

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulul numărului complex $z = (\sqrt{2} - 1 + i(\sqrt{2} + 1))^2$.
- 5p** 2. Să se determine numerele reale x și y știind că $x + 2y = 1$ și $x^2 - 6y^2 = 1$.
- 5p** 3. Să se arate că funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + x + 1$ nu este injectivă.
- 5p** 4. Să se calculeze $C_{10}^3 - C_9^3$.
- 5p** 5. Fie $ABCD$ un paralelogram. Știind că vectorii $\overline{AB} + \overline{AD}$ și $\overline{AB} - \overline{AD}$ au același modul, să se arate că $ABCD$ este dreptunghi.
- 5p** 6. Să se arate că $\sin 40^\circ \cdot \sin 140^\circ = \cos^2 130^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ x & 4 \end{pmatrix}$, unde $x \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se determine $x \in \mathbb{R}$ știind că $A^2 = 5A$.

5p b) Pentru $x = 2$ să se calculeze A^{2009} .

5p c) Să se determine $x \in \mathbb{R}$ pentru care $\text{rang}(A + A^t) = 1$.

2. Fie $a, b, c \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = 2X^4 + 2(a-1)X^3 + (a^2+3)X^2 + bX + c$.

5p a) Să se determine a, b, c , știind că $a = b = c$, iar restul împărțirii lui f la $X + 1$ este 10.

5p b) Știind că $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$ sunt rădăcinile lui f , să se calculeze $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2$.

5p c) Să se determine $a, b, c \in \mathbb{R}$ și rădăcinile polinomului f în cazul în care f are toate rădăcinile reale.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 1}$.

5p a) Să se arate că graficul funcției f admite asimptotă spre $+\infty$.

5p b) Să se arate că funcția f este inversabilă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(e^x))^{\frac{1}{x}}$.

2. Fie funcțiile $F, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^{\sin^2 x}$, $F(x) = \int_0^x f(t) dt$.

5p a) Să se demonstreze că funcția F este strict crescătoare.

5p b) Să se calculeze $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 2x F(x) dx$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{F(x)}{x}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Numerele reale pozitive a, b, c, d sunt în progresie geometrică. Știind că $d - a = 7$ și $c - b = 2$, să se determine rația progresiei.
- 5p** 2. Să se determine valorile reale nenule ale lui m știind că $mx^2 + x - 2 \leq 0$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în intervalul $(0, 5)$ ecuația $\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$.
- 5p** 4. Să se determine numărul $n = C_{10}^0 - C_{10}^2 + C_{10}^4 - C_{10}^6 + C_{10}^8$.
- 5p** 5. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care vectorii $\vec{u} = (a - 1)\vec{i} - (2a + 2)\vec{j}$ și $\vec{v} = (a + 1)\vec{i} - \vec{j}$ sunt perpendiculari.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right)$ astfel încât $\cos \alpha = -\frac{1}{3}$. Să se calculeze $\sin 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AXA^t = O_2\}$, unde A^t este transpusa matricei A .

5p a) Să se arate că dacă $X, Y \in G$, atunci $X + Y \in G$.

5p b) Să se arate că, dacă $X \in G$, atunci suma elementelor lui X este egală cu 0.

5p c) Să se arate că dacă $X \in G$ și $\det X = 0$, atunci $X^n \in G$ pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

2. Se consideră polinomul $f = X^4 - 6X^3 + 18X^2 - 30X + 25 \in \mathbb{C}[X]$.

5p a) Să se arate că polinomul f se divide cu $X^2 - 2X + 5$.

5p b) Să se arate că polinomul f nu are nicio rădăcină reală.

5p c) Să se arate că rădăcinile polinomului f au același modul.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (1; \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln(\ln x)$.

5p a) Să se determine ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x = e$, situat pe graficul funcției f .

5p b) Să se demonstreze că funcția f este concavă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x+1) - f(x)}{f'(x)}$.

2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\cos x}{1 + \sin^2 x}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^{\frac{\pi}{2}} f(x) dx$.

