

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**  
**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p) – Varianta 066**

- 5p** 1. Să se determine punctele de intersecție ale graficului funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 3^{x+1} - 1$  cu axele de coordonate.
- 5p** 2. Să se calculeze  $0! + 1! + 2! + 3!$ .
- 5p** 3. Să se calculeze lungimile catetelor triunghiului  $ABC$ , știind că  $m(\sphericalangle A) = 90^\circ$ ,  $m(\sphericalangle B) = 60^\circ$  și că lungimea ipotenuzei este egală cu 8.
- 5p** 4. Să se determine aria triunghiului cu vârfurile în punctele  $A(2;0)$ ,  $B(0;4)$  și  $C(1;6)$ .
- 5p** 5. Să se arate că numerele  $\log_2 2$ ,  $C_3^1$  și 5 sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice.
- 5p** 6. Să se determine  $m$  real astfel încât soluțiile  $x_1$  și  $x_2$  ale ecuației  $x^2 + 2x + 6m - 1 = 0$  să verifice relația  $x_1 + x_2 = x_1 x_2$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p) – Varianta 066**

1. În mulțimea matricelor pătratice  $\mathcal{M}_2(\mathbb{Q})$  se consideră  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix}$ ,  $x, y, z, t \in \mathbb{Q}$ ,

$$O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

5p a) Să se calculeze  $\det(A^2)$ , știind că  $A^2 = A \cdot A$ .

5p b) Să se determine  $x, y, z, t \in \mathbb{Q}$  știind că  $A \cdot B = I_2$ .

5p c) Dacă  $A \cdot B = I_2$  să se calculeze  $S = (B^{-1} - A)^2$ .

2. Pe mulțimea numerelor întregi definim legile de compoziție  $x * y = x + y - 3$  și  $x \circ y = xy - 3(x + y) + 12$ .

5p a) Să se rezolve în  $\mathbb{Z}$  ecuația  $x \circ x = 12$ .

5p b) Să se arate că  $1 \circ (2 * 3) = (1 \circ 2) * (1 \circ 3)$ .

5p c) Să se rezolve în mulțimea  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  sistemul 
$$\begin{cases} (x - 3) * y = 2 \\ (x - y) \circ 4 = 10 \end{cases}.$$

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p) – Varianta 066**

1. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \frac{2x+3}{x+2}, & x \geq 0 \\ x + \frac{3}{2}, & x < 0 \end{cases}$ .

**5p** a) Să se studieze continuitatea funcției  $f$  în punctul  $x_0 = 0$ .

**5p** b) Să se determine ecuația asimptotei orizontale către  $+\infty$  la graficul funcției  $f$ .

**5p** c) Să se arate că  $f(x) \in \left[ \frac{3}{2}, 2 \right)$ , oricare ar fi  $x \in [0, \infty)$ .

**5p** 2. a) Să se calculeze  $\int_1^2 \frac{1}{x^2 + 2x} dx$ .

**5p** b) Să se demonstreze că  $\int_0^1 \frac{x}{x+1} dx \leq 1$ .

**5p** c) Se consideră funcția  $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{1}{x}$  și numerele reale pozitive  $a$ ,  $b$  și  $c$ . Să se

demonstreze că, dacă numerele  $\int_1^a f(x) dx$ ,  $\int_1^b f(x) dx$ ,  $\int_1^c f(x) dx$  sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice, atunci numerele  $a$ ,  $b$ ,  $c$  sunt termeni consecutivi ai unei progresii geometrice.