

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\log_7 2009 - \log_7 287 - 1$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$. Să se arate că funcția f este pară.
- 5p** 3. Să se arate că valoarea maximă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3 - x^4$ este $f(0)$.
- 5p** 4. Să se determine $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, astfel încât $3C_n^1 + 2C_n^2 = 8$.
- 5p** 5. Se consideră triunghiul ABC și punctele A', B', C' astfel încât $\overrightarrow{A'C} = 2\overrightarrow{BA'}$, $\overrightarrow{B'C} = \frac{2}{5}\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{C'A} = 3\overrightarrow{BC'}$. Să se arate că dreptele AA' , BB' și CC' sunt concurente.
- 5p** 6. Să se determine ecuația medianei corespunzătoare laturii BC a triunghiului ABC , știind că $A(2, 2)$ și ecuațiile medianelor duse din B și C sunt $2x + y - 2 = 0$, respectiv $x - y + 2 = 0$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră determinantul de ordin $n \geq 2$, $D_n = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 & \dots & 0 & 0 \\ & & \ddots & \ddots & \ddots & & \\ 0 & 0 & \dots & \dots & \dots & 1 & 0 \\ 0 & 0 & \dots & \dots & \dots & 2 & 1 \\ 0 & 0 & \dots & \dots & \dots & 1 & 2 \end{vmatrix}$.

5p a) Să se calculeze $D_3 = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$.

5p b) Să se verifice că $D_n = 2D_{n-1} - D_{n-2}$, $\forall n \geq 4$.

5p c) Să se arate că $D_n = n + 1$, $\forall n \geq 2$.

2. Un grup (G, \cdot) , cu elementul neutru e , are proprietatea (p) dacă $x^2 = e$, $\forall x \in G$.

5p a) Să se verifice că mulțimea $\mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_2$, împreună cu legea de compoziție dată de $(a, b) \cdot (c, d) = (a + c, b + d)$, $\forall a, b, c, d \in \mathbb{Z}_2$ este un grup care are proprietatea (p) .

5p b) Să se arate că dacă un grup G are proprietatea (p) , atunci $(xy)^2 = x^2 y^2$, $\forall x, y \in G$.

5p c) Să se arate că orice grup care are proprietatea (p) este comutativ.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - \ln(1+x)$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in (0, \infty)$.

5p b) Să arate că $f(x) > 0$, $\forall x \in (0, \infty)$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.

2. Se consideră funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \int_1^2 t^x dt$.

5p a) Să se verifice că $1 + (x+1)F(x) = 2^{x+1}$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow -1} F(x)$.

5p c) Să se arate că există o funcție continuă $f : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, astfel încât $F(x) = 1 + \int_0^x f(y) dy$, $\forall x \in (-1, \infty)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}\right)^{100}$ este real.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - \frac{1}{x}$. Să se arate că funcția f este impară.
- 5p** 3. Să se determine imaginea funcției $f: [1, 4] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - x$.
- 5p** 4. Să se calculeze $C_{2009}^0 \cdot 5^{2009} - C_{2009}^1 \cdot 5^{2008} \cdot 4 + C_{2009}^2 \cdot 5^{2007} \cdot 4^2 - \dots - C_{2009}^{2009} \cdot 4^{2009}$.
- 5p** 5. Se consideră punctul $A(1, 2)$ și dreapta de ecuație $d: 4x - 2y + 5 = 0$. Să se determine ecuația perpendicularei duse din punctul A pe dreapta d .
- 5p** 6. Să se calculeze $\sin 75^\circ \cdot \cos 15^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

5p a) Să se rezolve ecuația $\det(I_3 + xA^2) = 0$, $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se determine o matrice $B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ cu proprietatea $B^2 = A$.

5p c) Să se arate că $\forall C \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}), \forall x \in \mathbb{R}, \det(C + xA)\det(C - xA) \leq (\det C)^2$.

