

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 038	
5p	1. Se consideră progresia geometrică $(b_n)_{n \geq 1}$ în care $b_1 = 2$ și $b_2 = 6$. Să se calculeze b_5 .
5p	2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + mx + 2$. Să se determine numerele reale m pentru care minimul funcției f este egal cu $-\frac{1}{4}$.
5p	3. Să se rezolve ecuația $3^{2x-5} = 3^{x^2-8}$.
5p	4. Să se rezolve ecuația $C_x^2 = 21$, $x \in \mathbb{N}$.
5p	5. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul $A(1,1)$ și are panta egală cu 1.
5p	6. În triunghiul ABC se cunosc $AB = AC = 6$ și $BC = 6\sqrt{3}$. Să se calculeze $\cos B$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 038

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + 3y + 2z = b \\ x - 2y + az = 5, \text{ unde } a, b \in \mathbb{R}. \\ x + y + 4z = 4 \end{cases}$$

5p a) Să se calculeze determinantul matricei asociate sistemului.

5p b) Pentru $a = -1$ și $b = 2$ să se rezolve sistemul.

5p c) Să se determine numărul real b , știind că (x_0, y_0, z_0) este soluție a sistemului și că $x_0 + y_0 + z_0 = 4$.

2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, $f(x) = \begin{pmatrix} 1 & x & 2x^2 + 2x \\ 0 & 1 & 4x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze $f(0) + f(1)$.

5p b) Să se arate că $f(1) \cdot f(-1) = I_3$ unde $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

5p c) Să se demonstreze că $f(x+y) = f(x) \cdot f(y)$, oricare ar fi $x, y \in \mathbb{R}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 038

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se determine intervalele de monotonie ale funcției f .

5p c) Știind că $g: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ este funcția definită prin $g(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right)$, să se determine

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) + g(x^2) + g(x^3) + \dots + g(x^{2008}) + x^{2010}}{x^{2009}}.$$

2. Se consideră integralele $I_n = \int_e^{e^2} x \ln^n x \, dx$, pentru orice $n \in \mathbb{N}$.

5p a) Să se calculeze I_0 .

5p b) Să se arate că $I_n \leq I_{n+1}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.

5p c) Utilizând metoda integrării prin părți să se demonstreze că are loc relația $I_n = \frac{e^2(e^2 \cdot 2^n - 1)}{2} - \frac{n}{2} I_{n-1}$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.