

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se calculeze partea întreagă a numărului  $\log_2 500$ .
- 5p** 2. Se consideră ecuația  $x^2 - 2x + m = 0$ ,  $m \in \mathbb{R}$ , care are rădăcinile reale  $x_1$  și  $x_2$ . Știind că  $|x_1 - x_2| = 1$ , să se determine  $m$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sqrt[3]{1-x} = 1+x$ .
- 5p** 4. Să se calculeze  $C_{16}^0 + C_{16}^2 + C_{16}^4 + \dots + C_{16}^{16}$ .
- 5p** 5. Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  știind că dreptele  $x + y = 1$  și  $3x - ay = 2$  sunt paralele.
- 5p** 6. Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $a + b = \frac{\pi}{2}$ . Să se arate că  $\sin 2a + \sin 2b = 2 \cos(a - b)$ .

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie  $m \in \mathbb{R}$  și punctele  $A(m,1)$ ,  $B(1-m,2)$ ,  $C(2m+1, 2m+1)$ . Se consideră matricea

$$M = \begin{pmatrix} m & 1 & 1 \\ 1-m & 2 & 1 \\ 2m+1 & 2m+1 & 1 \end{pmatrix}.$$

5p a) Să se calculeze  $\det(M)$ .

5p b) Să se arate că punctele  $A, B, C$  sunt coliniare, oricare ar fi  $m \in \mathbb{R}$ .

5p c) Să se arate că aria triunghiului  $ABC$  este mai mare sau egală cu  $\frac{15}{32}$ .

2. Fie mulțimea de matrice  $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z}_5 \right\}$ .

5p a) Să se dea un exemplu de matrice nenulă din mulțimea  $A$  care are determinantul  $\hat{0}$ .

5p b) Să se arate că există o matrice nenulă  $M \in A$  astfel încât  $\begin{pmatrix} \hat{2} & \hat{1} \\ -\hat{1} & \hat{2} \end{pmatrix} \cdot M = \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}$ .

5p c) Să se rezolve ecuația  $X^2 = \begin{pmatrix} \hat{2} & \hat{1} \\ -\hat{1} & \hat{2} \end{pmatrix}$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (x-1)e^{-\frac{1}{x}}$ .

**5p** a) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției  $f$  în punctul de abscisă  $x=1$ , situat pe graficul funcției  $f$ .

**5p** b) Să se arate că funcția admite două puncte de extrem.

**5p** c) Să se determine ecuația asimptotei la graficul funcției  $f$  spre  $+\infty$ .

2. Se consideră funcția  $f : [0; \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \int_0^x t^3 \sqrt{t^2 + 1} dt$ .

**5p** a) Să se arate că funcția  $f$  este strict crescătoare.

**5p** b) Să se calculeze  $f(1)$ .

**5p** c) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x^5}$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se verifice că numărul  $1+i$  este rădăcină a ecuației  $z^4 + 4 = 0$ .
- 5p** 2. Să se arate că vârful parabolei asociate funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 4x + 9$  se află pe dreapta de ecuație  $x + y = 7$ .
- 5p** 3. Fie  $f: \{1, 2, 3\} \rightarrow \{4, 5, 6\}$  o funcție injectivă. Să se arate că  $f(1) + f(2) + f(3) = 15$ .
- 5p** 4. Să se calculeze probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să aibă ambele cifre impare.
- 5p** 5. Se consideră punctele  $A(1, 0)$ ,  $B(2, 3)$  și  $C(-1, 4)$ . Să se calculeze  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ .
- 5p** 6. Fie  $a \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $\sin a = \frac{1}{4}$ . Să se calculeze  $\sin 3a$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Se consideră sistemul de ecuații liniare cu coeficienți reali 
$$\begin{cases} x + ay + (b + c)z = 0 \\ x + by + (c + a)z = 0 \\ x + cy + (a + b)z = 0 \end{cases}$$

**5p** a) Să se calculeze determinantul matricei sistemului.

**5p** b) Să se arate că, pentru orice  $a, b, c \in \mathbb{R}$ , sistemul admite soluții nenule.

**5p** c) Să se rezolve sistemul, știind că  $a \neq b$  și că  $(1, 1, 1)$  este soluție a sistemului.

2. Se consideră mulțimea  $G = \left\{ \begin{pmatrix} x & iy \\ iy & x \end{pmatrix} \mid x, y \in \mathbb{R}, x^2 + y^2 \neq 0 \right\}$ .

**5p** a) Să se demonstreze că  $G$  este parte stabilă în raport cu înmulțirea matricelor din  $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ .

**5p** b) Să se arate că  $(G, \cdot)$  este grup abelian.

**5p** c) Să se arate că funcția  $f : (\mathbb{C}^*, \cdot) \rightarrow (G, \cdot)$  cu  $f(x + iy) = \begin{pmatrix} x & iy \\ iy & x \end{pmatrix}$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$  este izomorfism de grupuri.

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$ , definit prin  $a_0 = \sqrt{3}$ ,  $a_{n+1} = \sqrt{2 + a_n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

5p a) Să se arate că  $(a_n)_{n \geq 0}$  este strict crescător.

5p b) Să se arate că șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  este convergent.

5p c) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+2} - a_{n+1}}{a_{n+1} - a_n}$ .

2. Fie funcția  $f: \left(0, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow (0, \infty)$ ,  $f(x) = \int_0^x \frac{(\sin t + \cos t) \sin t}{\cos^2 t} dt$ .

5p a) Să se calculeze  $f\left(\frac{\pi}{4}\right)$ .

5p b) Să se arate că funcția  $f$  este strict crescătoare.

5p c) Să se calculeze  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{f(x)}{x^2}$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se arate că numărul  $\sqrt[3]{3}$  aparține intervalului  $(\sqrt{2}, \log_2 5)$ .
- 5p** 2. Să se determine valorile reale ale lui  $m$  știind că  $x^2 + 3x + m \geq 0$ , oricare ar fi  $x \in \mathbb{R}$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right) + \cos\left(\frac{\pi}{3} - x\right) = 1$ .
- 5p** 4. Într-o urnă sunt 49 de bile, inscripționate cu numerele de la 1 la 49. Să se calculeze probabilitatea ca, extrăgând o bilă din urnă, aceasta să aibă scris pe ea un pătrat perfect.
- 5p** 5. Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  știind că vectorii  $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$  și  $\vec{v} = m\vec{i} + 4\vec{j}$  sunt perpendiculari.
- 5p** 6. Să se arate că  $\operatorname{tg} 1^\circ \cdot \operatorname{tg} 2^\circ \cdot \operatorname{tg} 3^\circ \cdot \dots \cdot \operatorname{tg} 89^\circ = 1$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie sistemul de ecuații liniare 
$$\begin{cases} x - y + z = 1 \\ x + (m^2 - m - 1)y + (m + 1)z = 2 \\ 2x + (m^2 - m - 2)y + 2(m + 1)z = 3 \end{cases}$$
, unde  $m \in \mathbb{R}$ .

**5p** a) Să se demonstreze că sistemul are soluție unică dacă și numai dacă  $m \in \mathbb{R} \setminus \{0, 1\}$ .

**5p** b) Să se arate că pentru  $m \in \{0, 1\}$  sistemul este incompatibil.

**5p** c) Să se arate că dacă  $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{R}^3$  este soluție a sistemului, atunci  $x_0 - y_0 + 2009 \cdot z_0 = 1$ .

2. Se consideră mulțimile  $H = \{a^2 \mid a \in \mathbb{Z}_7\}$  și  $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z}_7, a \neq \hat{0} \text{ sau } b \neq \hat{0} \right\}$ .

**5p** a) Să se determine elementele mulțimii  $H$ .

**5p** b) Fie  $x, y \in H$  astfel încât  $x + y = \hat{0}$ . Să se arate că  $x = y = \hat{0}$ .

**5p** c) Să se arate că  $G$  este grup abelian în raport cu operația de înmulțire a matricelor.

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x \sqrt{\left| \frac{x+1}{x-1} \right|}$ .

5p a) Să se arate că dreapta de ecuație  $x=1$  este asimptotă verticală la graficul funcției  $f$ .

5p b) Să se arate că graficul funcției  $f$  admite asimptotă spre  $+\infty$ .

5p c) Să se studieze derivabilitatea funcției  $f$ .

2. Se consideră funcțiile  $f_n : \left[0, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_n(x) = \frac{1}{\cos^n x + \sin^n x}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

5p a) Să se calculeze  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{f_1(x)} dx$ .

5p b) Să se arate că, dacă  $F$  este o primitivă a funcției  $f_4$ , atunci  $F''(x) = (f_4(x))^2 \sin 4x$ ,  $\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

5p c) Să se arate că  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^3 x f_1(x) dx = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^3 x f_1(x) dx = \frac{\pi-1}{4}$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Fie  $z \in \mathbb{C}$ . Să se arate că dacă  $2z + 3\bar{z} \in \mathbb{R}$ , atunci  $z \in \mathbb{R}$ .
- 5p** 2. Să se determine funcția de gradul al doilea al cărei grafic conține punctele  $(0,4)$ ,  $(1,-2)$  și  $(-1,1)$ .
- 5p** 3. Se se arate că funcția  $f : (0, \infty) \rightarrow (1, 3)$ ,  $f(x) = \frac{x+3}{x+1}$  este bijectivă.
- 5p** 4. Să se determine numerele naturale  $n$ ,  $n \geq 5$ , astfel încât  $C_n^3 = C_n^5$ .
- 5p** 5. Se consideră punctele  $A, B, C, D$  astfel încât  $\overline{AB} = \overline{CD}$ . Să se arate că  $\overline{AC} + \overline{DB} = \vec{0}$ .
- 5p** 6. Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $a - b = \pi$ . Să se arate că are loc relația  $\cos a \cdot \cos b \leq 0$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Se consideră sistemul de ecuații liniare 
$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 3 \\ 2x - y + z = m, \text{ unde } m, n \in \mathbb{R}. \\ nx + y - 2z = 4 \end{cases}$$

**5p** a) Să se determine  $m$  și  $n$  pentru care sistemul admite soluția  $x_0 = 2, y_0 = 2, z_0 = 1$ .

**5p** b) Să se determine  $n \in \mathbb{R}$  pentru care sistemul are soluție unică.

**5p** c) Să se determine  $m$  și  $n$  pentru care sistemul este compatibil nedeterminat.

2. Se consideră mulțimea  $G = \left\{ \begin{pmatrix} \hat{1} & a & b \\ \hat{0} & \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z}_3 \right\}$ .

**5p** a) Să se determine numărul de elemente ale mulțimii  $G$ .

**5p** b) Să se arate că  $G$  este grup în raport cu operația de înmulțire a matricelor din  $\mathcal{M}_3(\mathbb{Z}_3)$ .

**5p** c) Să se arate că  $X^3 = I_3$ , oricare ar fi  $X \in G$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{e^x}{x}$ .

5p

a) Să se studieze monotonia funcției  $f$ .

5p

b) Să se determine asimptotele graficului funcției  $f$ .

5p

c) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} n^2 (f(n) - f(n+1))$ .

2. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \int_0^x e^{-t} (t^2 - 3t + 2) dt$ .

5p

a) Să se arate că  $f(1) > 0$ .

5p

b) Să se arate că funcția  $f$  admite două puncte de extrem.

5p

c) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) + f(-x)}{x^2}$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
  - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
- 

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Fie  $z \in \mathbb{C}$ . Să se arate că numărul  $i(z - \bar{z})$  este real.
- 5p** 2. Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  pentru care parabola asociată funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 + (m+1)x + m$  este tangentă la axa  $Ox$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sqrt{x+1} = 5 - x$ .
- 5p** 4. Câți termeni ai dezvoltării  $(1+2)^7$  sunt divizibili cu 14?
- 5p** 5. Fie  $ABC$  un triunghi echilateral de arie  $\sqrt{3}$ . Să se calculeze  $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$ .
- 5p** 6. Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $a + b = \frac{3\pi}{2}$ . Să se arate că  $\sin 2a - \sin 2b = 0$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie  $A$  matricea coeficienților sistemului 
$$\begin{cases} 2x + y + z = 0 \\ 3x - y + mz = 0 \\ -x + 2y + z = 0 \end{cases}, \text{ unde } m \in \mathbb{R}.$$