2. Se consideră polinomul $p = X^3 - X + m$ cu $m \in \mathbb{R}$ și cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$.

5p a) Știind că $m = -6$, să se determine x_1, x_2, x_3 .

5p b) Să se calculeze $x_1^4 + x_2^4 + x_3^4$.

5p c) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care polinomul p are toate rădăcinile întregi.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x + 1}$.

5p a) Să se determine ecuația asimptotei spre $+\infty$ la graficul funcției f .

5p b) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$.

5p c) Să se demonstreze că funcția f este concavă pe intervalul $(-\infty, -1)$.

2. Pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$ se consideră funcția $f_n: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = |\sin nx|$ și numărul $I_n = \int_{\pi}^{2\pi} \frac{f_n(x)}{x} dx$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^{\pi} f_2(x) dx$.

5p b) Să se arate că $I_n \leq \ln 2$.

5p c) Să se arate că $I_n \geq \frac{2}{\pi} \left(\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \right)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $|5 - 12i| - |12 + 5i|$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - x^4$. Să se calculeze $(f \circ f \circ f \circ f)(1)$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $2^x + 4^x = 20$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element al mulțimii $A = \{0, 5, 10, \dots, 2010\}$, acesta să fie divizibil cu 25.
- 5p** 5. Se consideră un triunghi ABC , cu lungimile laturilor $AB = c$, $AC = b$ și un punct D astfel încât $\overrightarrow{AD} = b\overrightarrow{AB} + c\overrightarrow{AC}$. Să se arate că semidreapta $[AD$ este bisectoarea unghiului BAC .
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ astfel încât $\cos 2\alpha = \frac{1}{2}$. Să se calculeze $\cos \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie matricea $M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. Se asociază fiecărui punct $A(x, y)$ punctul $A_M(x', y')$, unde

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}.$$

- 5p** a) Știind că $a=1, b=2, c=3, d=4$ și că $A(-1, 1)$, să se determine coordonatele punctului A_M .
- 5p** b) Știind că $a=1, b=2, c=2, d=4$, să se arate că toate punctele A_M se află pe dreapta $y=2x$.
- 5p** c) Fie A, B, C trei puncte în plan. Dacă se notează cu S și S_M ariile triunghiurilor ABC , respectiv $A_M B_M C_M$, atunci $S_M = S \cdot |\det M|$.

2. Se consideră mulțimea $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & b & c \\ \hat{0} & a & d \\ \hat{0} & \hat{0} & a \end{pmatrix} \mid a, b, c, d \in \mathbb{Z}_2 \right\}$.

- 5p** a) Să se determine numărul elementelor mulțimii A .
- 5p** b) Să se arate că mulțimea A este parte stabilă în raport cu înmulțirea matricelor din $\mathcal{M}_3(\mathbb{Z}_2)$.
- 5p** c) Să se rezolve ecuația $X^2 = X$, cu $X \in A$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie $a \in \mathbb{R}$ și funcția $f : \{-1, 1\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^2 + x + a}{x^2 - 1}$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)^x$.

5p b) Să se determine valoarea numărului a știind că 3 este punct de extrem local al funcției f .

5p c) Să se determine valoarea numărului a știind că graficul funcției f are exact o asimptotă verticală.

2. Se consideră funcția $f_0 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_0(x) = 1$ și, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$, se definește funcția $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f_n(x) = \int_0^x f_{n-1}(t) dt.$$

5p a) Să se arate că $f_1^2(x) = 2f_2(x)$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{xf_n(x) + 1}{f_{n+1}(x) + 2}$.

5p c) Să se calculeze volumul corpului obținut prin rotirea graficului funcției $g : [0, \pi] \rightarrow [0, \pi]$,
 $g(x) = f_1(x) \sin x$ în jurul axei Ox .

