

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**  
**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008**  
**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

<b>SUBIECTUL I (30p) – Varianta 048</b>	
<b>5p</b>	<b>1.</b> Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ în care $a_1 = 3$ și $a_3 = 7$ . Să se calculeze suma primilor 10 termeni ai progresiei.
<b>5p</b>	<b>2.</b> Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x^2 - 3x + 1$ . Să se determine numerele reale $m$ pentru care punctul $A(m, -1)$ aparține graficului funcției $f$ .
<b>5p</b>	<b>3.</b> Să se rezolve ecuația $\log_5(2x + 3) = 2$ .
<b>5p</b>	<b>4.</b> Să se calculeze numărul submulțimilor cu 3 elemente ale unei mulțimi cu 5 elemente.
<b>5p</b>	<b>5.</b> În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $A(-1, -2)$ , $B(1, 2)$ și $C(2, -1)$ . Să se calculeze distanța de la punctul $C$ la mijlocul segmentului $AB$ .
<b>5p</b>	<b>6.</b> Se consideră triunghiul $ABC$ în care $AB = 8$ , $AC = 8$ și $m(A) = 30^\circ$ . Să se calculeze aria triunghiului $ABC$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p) – Varianta 048**

1. Se consideră matricele  $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  și  $X = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  din  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ . Se notează  $X^n = \underbrace{X \cdot X \cdot \dots \cdot X}_{\text{de } n \text{ ori}}$

pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$ .

**5p** a) Să se calculeze  $X^2$ .

**5p** b) Să se determine inversa matricei  $X$ .

**5p** c) Să se determine numărul real  $r$  astfel încât  $X^3 = 3X^2 + rX + I_3$ .

2. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție  $x \circ y = 2^{x+y}$ .

**5p** a) Să se calculeze  $2008 \circ (-2008)$ .

**5p** b) Să se rezolve în  $\mathbb{R}$  ecuația  $x \circ x^2 = 64$ .

**5p** c) Să se demonstreze că nu există  $x, y, z \in \mathbb{R}$  pentru care  $(x \circ y) \circ z = 2^z$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p) – Varianta 048**

1. Se consideră funcția  $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{1}{x(x+1)}$ .

5p a) Să se arate că  $f(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$ ,  $\forall x > 0$

5p b) Să se arate că  $f'(x) = \frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{x^2}$ , pentru orice  $x > 0$ .

5p c) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( x f(x) f\left(\frac{1}{x}\right) \right)$ .

2. Se consideră integralele  $I_n = \int_1^{\sqrt{3}} \frac{1}{x^n(x^2+1)} dx$ , unde  $n \in \mathbb{N}$ .

5p a) Să se verifice că  $I_0 + I_2 = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}}$ .

5p b) Utilizând identitatea  $\frac{1}{x(x^2+1)} = \frac{1}{x} - \frac{x}{x^2+1}$  adevărată pentru orice  $x \neq 0$ , să se determine  $I_1$ .

5p c) Să se arate că  $I_n + I_{n-2} = \frac{1}{n-1} \left( 1 - \frac{1}{(\sqrt{3})^{n-1}} \right)$ , oricare ar fi  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ .