

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Fie  $z \in \mathbb{C}$  astfel încât  $z + 2\bar{z} = 3 + i$ . Să se calculeze modulul numărului  $z$ .
- 5p** 2. Să se dea un exemplu de ecuație de gradul al doilea cu coeficienți întregi care are o soluție egală cu  $\sqrt{3}$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\log_x 2 + \log_{\sqrt{x}} 2 = 9$ .
- 5p** 4. Să se determine numărul submulțimilor cu trei elemente ale mulțimii  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  care conțin cel puțin un număr par.
- 5p** 5. Fie  $G$  centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ . Să se determine  $a, b \in \mathbb{R}$  astfel încât să aibă loc egalitatea  $a\overline{GA} + b\overline{GB} = \overline{GC}$ .
- 5p** 6. Știind că  $a \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$  și  $\sin a = \frac{3}{5}$ , să se calculeze  $\operatorname{tg} a$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie sistemul de ecuații liniare 
$$\begin{cases} mx + y - z = 1 \\ x + y - z = 2, \text{ unde } m \in \mathbb{R}. \\ -x + y + z = 0 \end{cases}$$

- 5p** a) Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât matricea sistemului să aibă rangul 2.
- 5p** b) Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât sistemul să aibă soluții  $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{R}^3$  care verifică relația  $x_0 + y_0 + z_0 = 4$ .
- 5p** c) Să se determine  $m \in \mathbb{Z}$  astfel încât sistemul să aibă o soluție unică  $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{Z}^3$ .
2. Fie  $p \in \mathbb{R}$  și polinomul  $f = X^4 - 4X + p \in \mathbb{R}[X]$ .
- 5p** a) Să se determine  $p$  astfel încât polinomul  $f$  să fie divizibil cu  $X + 1$ .
- 5p** b) Să se determine  $p$  astfel încât polinomul  $f$  să aibă o rădăcină reală dublă.
- 5p** c) Să se arate că, pentru orice  $p \in \mathbb{R}$ , polinomul  $f$  nu are toate rădăcinile reale.

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Pentru fiecare  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$  se definește funcția  $f_n : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f_n(x) = x^n - nx - 1$ .

- 5p a) Să se arate că, pentru orice  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ , funcția  $f_n$  este convexă.
- 5p b) Să se arate că, pentru orice  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ , ecuația  $f_n(x) = 0$  are soluție unică.
- 5p c) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ , unde  $x_n$  este unica soluție a ecuației  $f_n(x) = 0$ .

2. Fie funcțiile  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{e^x}{1+e^x}, g(x) = \int_{-x}^x f(t) \cos t dt$ .

- 5p a) Să se calculeze  $\int_0^1 f(x) dx$ .
- 5p b) Să se studieze monotonia funcției  $g$  pe intervalul  $[0, \pi]$ .
- 5p c) Să se calculeze  $g\left(\frac{\pi}{2}\right)$ .