

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Filiera tehnologică: profilul servicii, specializarea toate calificările profesionale; profilul resurse, specializarea toate calificările profesionale; profilul tehnic, specializarea toate calificările profesionale.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p) – Varianta 024	
5p	1. Să se calculeze suma $1+3+5+\dots+21$.
5p	2. Să se demonstreze că ecuația $x^2 - 2x + 1 + a^2 = 0$ nu admite soluții reale, oricare ar fi $a \in \mathbb{R}^*$.
5p	3. Să se determine valorile reale ale lui m , știind că valoarea minimă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - mx + m - 1$ este egală cu $-\frac{1}{4}$.
5p	4. Să se ordoneze crescător numerele $\left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$, 64 și $\sqrt[3]{8}$.
5p	5. Fie ABC un triunghi echilateral înscris într-un cerc de centru O . Să se calculeze $\overline{AB} + \overline{AC} - 3\overline{AO}$.
5p	6. Să se calculeze aria triunghiului ABC știind că $AB = \sqrt{3}$, $AC = 3$ și $m(\hat{A}) = 120^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p) – Varianta 024

1. Se consideră sistemul de ecuații
$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -3 \\ 2x + y + z = 4 \\ mx - y + 4z = 1 \end{cases}, \text{ unde } m \in \mathbb{R}.$$

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$, astfel încât soluția sistemului să fie $(2, 1, -1)$.

5p b) Să se rezolve ecuația
$$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \\ m & -1 & 4 \end{vmatrix} = m^2 - 3m, \text{ unde } m \in \mathbb{R}.$$

5p c) Pentru $m = -5$ să se rezolve sistemul de ecuații.

2. Se consideră polinomul $f = X^3 - (m+1)X^2 - 3X + 3$, $f \in \mathbb{Q}[X]$.

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{Q}$ astfel încât suma rădăcinilor polinomului f să fie egală cu 1.

5p b) Să se determine $m \in \mathbb{Q}$ astfel încât polinomul f să admită rădăcina $x_1 = \sqrt{3}$.

5p c) Pentru $m = 0$ să se descompună polinomul f în factori ireductibili în $\mathbb{Q}[X]$.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p) – Varianta 024

1. Se consideră funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ definită prin $f(x) = \frac{x^4}{4} - \ln x$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in (0, \infty)$.

5p b) Să se determine punctele de extrem ale funcției f .

5p c) Să se demonstreze că $\ln \sqrt{x} \leq \frac{x^2 - 1}{4}$ pentru orice $x \in (0, +\infty)$.

2. Se consideră integralele $I_n = \int_1^2 x^n e^x dx$, $n \in \mathbb{N}$.

5p a) Să se calculeze I_0 .

5p b) Să se determine I_1 .

5p c) Să se arate că $(n+1)I_n + I_{n+1} = e(2^{n+1}e - 1)$ pentru orice $n \in \mathbb{N}$.