5p b) Să se arate că orice primitivă a funcției f este strict crescătoare pe intervalul $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

5p c) Să se calculeze $\int_0^{2\pi} xf(x) dx$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulele rădăcinilor complexe ale ecuației $z^2 + 2z + 4 = 0$.
- 5p** 2. Să se determine funcțiile de gradul întâi $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, care sunt strict crescătoare și îndeplinesc condiția $f(f(x)) = 4x + 3$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $2^x + 4^{\frac{x+1}{2}} = 12$.
- 5p** 4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de la 1 la 1000, acesta să fie cub perfect?
- 5p** 5. Se consideră punctele $A(1,2)$ și $B(3,4)$. Să se calculeze distanța de la originea axelor la dreapta AB .
- 5p** 6. Să se determine $\alpha \in (0, 2\pi)$ astfel ca $\operatorname{tg} \alpha = \sin \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p

a) Să se calculeze A^3 .

5p

b) Să se determine $(A \cdot A^t)^{-1}$.

5p

c) Să se rezolve ecuația $X^2 = A$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Fie $a, b \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^{30} - 3X^{20} + aX^{10} + 3X^5 + aX + b \in \mathbb{R}[X]$.

5p

a) Să se arate că restul împărțirii polinomului f la $X + 1$ nu depinde de a .

5p

b) Să se determine a și b astfel încât restul împărțirii polinomului f la $X^2 - X$ să fie X .

5p

c) Să se determine a și b astfel încât polinomul f să fie divizibil cu $(X - 1)^2$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Pentru fiecare $t \in \mathbb{R}$, se consideră funcția $f_t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_t(x) = x^3 + t^2x$.

5p a) Să se calculeze $f_t'(x)$, $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se arate că fiecare funcție f_t este inversabilă.

5p c) Să se arate că funcția $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(t) = f_t^{-1}(1)$ este continuă în punctul 0.

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \int_0^x (t^2 + 1)\sqrt{|t|} dt$.

5p a) Să se calculeze $f(1)$.

5p b) Să se arate că f este funcție impară.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x+1) - f(x)}{x^2 \sqrt{x}}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\left(\frac{(1-2i)(3i-1)}{5}\right)^4$.
- 5p** 2. Să se arate că funcția $f : (-1,1) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln \frac{1-x}{1+x}$ este impară.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $5^x + 5^{-x} = 2$.
- 5p** 4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, prima sa cifră să fie număr prim?
- 5p** 5. Fie ABC un triunghi și O centrul cercului circumscris lui. Știind că $\overrightarrow{BO} = \overrightarrow{OC}$, să se arate că triunghiul ABC este dreptunghic.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \mathbb{R}$, astfel încât $\sin \alpha + \cos \alpha = 1$. Să se calculeze $\operatorname{tg} 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie $a, b, c \in \mathbb{R}^*$ și matricea $A = \begin{pmatrix} a & a-b & a-b \\ 0 & b & b-c \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$.

5p a) Să se arate că A este matrice inversabilă.

5p b) Să se demonstreze că $A^n = \begin{pmatrix} a^n & a^n - b^n & a^n - b^n \\ 0 & b^n & b^n - c^n \\ 0 & 0 & c^n \end{pmatrix}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze A^{-1} .

2. Fie $f \in \mathbb{R}[X]$ un polinom astfel încât $f(X^2 + 3X + 1) = f^2(X) + 3f(X) + 1$ și $f(0) = 0$.

5p a) Să se determine $f(-1)$.

5p b) Să se determine restul împărțirii polinomului f la $X - 5$.

5p c) Să se demonstreze că $f = X$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcțiile $f_n : [0; \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = x^{n+1} - (n+2)x + n$, $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că graficele funcțiilor f_n nu admit asimptotă spre $+\infty$.

5p b) Să se arate că, pentru oricare $n \in \mathbb{N}^*$, f_n are exact un punct de extrem x_n .

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n^{n^2}$, unde x_n este definit la punctul b).

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_0^1 \frac{x^{2n}}{1+x^2} dx$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $I_{n+1} + I_n = \frac{1}{2n+1}$, $\forall n \geq 1$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze partea întreagă a numărului $\frac{10}{\sqrt{2}-1}$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $x + \frac{1}{|1+x|} = 1$.
- 5p** 3. Să se studieze monotonia funcției $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2009^x + \log_{2009} x$.
- 5p** 4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, produsul cifrelor sale să fie impar?
- 5p** 5. Să se demonstreze că vectorii $\vec{u} = 3\vec{i} + a\vec{j}$ și $\vec{v} = (a+1)\vec{i} + a\vec{j}$ nu pot fi perpendiculari pentru nicio valoare reală a numărului a .
- 5p** 6. Să se arate că $\sin x + \sin 3x + \sin 5x = (1 + 2 \cos 2x) \cdot \sin 3x$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră $n \in \mathbb{N}^*$ și matricea $A_n \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, care are elementele de pe diagonala principală egale cu 2 și restul elementelor egale cu 1.