**5p** a) Să se calculeze  $\det(A)$ .

**5p** b) Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât sistemul să admită soluții nenule.

**5p** c) Să se arate că, dacă  $m = 0$ , atunci expresia  $\frac{z_0^2 + y_0^2 + x_0^2}{z_0^2 - y_0^2 - x_0^2}$  este constantă, pentru orice soluție nenulă  $(x_0, y_0, z_0)$  a sistemului.

2. Se consideră  $a, b \in \mathbb{R}$  și polinomul  $f = X^4 - 4X^3 + 6X^2 + aX + b$ , care are rădăcinile complexe  $x_1, x_2, x_3, x_4$ .

**5p** a) Să se determine  $a$  și  $b$  știind că  $f$  are rădăcina  $i$ .

**5p** b) Să se calculeze  $(x_1 - 1)^2 + (x_2 - 1)^2 + (x_3 - 1)^2 + (x_4 - 1)^2$ .

**5p** c) Să se determine valorile reale ale numerelor  $a$  și  $b$  știind că toate rădăcinile polinomului  $f$  sunt reale.

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = e^{\frac{1}{x}}$ .

5p

a) Să se determine asimptotele la graficul funcției  $f$ .

5p

b) Să se determine punctele de inflexiune ale graficului funcției  $f$ .

5p

c) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow \infty} x^2 (f(x+1) - f(x))$ .

2. Fie șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$  definit prin  $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \operatorname{tg}^{2n} t dt, n \in \mathbb{N}^*$ .

5p

a) Să se calculeze  $I_1$ .

5p

b) Să se arate că  $I_{n+1} + I_n = \frac{1}{2n+1}$ , pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$ .

5p

c) Să se arate că șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$  este convergent la 0.

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se arate că numărul  $\frac{1+3i}{1-3i} + \frac{1-3i}{1+3i}$  este real.
- 5p** 2. Numere reale  $a$  și  $b$  au suma 5 și produsul 2. Să se calculeze valoarea sumei  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$ .
- 5p** 4. Câte elemente ale mulțimii  $A = \left\{x \mid x = C_7^k, k \in \mathbb{N}, k \leq 7\right\}$  sunt divizibile cu 7?
- 5p** 5. Fie  $ABCD$  un dreptunghi cu  $AB = 3$  și  $AD = 6$ . Să se calculeze modulul vectorului  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}$ .
- 5p** 6. Să se calculeze suma  $\cos 1^\circ + \cos 2^\circ + \cos 3^\circ + \dots + \cos 179^\circ$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Se consideră sistemul 
$$\begin{cases} x + ay + (a+b)z = a+b \\ x + a^2y + (a^2 + b^2)z = a^2 + b^2 \\ x + a^3y + (a^3 + b^3)z = a^3 + b^3 \end{cases}, \text{ unde } a, b \in \mathbb{R}.$$

- 5p** a) Să se calculeze determinantul matricei sistemului.
- 5p** b) Să se determine  $a, b \in \mathbb{R}$  astfel încât sistemul să fie compatibil determinat.
- 5p** c) Să se arate că, pentru orice valori reale ale parametrilor  $a$  și  $b$  sistemul are soluție.
2. Se consideră polinomul  $f = 2X + 1 \in \mathbb{Z}_4[X]$ .
- 5p** a) Să se determine gradul polinomului  $f^2$ .
- 5p** b) Să se arate că polinomul  $f$  este element inversabil al inelului  $(\mathbb{Z}_4[X], +, \cdot)$ .
- 5p** c) Să se determine toate polinoamele  $g \in \mathbb{Z}_4[X]$  de gradul 1 cu proprietatea că  $g^2 = \hat{1}$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x^3 - 1}{x^3 + 1}$ .

**5p** a) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției  $f$  în punctul de abscisă  $x = 0$ , situat pe graficul funcției  $f$ .

