

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 081

- 5p** 1. Să se arate că $\log_2 \frac{1}{4} - \sqrt[3]{-8} = 0$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $(2x-1)(x+1) \leq -x+11$.
- 5p** 3. Să se calculeze suma $2+5+8+\dots+26$.
- 5p** 4. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x^2 + 4x + 6$. Să se arate că $f(x) \leq f(2)$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctul $M(2, m)$, unde m este un număr real. Să se determine numerele reale m pentru care $OM = \sqrt{5}$.
- 5p** 6. Să se determine lungimea segmentului BC în triunghiul ABC , știind că $AC = 6$, $AB = 4$ și $m(\sphericalangle BAC) = 60^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 081

1. În reperul cartezian xOy se consideră dreptele de ecuații

$$AB: x + 2y - 4 = 0 \text{ și } CA: x - 3y - 4 = 0.$$

5p a) Să se determine coordonatele punctului A .

5p b) Să se calculeze aria triunghiului ABC , dacă $A(4, 0)$, $B(0, 2)$ și $C(1, -1)$.

5p c) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ astfel încât punctele $A(4, 0)$, $B(0, 2)$ și $D(2, a)$ să fie coliniare.

2. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și mulțimile $\mathcal{M} = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R}, a > 0 \right\}$ și

$$G = \left\{ X \mid X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}), AX = XA \right\}.$$

5p a) Să se arate că dacă $X \in \mathcal{M}$ atunci $\det X \neq 0$.

5p b) Să se arate că dacă $X \in G$ atunci există $x, y \in \mathbb{R}$ astfel încât $X = \begin{pmatrix} x & y \\ 0 & x \end{pmatrix}$.

5p c) Să se arate că G este grup comutativ în raport cu adunarea matricelor.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 081

1. Se consideră funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2\sqrt{x} - 3\sqrt[3]{x}$.

5p a) Să se verifice că $f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}}$, pentru orice $x > 0$.

5p b) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x_0 = 1$.

5p c) Să se arate că $f(x) \geq -1$, pentru orice $x > 0$.

2. Se consideră funcția $f_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_a(x) = ax + 1$, unde $a \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ astfel încât funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = x^2 + x + 1$ să fie o primitivă a funcției f_a .

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 e^x f_1(x) dx$.

5p c) Să se demonstreze că $\int_0^1 f_a^2(x) dx \geq \frac{1}{4}$ pentru orice $a \in \mathbb{R}$.