

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**  
**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p) – Varianta 052**

- 5p** 1. Să se calculeze  $\log_2 3 - \log_2 \frac{3}{2}$ .
- 5p** 2. Să se determine coordonatele punctului de intersecție a dreptelor de ecuații  $2x + y - 4 = 0$  și  $x + y - 3 = 0$ .
- 5p** 3. Să se determine numărul real pozitiv  $x$ , știind că șirul  $1, x, x + 2, 8, \dots$  este progresie geometrică.
- 5p** 4. Să se calculeze lungimea laturii  $AC$  a triunghiului  $ABC$  știind că  $BC = \sqrt{2}$ ,  
 $m(\sphericalangle BAC) = 30^\circ$  și  $m(\sphericalangle ABC) = 45^\circ$ .
- 5p** 5. Să se determine valorile reale ale numărului  $m$  pentru care  $x = 5$  este soluție a ecuației  
 $m^2(x - 1) = x - 3m + 2$ .
- 5p** 6. Să se rezolve ecuația  $\sqrt{4x^2 + 6x + 3} = x + 2$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p) – Varianta 052**

1. În mulțimea  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  se consideră matricea  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ . Se notează  $A^n = \underbrace{A \cdot \dots \cdot A}_{\text{de } n \text{ ori}}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

5p a) Să se demonstreze că  $A^2 = 3A$ .

5p b) Să se calculeze  $\det(A^{10})$ .

5p c) Să se determine inversa matricei  $B = A + I_2$ , unde  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

2. Se consideră mulțimea  $G = (0, \infty) \setminus \{1\}$  și operația  $x \circ y = x^{3 \ln y}$ ,  $\forall x, y \in G$ .

5p a) Să se determine mulțimea soluțiilor reale ale ecuației  $x \circ e = 1$ , unde  $e$  este baza logaritmului natural.

5p b) Să se demonstreze că  $x \circ y \in G$ , pentru  $\forall x, y \in G$ .

5p c) Să se arate că operația „ $\circ$ ” este asociativă pe mulțimea  $G$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p) – Varianta 052**

1. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} ax-6, & x < 4 \\ \sqrt{x}, & x \geq 4 \end{cases}$ , unde  $a$  este parametru real.

**5p** a) Să se determine valoarea reală a lui  $a$ , astfel încât funcția  $f$  să fie continuă în punctul  $x_0 = 4$ .

**5p** b) Să se calculeze  $f'(9)$ .

**5p** c) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției  $f$  în punctul  $A(9,3)$ .

2. Pentru oricare  $n \in \mathbb{N}$  se consideră funcțiile  $f_n: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_0(x) = 1$  și  $f_{n+1}(x) = \int_0^x f_n(t) dt$ , pentru

orice  $n \in \mathbb{N}$ .

**5p** a) Să se calculeze  $f_1(x)$ , unde  $x \in [0, \infty)$ .

**5p** b) Să se demonstreze că  $f_0(x) + f_1(2x) \leq e^{2x}$ , pentru oricare  $x \in [0, \infty)$

**5p** c) Să se calculeze volumul corpului obținut prin rotația în jurul axei  $Ox$ , a graficului funcției  $g: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = f_2(x)$ ,  $x \in [0,1]$ .