5p a) Să se calculeze $\det(2A_2)$.

5p b) Să se determine $x \in \mathbb{R}$ pentru care $\det(A_3 + xI_3) = 0$.

5p c) Să se arate că A_4 are inversă, aceasta având elementele de pe diagonala principală egale cu $\frac{4}{5}$ și restul elementelor egale cu $-\frac{1}{5}$.

2. Fie $a, b, c \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^3 - aX^2 + bX - c \in \mathbb{R}[X]$ cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$.

5p a) Să se determine a, b, c pentru care $x_1 = 2$ și $x_2 = 1 + i$.

5p b) Să se arate că resturile împărțirii polinomului f la $(X - 1)^2$ și la $(X - 2)^2$ nu pot fi egale, pentru nicio valoare a parametrilor a, b, c .

5p c) Să se arate că, dacă toate rădăcinile polinomului f sunt reale și a, b, c sunt strict pozitive, atunci x_1, x_2, x_3 sunt strict pozitive.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \arctg x$ și $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x+1) - f(x) - f\left(\frac{1}{1+x+x^2}\right)$.

5p a) Să se arate că graficul funcției f admite asimptotă spre $+\infty$.

5p b) Să se arate că $g(x) = 0, \forall x \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\arctg \frac{1}{1+1+1^2} + \arctg \frac{1}{1+2+2^2} + \arctg \frac{1}{1+3+3^2} + \dots + \arctg \frac{1}{1+n+n^2} \right)$.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_0^1 e^{-x} x^n dx$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $I_n = nI_{n-1} - \frac{1}{e}$, pentru orice $n \geq 2$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Fie a, b, c numere naturale nenule în progresie geometrică. Știind că $a + b + c$ este un număr par, să se arate că numerele a, b, c sunt pare.
- 5p** 2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2 + 3x + 2$. Să se arate că $f(a) + f(a+1) \geq 0$, oricare ar fi $a \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $\log_2 x + \log_4 x > 3$.
- 5p** 4. Să se determine numerele naturale $n, n \geq 2$, pentru care $C_n^1 + C_n^2 = 120$.
- 5p** 5. Să se arate că unghiul vectorilor $\vec{u} = 2\vec{i} - a\vec{j}$ și $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j}$ este obtuz dacă și numai dacă $a > 2$.
- 5p** 6. Fie ABC un triunghi cu $\sin A = \frac{1}{2}$, $\sin B = 1$ și $BC = 4$. Să se calculeze aria triunghiului ABC .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Pentru orice matrice $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ se notează $tr(A) = a + d$.

5p a) Să se verifice că $A^2 - tr(A) \cdot A + (\det A) \cdot I_2 = 0_2$.

5p b) Să se demonstreze că, dacă $tr(A) = 0$, atunci $A^2B = BA^2$, pentru orice matrice $B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p c) Să se arate că dacă $tr(A) \neq 0$, $B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și $A^2B = BA^2$, atunci $AB = BA$.

2. Fie $a, b \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^4 - 6X^3 + 13X^2 + aX + b \in \mathbb{R}[X]$.

5p a) Să se calculeze suma pătratelor celor 4 rădăcini complexe ale polinomului f .

5p b) Să se determine a, b astfel încât polinomul f să fie divizibil cu $(X - 1)(X - 3)$.

5p c) Să se determine a, b astfel încât polinomul f să aibă două rădăcini duble.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie mulțimea $A = \mathbb{R} \setminus \{1, 2, 3, \dots, 2009\}$ și funcția $f : A \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x-3} + \dots + \frac{1}{x-2009}$.

5p a) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p b) Știind că $a \in \mathbb{R}^*$, să se determine numărul soluțiilor reale ale ecuației $f(x) = a$.

5p c) Să se determine numărul punctelor de inflexiune ale graficului funcției f .

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \int_0^x e^{-t^2} dt$.

5p a) Să se arate că funcția f este strict crescătoare.

5p b) Să se arate că funcția f este concavă pe intervalul $[0, \infty)$.

