

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**  
**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p) – Varianta 060**

- 5p 1. Să se rezolve ecuația  $3^{x^2+x} = 9$ .
- 5p 2. Să se calculeze lungimea laturii  $AC$  a triunghiului  $ABC$  știind că  $AB = 10$ ,  $BC = 15$  și  $m(\sphericalangle B) = 60^\circ$ .
- 5p 3. Să se determine valorile reale ale numărului  $m$  știind că valoarea minimă a funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 2mx + 3m$  este egală cu 2.
- 5p 4. Să se calculeze  $C_{2008}^2 - C_{2007}^2 - C_{2007}^1$ .
- 5p 5. Să se determine domeniul maxim de definiție  $D$  al funcției  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \lg(2x - 3)$ .
- 5p 6. Să se determine coordonatele punctului  $M$  care aparține dreptei  $AB$  și care este egal depărtat de punctele  $A(1; -1)$  și  $B(5; -3)$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p) – Varianta 060**

1. Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  și mulțimea  $C(A) = \{X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid XA = AX\}$ .

5p a) Să se determine  $a, b \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $A \cdot \begin{pmatrix} 0 & a \\ b & 0 \end{pmatrix} = I_2$ .

5p b) Să se demonstreze că  $A \cdot B = A$ , unde  $B = A^2 - 2I_2$  și  $A^2 = A \cdot A$ .

5p c) Să se arate că dacă  $X \in C(A)$ , atunci există  $a, b \in \mathbb{R}$  astfel încât  $X = \begin{pmatrix} a & 3b \\ b & a \end{pmatrix}$ .

2. Se consideră mulțimea  $G = (-1, 1)$  și legea de compoziție  $x * y = \frac{x+y}{1+xy}$ ,  $\forall x, y \in G$ .

5p a) Să se rezolve în  $G$  ecuația  $x * x = \frac{4}{5}$ .

5p b) Să se verifice egalitatea  $x * y = \frac{(x+1)(y+1) - (x-1)(y-1)}{(x+1)(y+1) + (x-1)(y-1)}$ ,  $\forall x, y \in G$ .

5p c) Să se arate că pentru oricare  $x, y \in G$  rezultă că  $x * y \in G$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p) – Varianta 060**

- 5p** 1. a) Să se studieze continuitatea funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} -x+1, & x < 1 \\ 2x-1, & x \geq 1 \end{cases}$  în punctul  $x_0 = 1$ .
- 5p** b) Să se calculeze derivata funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x^3 - 15x^2 + 24x - 1$ .
- 5p** c) Să se determine numărul real pozitiv  $a$  astfel încât  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - a^2}{\sqrt{x} - \sqrt{a}} = 32$ .
2. Se consideră funcțiile  $f_n: [1, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_n(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} + \dots + \frac{1}{x+n}$ , unde  $n \in \mathbb{N}$ .
- 5p** a) Să se calculeze  $\int_1^2 f_0(x) dx$ .
- 5p** b) Pentru  $n \in \mathbb{N}$  să se calculeze aria suprafeței plane determinate de graficul funcției  $f_n$ , axa  $Ox$  și dreptele  $x = 1$ ,  $x = 2$ .
- 5p** c) Știind că  $F$  este o primitivă a funcției  $f_1$ , să se arate că funcția  $G: [1, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ , definită prin  $G(x) = F(x) - \frac{5}{6}x$  este crescătoare.