

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 047	
5p	1. Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ în care $a_1 = 7$ și $a_7 = 37$. Să se calculeze suma primilor zece termeni ai progresiei.
5p	2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 7 - x$. Să se calculeze $f(1) \cdot f(2) \cdot \dots \cdot f(7)$.
5p	3. Să se rezolve ecuația $2^{\sqrt{x-1}} = 4$.
5p	4. Să se calculeze $C_7^5 - C_6^5 - C_6^4$.
5p	5. Să se determine numărul real pozitiv a astfel încât distanța dintre punctele $A(2, -1)$ și $B(-1, a)$ să fie egală cu 5.
5p	6. Să se calculeze aria unui triunghi echilateral care are lungimea înălțimii egală cu $3\sqrt{3}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 047

1. Se consideră matricele $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se determine matricea A^2 , unde $A^2 = A \cdot A$.

5p b) Să se demonstreze că $A^3 = 4A^2 - 5A + 2I_3$, unde $A^3 = A^2 \cdot A$.

5p c) Să se determine numerele reale m, n, p astfel încât $A^{-1} = mA^2 + nA + pI_3$, unde A^{-1} este inversa matricei A .

2. Se consideră sistemul de ecuații
$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} = \frac{1}{2} \\ x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = -2 \end{cases} .$$

5p a) Să se calculeze $x_1x_2x_3$.

5p b) Să se determine $a, b, c \in \mathbb{R}$, știind că ecuația $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ are soluțiile x_1, x_2, x_3 .

5p c) Să se determine soluțiile sistemului.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 047

1. Se consideră funcția $f : [1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 2 \ln x$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in [1, \infty)$.

5p b) Să se arate că funcția f este descrescătoare pe $[1, 2]$.

5p c) Folosind faptul că $1 \leq x \leq x^2 \leq 2$, oricare ar fi $x \in [1, \sqrt{2}]$, să se demonstreze inegalitatea $x^2 - x \leq 2 \ln x$, pentru orice $x \in [1, \sqrt{2}]$.

2. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}$ se consideră integralele $I_n = \int_2^3 \frac{x^n}{x^2 - 1} dx$.

5p a) Să se arate că $I_0 = \frac{1}{2} \ln \frac{3}{2}$

5p b) Să se calculeze I_1 .

5p c) Să se demonstreze că $I_{n+2} - I_n = \frac{3^{n+1} - 2^{n+1}}{n+1}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.