**5p** b) Să se determine asimptotele graficului funcției  $f$ .

**5p** c) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{2} f(2) f(3) \dots f(n) \right)^{n^2}$ .

2. Se consideră șirul  $(I_n)_{n \geq 1}, I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^n x \, dx$ .

**5p** a) Să se calculeze  $I_2$ .

**5p** b) Să se arate că  $nI_n = (n-1)I_{n-2}, \forall n \geq 3$ .

**5p** c) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^{\frac{\pi}{3}} \sin^n x \, dx$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
  - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
- 

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Fie  $z \in \mathbb{C}$  o rădăcină de ordin 3 a unității, diferită de 1. Să se calculeze  $1 + z + z^2$ .
- 5p** 2. Să se determine soluțiile întregi ale inecuației  $x^2 + x - 6 \leq 0$ .
- 5p** 3. Fie funcția  $f : (1, \infty) \rightarrow (2, \infty)$ ,  $f(x) = x^2 + 1$ . Să se arate că funcția  $f$  este bijectivă.
- 5p** 4. Câte numere naturale de la 1 la 100 sunt divizibile cu 6 și cu 8?
- 5p** 5. Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  pentru care vectorii  $\vec{v}_1 = a\vec{i} + (a+1)\vec{j}$  și  $\vec{v}_2 = 3\vec{i} + 5\vec{j}$  sunt coliniari.
- 5p** 6. Triunghiul  $ABC$  are laturile  $AB = 3$ ,  $BC = 5$  și  $AC = 7$ . Să se calculeze lungimea razei cercului înscris în triunghiul  $ABC$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie matricea  $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ , care are toate elementele egale cu 1.

5p a) Să se demonstreze că  $A^2 = 3A$ .

5p b) Să se calculeze  $\det(I_3 + A^3)$ .

5p c) Să se demonstreze că dacă  $B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  este o matrice cu proprietatea  $AB = BA$ , atunci suma elementelor de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană ale lui  $B$  este aceeași.

2. Fie  $\varepsilon = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$  și  $\mathbb{Q}(\varepsilon) = \{a + b\varepsilon \mid a, b \in \mathbb{Q}\}$ .

5p a) Să se arate că  $\varepsilon^2 \in \mathbb{Q}(\varepsilon)$ .

5p b) Să se demonstreze că inversul oricărui element nenul din  $\mathbb{Q}(\varepsilon)$  aparține mulțimii  $\mathbb{Q}(\varepsilon)$ .

5p c) Să se arate că mulțimea  $M = \{a^2 - ab + b^2 \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$  este parte stabilă a lui  $\mathbb{Z}$  în raport cu înmulțirea.

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ln(x + \sqrt{1+x^2})$ .

5p

a) Să se arate că funcția  $f$  este strict crescătoare.

5p

b) Să se studieze convergența șirului  $(x_n)_{n \geq 1}$  definit prin  $x_1 = 1$  și  $x_{n+1} = f(x_n)$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ .

5p

c) Să se demonstreze că  $f(x+1) - f(x) \leq 1$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

2. Se consideră funcțiile  $f, g : (0,3) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{\ln x}{3-x}$  și  $g(x) = \frac{\ln(3-x)}{x}$ ,  $\forall x \in (0,3)$ .

5p

a) Să se calculeze  $\int_1^e (3-x)f(x)dx$ .

5p

b) Să se arate că  $\int_1^2 f(x)dx = \int_1^2 g(x)dx$ .

