

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se arate că funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = |4x - 8| - 2|4 - 2x|$  este constantă.
- 5p** 2. Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  pentru care parabola  $y = x^2 - 2x + a - 1$  și dreapta  $y = 2x + 3$  au două puncte distincte comune.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sqrt[3]{x-1} + 1 = x$ .
- 5p** 4. Să se determine numărul termenilor iraționali ai dezvoltării  $(\sqrt{3} + 1)^9$ .
- 5p** 5. Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât vectorii  $\vec{u} = (m+1)\vec{i} + 8\vec{j}$  și  $\vec{v} = (m-1)\vec{i} - 4\vec{j}$  să fie coliniari.
- 5p** 6. Triunghiul  $ABC$  are lungimile laturilor  $AB = 5$ ,  $BC = 7$  și  $AC = 8$ . Să se calculeze  $m(\sphericalangle A)$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Se consideră permutarea  $\sigma \in S_6$ ,  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & 5 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$ .

5p a) Să se determine  $\sigma^{-1}$ .

5p b) Să se arate că permutările  $\sigma$  și  $\sigma^{-1}$  au același număr de inversiuni.

5p c) Să se arate că ecuația  $x^4 = \sigma$  nu are soluții în grupul  $(S_6, \cdot)$ .

2. Fie legea de compoziție „ $\circ$ ”, definită pe  $\mathbb{R}$  prin  $x \circ y = xy - x - y + 2$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , și funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x + 1$ .

5p a) Să se arate că  $(1, \infty)$  este parte stabilă în raport cu „ $\circ$ ”.

5p b) Să se demonstreze că  $f(xy) = f(x) \circ f(y)$  pentru orice  $x, y \in \mathbb{R}$ .

5p c) Știind că legea „ $\circ$ ” este asociativă, să se rezolve în  $\mathbb{R}$  ecuația  $\underbrace{x \circ x \circ \dots \circ x}_{\text{de 10 ori } x} = 1025$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{\pi}{x}, & x \in (0,1] \\ 0, & x = 0 \end{cases}$ .

5p a) Să se arate că funcția  $f$  este continuă pe  $[0,1]$ .

5p b) Să se determine domeniul de derivabilitate al funcției  $f$ .

5p c) Să se arate că, dacă  $n \in \mathbb{N}^*$ , atunci ecuația  $f(x) = \cos \frac{\pi}{x}$  are cel puțin o soluție în intervalul  $\left(\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}\right)$ .

2. Fie funcțiile  $f : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ln(1+x^2)$  și  $g : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = x \arctg x$ .

5p a) Să se calculeze  $\int_0^1 f(\sqrt{x}) dx$ .

5p b) Să se calculeze  $\int_0^1 g(x) dx$ .

5p c) Să se calculeze aria suprafeței plane mărginită de graficele funcțiilor  $f$  și  $g$  și de dreptele de ecuații  $x = 0$  și  $x = 1$ .