2^{10} \cdot 5^9 + 2 \cdot 5^8$.

Soluție: Numărul dat se poate scrie $2^9 \cdot 5^8 \cdot 11$. Rezultă $(9+1)(8+1)(1+1) = 180$ divizori.

Problema 13.

Determinați toate numerele de forma $a = 2^m \cdot 3^n$, unde m și n sunt numere naturale care au exact 8 divizori.

Soluție: $(m+1)(n+1) = 8$; rezultă numerele $3^7, 54, 24, 2^7$.

Problema 14.

Să se determine toate numerele scrise în baza 10 care sunt divizibile cu 15 și au 14 divizori.

Soluție: $15|A \Rightarrow A = 3^x \cdot 5^y \cdot p_1^{k_1} \cdot p_2^{k_2} \dots$; $x, y \neq 0$.

$$d(A) = (x+1)(y+1)(k_1+1)(k_2+1) \dots$$

Cum $x+1 \neq 1$ și $y+1 \neq 1 \Rightarrow x+1=2$ și $y+1=7$ sau $x+1=7$ și $y+1=2$. Deci $x=1$ și $y=6$ sau $x=6$ și $y=1$. Numerele care satisfac condiția problemei sunt $A = 3 \cdot 5^6$ sau $A = 3^6 \cdot 5$.

5.1. SUMA DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL (d(a)).

Să calculăm mai întâi suma $S = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$.

$$\text{Se știe că } S = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1}; \text{ cu } x \neq 1.$$

Scriem produsul de n sume având termenii pe cele n linii din table și obținem

$$(1 + p_1 + p_1^2 + \dots + p_1^{\alpha_1})(1 + p_2 + p_2^2 + \dots + p_2^{\alpha_2}) \dots (1 + p_n + p_n^2 + \dots + p_n^{\alpha_n}) = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

Un astfel de produs se efectuează înmulțind în toate modurile posibile câte un termen din fiecare paranteză, în felul acesta se formează toți divizorii numărului a.

Am obținut astfel **teorema** :

suma divizorilor numărului $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$ este

$$S = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

Problema 15.

Fie S suma divizorilor naturali ai nr 2016. Să se arate că S este un număr natural divizibil cu 31.

Soluție:

$$2016 = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 7 \text{ de unde } S = \frac{2^6 - 1}{2 - 1} \cdot \frac{3^3 - 1}{3 - 1} \cdot \frac{7^2 - 1}{7 - 1} = \frac{31}{1} \cdot \frac{26}{2} \cdot \frac{48}{6} = 31 \cdot 13 \cdot 7$$

5.2. PRODUSUL DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL (p(a)).

Dacă d_1, d_2, \dots, d_k sunt toți divizorii naturali ai numărului a atunci avem relația :

$$(d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k)^2 = a^k$$

Soluție:

Considerăm $d_1 < d_2 < \dots < d_k$ și obținem

$$a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_1 = \frac{a}{d_k}; a = d_2 \cdot d_{k-1} \Rightarrow d_2 = \frac{a}{d_{k-1}}; \dots a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_k = \frac{a}{d_1},$$

relații care înmulțite membru cu membru dau

$$a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_1 = \frac{a}{d_k}; a = d_2 \cdot d_{k-1} \Rightarrow d_2 = \frac{a}{d_{k-1}}; \dots a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_k = \frac{a}{d_1}$$

$$d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k = \frac{a}{d_k} \cdot \frac{a}{d_{k-1}} \cdot \dots \cdot \frac{a}{d_1} \Rightarrow (d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k)^2 = a^k$$

Problema 16.

Să se calculeze produsul tuturor divizorilor naturali ai numărului 2016.

Soluție: $2016 = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 7$, iar numărul divizorilor este $(5+1)(3+1)(1+1)=48$;

Rezultă relația: $(d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_{48})^2 = 2016^{48} \Rightarrow d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_{48} = 2016^{24}$

PROBLEME PROPUSE:

1) Se consideră următorul tablou de numere:

			7		
		14	21		
	28	35	42		
49	56	63	70		
.....					

- a) Cu ce număr începe al 20-lea rând ?
- b) Pe ce rând se află numărul 2009 ?
- c) Al câțalea este 2009 pe rândul respectiv ?

(The Clock-Tower School - Juniors II, Rm. Vâlcea 2009)

Indicație:

$$7=7\cdot 1; 21=7\cdot 3=7\cdot(1+2); 42=7\cdot 6=7\cdot(1+2+3)$$

- 2) a) Determinați termenul al 7-lea din șirul $2x+1, 2x+5, 2x+9, \dots, 2x+37, \dots$ dacă suma $(2x+1)+(2x+5)+(2x+9)+\dots+(2x+37) = 210$.
- b) Pentru valoarea x găsită anterior precizați al câtelea termen în șir este numărul 3643.

Indicație:

$$a_1 = 2x + 1 = 2x + 4 \cdot 0 + 1$$

$$a_2 = 2x + 5 = 2x + 4 \cdot 1 + 1$$

...

$$a_n = 2x + 1 = 2x + 4 \cdot (n - 1) + 1$$

3) Să se determine numerele naturale m și n știind că numărul $2^m \cdot 5^n$ are cu 6 divizori mai mult decât numărul 3^n .

Indicație:

Numărul divizorilor lui $2^m \cdot 5^n$ este $(m+1)(n+1)$ iar cei ai numărului 3^n este $(n+1)$.

4) Determinați câți dintre divizorii numărului 2016^{10} sunt multipli al lui 126^8 .

(SGM 9/2015)

Soluție: $2016^{10} = 2^{50} \cdot 3^{20} \cdot 7^{10}$ și $126^8 = 2^8 \cdot 3^{16} \cdot 7^8$. Căutăm multiplii de forma $2^a, 8 \leq a \leq 50$;

$3^b, 16 \leq b \leq 20$ și $7^c, 8 \leq c \leq 10$ precum și produsele acestora. Aplicând regula produsului obținem cerința.

EVALUARE

PROBLEME DE NUMĂRARE – 29 iunie 2016

Arătați că fracția $\frac{2015!}{2016^{333}}$ este număr natural. Prin $2015!$ s-a notat produsul $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2014 \cdot 2015$.

Determinați numărul natural n care admite exact 4 divizori naturali, știind că produsul divizorilor este 2601.

(SGM 4/2016)