5p

c) Să se arate că  $\lim_{t \searrow 0} \int_t^1 f(x)dx = +\infty$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se ordoneze crescător numerele  $a = \lg 2 - \lg 20$ ,  $b = C_3^2 - C_4^2$  și  $c = -\sqrt[3]{4\sqrt{4}}$ .
- 5p** 2. Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  știind că distanța de la vârful parabolei de ecuație  $y = x^2 + 2x + a$  la axa  $Ox$  este egală cu 1.
- 5p** 3. Numerele reale  $x$  și  $y$  verifică egalitatea  $\arctg x + \arctg y = \frac{\pi}{2}$ . Să se arate că  $x \cdot y = 1$ .
- 5p** 4. Să se arate că numărul  $A_n^3$ ,  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  este divizibil cu 3.
- 5p** 5. Punctele  $E, F, G, H$  sunt mijloacele laturilor  $[BC]$ ,  $[DA]$ ,  $[AB]$ , respectiv  $[CD]$  ale patrulaterului  $ABCD$ . Să se demonstreze că  $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{HG} = \overrightarrow{CA}$ .
- 5p** 6. Să se calculeze  $\operatorname{tg} x$ , știind că  $x \in \left(\frac{3\pi}{4}, \pi\right)$  și  $\sin 2x = -\frac{3}{5}$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie  $m \in \mathbb{R}$  și  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ -1 & m & -1 \\ 3m+4 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ .

**5p** a) Să se calculeze  $\det(A)$ .

**5p** b) Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât matricea  $A$  să fie inversabilă.

**5p** c) Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel încât  $A^{-1} = A^*$ .

2. Se consideră corpul  $(\mathbb{Z}_3, +, \cdot)$  și polinoamele  $f, g \in \mathbb{Z}_3$ ,  $f = X^3 - X$ ,  $g = X^3 + \hat{2}X + \hat{2}$ .

**5p** a) Să se determine rădăcinile din  $\mathbb{Z}_3$  ale polinomului  $f$ .

**5p** b) Să se arate că polinomul  $g$  este ireductibil în  $\mathbb{Z}_3[X]$ .

**5p** c) Să se determine toate polinoamele  $h \in \mathbb{Z}_3[X]$  de gradul trei, astfel încât  $h(x) = g(x)$ , oricare ar fi  $x \in \mathbb{Z}_3$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \arctg x$ .

5p a) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției  $f$  în punctul de abscisă  $x = 1$ , situat pe graficul funcției  $f$ .

5p b) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - f(x)}{x^3}$ .

5p c) Să se arate că funcția  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = (x-1)f(x)$  admite exact un punct de extrem.

2. Se consideră șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$ ,  $I_n = \int_0^1 x^n \sin x dx$ .

5p a) Să se calculeze  $I_1$ .

5p b) Să se arate că șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$  este convergent.

5p c) Să se demonstreze că  $I_{2n} + 2n(2n-1)I_{2n-2} = 2n \sin 1 - \cos 1$ ,  $\forall n \geq 2$ .

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Să se determine numerele complexe  $z$  care verifică relația  $z + 3i = 6 \cdot \bar{z}$ .
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $|1 - 2x| = |x + 4|$ .
- 5p** 3. Să se determine imaginea funcției  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{x}{1 + 4x^2}$ .
- 5p** 4. Să se determine numărul funcțiilor strict monotone  $f : \{1, 2, 3\} \rightarrow \{5, 6, 7, 8\}$ .
- 5p** 5. Să se demonstreze că pentru orice punct  $M$  din planul paralelogramului  $ABCD$  are loc egalitatea  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}$ .
- 5p** 6. Fie  $a$  și  $b$  numere reale, astfel încât  $a + b = \frac{\pi}{3}$ . Să se arate că  $\sin 2a - \sin 2b - \sin(a - b) = 0$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Se consideră sistemul de ecuații liniare 
$$\begin{cases} x_1 - x_2 = a \\ x_3 - x_4 = b \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 1 \end{cases}, \text{ unde } a, b \in \mathbb{R}.$$

- 5p** a) Să se arate că, pentru orice valori ale lui  $a$  și  $b$ , sistemul este compatibil.
- 5p** b) Să se determine  $a, b \in \mathbb{R}$  astfel încât sistemul să admită o soluție  $(x_1, x_2, x_3, x_4)$  cu proprietatea că  $x_1, x_2, x_3, x_4$  și  $x_1 + x_2$  sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice.
- 5p** c) Să se demonstreze că, dacă sistemul are o soluție cu toate componentele strict pozitive, atunci  $a + b < 1$ .
2. Fie polinomul  $f = X^3 - 3X^2 + 5X + 1 \in \mathbb{R}[X]$  și  $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$  rădăcinile sale.
- 5p** a) Să se calculeze  $(1 - x_1)(1 - x_2)(1 - x_3)$ .
- 5p** b) Să se arate că polinomul  $f$  nu are nicio rădăcină întreagă.
- 5p** c) Să se calculeze  $x_1^2 x_2 + x_1^2 x_3 + x_2^2 x_1 + x_2^2 x_3 + x_3^2 x_1 + x_3^2 x_2$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Pentru fiecare  $a > 0$  se consideră funcția  $f_a : (0; \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_a(x) = (x + a) \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$ .