5p c) Să se arate că șirul $(f(n))_{n \geq 1}$ este convergent.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se ordoneze crescător numerele $3!$, $\sqrt[3]{100}$, $\log_2 32$.
- 5p** 2. Să se arate că $x^2 + 3xy + 4y^2 \geq 0$, oricare ar fi $x, y \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sin 2x = \cos x$.
- 5p** 4. Să se calculeze $A_5^3 - 4C_6^2$.
- 5p** 5. În sistemul de coordonate xOy se consideră punctele A, B, C astfel încât $A(1,3), B(2,5)$ și $\overline{AC} = 2\overline{AB}$.
Să se determine coordonatele punctului C .
- 5p** 6. Fie ABC un triunghi care are $BC = 8$ și $\cos A = \frac{3}{5}$. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris
triunghiului ABC .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p a) Să se arate că $\det(A \cdot A^t) \geq 0$.

5p b) Să se arate că, dacă $A \cdot A^t = A^t \cdot A$, atunci $(a-d)(b-c) = 0$.

5p c) Să se demonstreze că, dacă $(A - A^t)^{2009} = A - A^t$, atunci $|b-c| \in \{0, 1\}$.

2. Se consideră corpul $(\mathbb{Z}_7, +, \cdot)$.

5p a) Să se rezolve în \mathbb{Z}_7 ecuația $\hat{2}x = \hat{3}$.

5p b) Să se arate că polinomul $p = \hat{2}X^2 + \hat{4} \in \mathbb{Z}_7[X]$ nu are rădăcini în \mathbb{Z}_7 .

5p c) Să se demonstreze că funcția $f: \mathbb{Z}_7 \rightarrow \mathbb{Z}_7$, $f(x) = \hat{2}x$ este un automorfism al grupului $(\mathbb{Z}_7, +)$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \operatorname{arctg} x$.

5p a) Să se arate că funcția f este concavă pe intervalul $[0, \infty)$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} x^2 (f(x+1) - f(x))$.

5p c) Să se rezolve inecuația $f(x) < x - \frac{x^3}{3}, x \in \mathbb{R}$.

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{(1+x^2)^2}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 x(1+x^2)f(x)dx$.

5p b) Să se arate că funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, F(x) = \int_0^x t^4 f(t)dt$ este strict crescătoare.

5p c) Să se arate că, pentru orice $a \in \mathbb{R}$, are loc relația $\int_1^a f(x)dx < \frac{1}{4}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Fie $z \in \mathbb{C}$ astfel încât $z + 2\bar{z} = 3 + i$. Să se calculeze modulul numărului z .
- 5p** 2. Să se dea un exemplu de ecuație de gradul al doilea cu coeficienți întregi care are o soluție egală cu $\sqrt{3}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_x 2 + \log_{\sqrt{x}} 2 = 9$.
- 5p** 4. Să se determine numărul submulțimilor cu trei elemente ale mulțimii $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ care conțin cel puțin un număr par.
- 5p** 5. Fie G centrul de greutate al triunghiului ABC . Să se determine $a, b \in \mathbb{R}$ astfel încât să aibă loc egalitatea $a\overline{GA} + b\overline{GB} = \overline{GC}$.
- 5p** 6. Știind că $a \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ și $\sin a = \frac{3}{5}$, să se calculeze $\operatorname{tg} a$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie sistemul de ecuații liniare
$$\begin{cases} mx + y - z = 1 \\ x + y - z = 2, \text{ unde } m \in \mathbb{R}. \\ -x + y + z = 0 \end{cases}$$

- 5p** a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât matricea sistemului să aibă rangul 2.
- 5p** b) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât sistemul să aibă soluții $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{R}^3$ care verifică relația $x_0 + y_0 + z_0 = 4$.
- 5p** c) Să se determine $m \in \mathbb{Z}$ astfel încât sistemul să aibă o soluție unică $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{Z}^3$.
2. Fie $p \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^4 - 4X + p \in \mathbb{R}[X]$.
- 5p** a) Să se determine p astfel încât polinomul f să fie divizibil cu $X + 1$.
- 5p** b) Să se determine p astfel încât polinomul f să aibă o rădăcină reală dublă.
- 5p** c) Să se arate că, pentru orice $p \in \mathbb{R}$, polinomul f nu are toate rădăcinile reale.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ se definește funcția $f_n : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f_n(x) = x^n - nx - 1$.

- 5p a) Să se arate că, pentru orice $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$, funcția f_n este convexă.
5p b) Să se arate că, pentru orice $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$, ecuația $f_n(x) = 0$ are soluție unică.
5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$, unde x_n este unica soluție a ecuației $f_n(x) = 0$.

