

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 090	
5p	1. Să se calculeze suma $S = 1 + 5 + 9 + \dots + 25$.
5p	2. Să se determine mulțimea $A = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 1, x, y \in \mathbb{Z}\}$.
5p	3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_4(2^{x+1} - 1) = 0$.
5p	4. Să se determine câte numere de trei cifre se pot scrie folosind doar elemente din mulțimea $\{1, 2\}$.
5p	5. Fie punctele distincte A, B, C, D nu toate coliniare. Știind că $\overline{AB} + \overline{CD} = \vec{0}$, să se demonstreze că patrulaterul $ABCD$ este paralelogram.
5p	6. Să se calculeze $\sin A$ în triunghiul ABC , știind că $BC = 10$, iar lungimea razei cercului circumscris triunghiului este egală cu 10.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 090

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ ax + 2y + 4z = 0 \\ a^2x + 4y + 16z = 0 \end{cases}$$
, cu $a \in \mathbb{R}$ și matricea sistemului $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & 2 & 4 \\ a^2 & 4 & 16 \end{pmatrix}$.

5p a) Pentru $a = 1$ să se calculeze determinantul matricei A .

5p b) Să se determine mulțimea valorilor reale ale numărului a pentru care $\det(A) \neq 0$.

5p c) Să se rezolve sistemul pentru $a \in \mathbb{R} \setminus \{2, 4\}$.

2. Se consideră polinomul $f = X^4 + aX^3 + bX + c$, cu $a, b, c \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se determine numărul real c știind că $f(1) + f(-1) = 2008$.

5p b) Să se determine numerele reale a, b, c știind că $f(0) = f(1) = -2$ și că una dintre rădăcinile polinomului este $x = 2$.

5p c) Pentru $a = -2$, $b = 1$ și $c = -2$ să se determine rădăcinile reale ale polinomului f .

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 090

1. Fie funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2\sqrt{x} - \ln x$.

5p a) Să se verifice că $f'(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{x}$, pentru orice $x > 0$.

5p b) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x_0 = 1$.

5p c) Să se arate că $2\sqrt{x} \geq 2 + \ln x$, pentru orice $x > 0$.

2. Pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$ se consideră funcțiile $f_n : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = x^n + (1-x)^n$.

5p a) Să se determine $\int_0^1 f_2(x) dx$, $x \in [0, 1]$.

5p b) Să se calculeze aria suprafeței plane cuprinse între graficul funcției $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = e^x \cdot f_2(x)$, axa Ox și dreptele de ecuații $x = 0$ și $x = 1$.

5p c) Să se arate că $\int_0^1 f_n(x) dx \geq \int_0^1 f_{n+1}(x) dx$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.