5p a) Să se calculeze  $f'_a(x)$ ,  $x > 0$ .

5p b) Să se determine  $a$  astfel încât funcția  $f_a$  să fie convexă.

5p c) Să se arate că graficul funcției  $f_a$  admite asimptotă spre  $+\infty$ .

2. Se consideră șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$ ,  $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^n x \, dx$ .

5p a) Să se calculeze  $I_2$ .

5p b) Să se arate că  $nI_n = (n-1)I_{n-2}$ ,  $\forall n \geq 3$ .

5p c) Să se demonstreze că șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$  este convergent.

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009**

**Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D**

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

---

**SUBIECTUL I (30p)**

- 5p** 1. Se consideră progresia aritmetică  $(a_n)_{n \geq 1}$  cu rația 3. Știind că suma primilor 10 termeni ai progresiei este 150, să se determine  $a_1$ .
- 5p** 2. Să se determine toate perechile  $(a, b)$  de numere reale pentru care  $a^2 + b^2 = a + b = 2$ .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $\lg x + \lg(9 - 2x) = 1$ .
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea  $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$ , acesta să **nu** fie divizibil cu 7.
- 5p** 5. Se consideră punctele  $A(0, 2)$ ,  $B(1, -1)$  și  $C(5, 1)$ . Să se determine ecuația dreptei duse din vârful  $A$ , perpendiculară pe dreapta  $BC$ .
- 5p** 6. Să se arate că  $1 + \cos \frac{2\pi}{5} + \cos \frac{4\pi}{5} + \cos \frac{6\pi}{5} + \cos \frac{8\pi}{5} = 0$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL II (30p)**

1. Fie  $M$  mulțimea matricelor de ordin 3 cu elemente reale având proprietatea că suma elementelor fiecărei linii este 0.

5p a) Să se arate că, dacă  $A, B \in M$ , atunci  $A + B \in M$ .

5p b) Să se arate că orice matrice din  $M$  este neinvertibilă.

5p c) Să se demonstreze că, dacă  $A \in M$ , atunci  $A^2 \in M$ .

2. Se consideră inelele  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}] = \{a + b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$  și  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}] = \{a + b\sqrt{3} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

5p a) Să se arate că, dacă  $x \in \mathbb{R}$  și  $x^2 = 3 + 2\sqrt{2}$ , atunci  $x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ .

5p b) Să se arate că  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}] \cap \mathbb{Z}[\sqrt{3}] = \mathbb{Z}$ .

5p c) Să se demonstreze că nu există morfisme de inele de la  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$  la  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$ .

**Ministerul Educației, Cercetării și Inovării**  
**Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar**

**SUBIECTUL III (30p)**

1. Se consideră funcțiile  $f_n : (0; \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f_n(x) = x^n + \ln x$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

5p a) Să se determine asimptotele graficului funcției  $f_1$ .

5p b) Să se demonstreze că funcțiile  $g_n : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_n(x) = f_n(x) + f_n\left(\frac{1}{x}\right)$  sunt convexe.

5p c) Admitem că ecuația  $f_n(x) = 2^n$  are soluția unică  $x_n$ . Să se arate că șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  converge la 2.

2. Fie  $a \in [0, 1]$  și  $I_n = \int_0^a \frac{t^n}{t+1} dt$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

5p a) Să se calculeze  $I_2$ .

5p b) Să se demonstreze că  $I_n + I_{n-1} = \frac{a^n}{n}$ ,  $\forall n \geq 2$ .

5p c) Să se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = 0$ .