

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 099

- 5p** 1. Să se determine mulțimea $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2x + 1 \geq 3x - 1\}$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \log_2 x$. Să se calculeze $f(1) + f(4) - f(2)$.
- 5p** 3. Să se determine $m \in \mathbb{R}^*$ astfel încât soluțiile ecuației $x^2 - 3x + m = 0$ să aibă semne opuse.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea $\{2, 3, 4, 5\}$, acesta să verifice egalitatea $2^n = n^2$.
- 5p** 5. Să se determine valorile reale ale lui m astfel încât punctele $A(1, 3)$, $B(2, 5)$ și $C(3, m)$ să fie coliniare.
- 5p** 6. Să se determine coordonatele punctului B , știind că $C(3, 5)$ este mijlocul segmentului AB și că $A(2, 4)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 099

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} x & y \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$ cu $x, y \in \mathbb{R}$.

5p

a) Să se determine numărul real x astfel încât $A \cdot B = B \cdot A$.

5p

b) Să se verifice că $A^2 = 4(A - I_2)$, unde $A^2 = A \cdot A$.

5p

c) Să se determine numărul real a astfel încât $A^3 - aA^2 + 4A = O_2$, unde $A^3 = A \cdot A \cdot A$.

2. Pe \mathbb{R} definim legile de compoziție $x \circ y = x + y + 3$ și $x * y = xy - 3(x + y) + 12$.

5p

a) Să se verifice că $x * y = (x - 3)(y - 3) + 3$, oricare ar fi $x, y \in \mathbb{R}$.

5p

b) Să se rezolve în \mathbb{R} ecuația $(x \circ (x + 1)) + (x * (x + 1)) = 11$.

5p

c) Să se rezolve sistemul de ecuații
$$\begin{cases} x \circ (y - 1) = 0 \\ (x + 1) * y = x * (y + 1) \end{cases}, x, y \in \mathbb{R}.$$

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 099

1. Se consideră funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 2 - 3\sqrt[3]{x}$.

5p a) Să se verifice dacă $f'(x) = 1 - \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}}$, pentru orice $x > 0$.

5p b) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x_0 = 1$.

5p c) Să se arate că $\frac{x+2}{3} \geq \sqrt[3]{x}$, pentru orice $x > 0$.

2. Se consideră funcția $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ definită prin $f(x) = \frac{x^3}{x+1}$.

5p a) Să se calculeze $\int (x+1) \cdot f(x) dx$, unde $x \in [0, 1]$.

5p b) Să se calculeze aria suprafeței plane cuprinse între graficul funcției f , axa Ox și dreptele de ecuații $x=0$ și $x=1$.

5p c) Folosind faptul că $1 \leq (x+1)^2 \leq 4$ pentru orice $x \in [0, 1]$, să se arate că volumul corpului obținut prin rotația, în jurul axei Ox , a graficului funcției f , este un număr din intervalul $\left[\frac{\pi}{28}, \frac{\pi}{7} \right]$.