2. Fie funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{e^x}{1+e^x}, g(x) = \int_{-x}^x f(t) \cos t dt$.

- 5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.
5p b) Să se studieze monotonia funcției g pe intervalul $[0, \pi]$.
5p c) Să se calculeze $g\left(\frac{\pi}{2}\right)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze partea întreagă a numărului $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$.
- 5p** 2. Fie f o funcție de gradul întâi. Să se arate că funcția $f \circ f$ este strict crescătoare.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $3^x + 9^x = \frac{4}{9}$.
- 5p** 4. Câte funcții $f : \{1, 2, 3, \dots, 10\} \rightarrow \{0, 1\}$ au proprietatea că $f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(10) = 2$?
- 5p** 5. Se consideră punctele $M(1, 2)$, $N(2, 5)$ și $P(3, m)$, $m \in \mathbb{R}$. Să se determine valorile reale ale lui m astfel încât $\overline{MN} \cdot \overline{MP} = 5$.
- 5p** 6. Să se determine cel mai mare element al mulțimii $\{\cos 1, \cos 2, \cos 3\}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie matricele $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \det(AA^t + xB)$.

5p a) Să se calculeze AA^t .

5p b) Să se arate că $f(0) \geq 0$.

5p c) Să se arate că există $m, n \in \mathbb{R}$ astfel încât $f(x) = mx + n$, pentru oricare $x \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră mulțimea de numere complexe $G = \{\cos q\pi + i \sin q\pi \mid q \in \mathbb{Q}\}$.

5p a) Să se arate că $\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \in G$.

5p b) Să se arate că G este parte stabilă a lui \mathbb{C} în raport cu înmulțirea numerelor complexe.

5p c) Să se arate că polinomul $f = X^6 - 1 \in \mathbb{C}[X]$ are toate rădăcinile în G .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x^3 + 3x^2 + 2x + 1} - \sqrt[3]{x^3 - x + 1}$.

5p a) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x = 0$, situat pe graficul funcției f .

5p b) Să se arate că graficul funcției admite asimptotă spre $+\infty$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{f(1) + f(2) + \dots + f(n)}{n} \right)^n$.

2. Se consideră funcțiile $f_n : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \int_{\frac{1}{e}}^x t^n \ln t \, dt$, $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze $f_1(e)$.

5p b) Să se arate că funcțiile f_n sunt descrescătoare pe intervalul $(0, 1)$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(1)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că $\sqrt{6+4\sqrt{2}} \in \{a+b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $|1+x|=1-x$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[6]{x^2-2x+1} = \sqrt[3]{3-x}$.
- 5p** 4. Să se arate că 11 divide numărul $C_{11}^1 + C_{11}^2 + \dots + C_{11}^{10}$.
- 5p** 5. Fie ABC un triunghi și G centrul său de greutate. Știind că $A(1,1)$, $B(5,2)$ și $G(3,4)$, să se calculeze coordonatele punctului C .
- 5p** 6. Fie $a \in \mathbb{R}$ cu $\operatorname{tg} a = \frac{2}{5}$. Să se calculeze $|\sin a|$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie matricea $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 6 & -4 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se demonstreze că $(I_2 + A)^2 = I_2 + A$.

5p b) Să se demonstreze că mulțimea $\{A^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$ este finită.

5p c) Să se rezolve ecuația $X^3 = A$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Fie $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, $a_0, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{Z}$ și polinomul $f = a_n X^n + a_{n-1} X^{n-1} + \dots + a_1 X + a_0$.

5p a) Să se arate că $f(1) + f(-1)$ este număr par.

5p b) Să se arate că, dacă $f(2)$ și $f(3)$ sunt numere impare, atunci polinomul f nu are nicio rădăcină întreagă.

5p c) Să se arate că polinomul $g = X^3 - X + 3a + 1$, $a \in \mathbb{Z}$, nu poate fi descompus în produs de două polinoame neconstante, cu coeficienți întregi.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^x + x^3 - x^2 + x$.

5p a) Să se arate că funcția f este strict crescătoare.

5p b) Să se arate că funcția f este inversabilă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f^{-1}(x)}{\ln x}$.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{x^2 + 3x + 2} dx$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $I_{n+2} + 3I_{n+1} + 2I_n = \frac{1}{n+1}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$.