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $z^2 + 3z + 4 = 0$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 2m + 2$. Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât graficul funcției f să nu intersecteze axa Ox .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{2-x} + \sqrt[3]{x-2} = 0$.
- 5p** 4. Să se arate că $C_{a+b}^a = C_{a+b}^b$, pentru oricare $a, b \in \mathbb{N}^*$.
- 5p** 5. Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât punctele $A(3, 3)$, $B(2, 4)$ și $C(2m, 1-m)$ să fie coliniare.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ astfel încât $\cos 2\alpha = -\frac{1}{2}$. Să se calculeze $\sin \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze $\det A$.

5p b) Să se verifice relația $A(A^2 + 6I_3) = O_3$.

5p c) Să se arate că $\det(I_3 + xA^2) \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră $a, b \in \mathbb{Z}$ și polinomul $p = X^3 + aX^2 + X + b$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$.

5p a) Știind că $a = b = 1$, să se afle rădăcinile polinomului p .

5p b) Să se determine a și b , știind că polinomul p are rădăcina dublă 1.

5p c) În cazul $b = 1$, să se determine valorile lui a pentru care polinomul p are o rădăcină rațională.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (-2, 2) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln \frac{2+x}{2-x}$.

5p

a) Să se determine ecuațiile asimptotelor la graficul funcției f .

5p

b) Să se studieze monotonia funcției f .

5p

c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} x f\left(\frac{1}{x}\right)$.

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(t) = \int_1^2 \left(\frac{t}{x} - e^x\right)^2 dx$ și numerele $A = \int_1^2 \frac{1}{x^2} dx$, $B = \int_1^2 \frac{e^x}{x} dx$.

5p

a) Să se arate că $f(t) = At^2 - 2Bt + \frac{e^4 - e^2}{2}$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

5p

b) Să se arate că $f(2B-t) = f(2B+t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

5p

c) Să se demonstreze că $\left(\int_1^2 \frac{e^x}{x} dx\right)^2 \leq \left(\int_1^2 e^{2x} dx\right) \left(\int_1^2 \frac{1}{x^2} dx\right)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se ordoneze crescător numerele $a = -\sqrt[3]{27}$, $b = \log_2 \frac{1}{16}$ și $c = -2$.
- 5p** 2. Să se determine valorile parametrului real m știind că parabola asociată funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,
 $f(x) = x^2 + mx - 2m$ se află situată deasupra axei Ox .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2(\sqrt{x^2 + x - 2}) = 1$.
- 5p** 4. Se consideră dreptele paralele d_1, d_2 și punctele distincte $A, B, C \in d_1, M, N, P, Q \in d_2$. Să se determine numărul triunghiurilor care au toate vârfurile în mulțimea celor șapte puncte date.
- 5p** 5. Să se determine coordonatele simetricului punctului $A(-3; 2)$ față de mijlocul segmentului $[BC]$, unde $B(1; -4)$ și $C(-5, -1)$.
- 5p** 6. Să se calculeze aria triunghiului ABC în care $AM = BC = 4$, unde M este mijlocul lui (BC) , iar $m(\sphericalangle AMC) = 150^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ -1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ și $M_x = \frac{x}{3}A + \frac{1}{3x^2}B$, cu $x \in \mathbb{R}^*$.

5p a) Să se calculeze produsul AB .

5p b) Să se arate că $M_x M_y = M_{xy}$, $\forall x, y \in \mathbb{R}^*$.

5p c) Să se arate că, pentru orice x real nenul, $\det(M_x) \neq 0$.

2. Se consideră polinomul $p = X^4 - aX^3 - aX + 1$, cu $a \in \mathbb{R}$ și cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$.

5p a) Să se verifice că $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}$.

5p b) Să se arate că polinomul p nu este divizibil cu $X^2 - 1$ pentru nicio valoare a lui a .

5p c) Să se arate că dacă $a = \frac{1}{2}$, atunci toate rădăcinile polinomului p au modulul 1.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră $\alpha \in \mathbb{R}, \alpha > 1$ și funcția $f : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (1+x)^\alpha - \alpha x$.

5p a) Să se studieze monotonia funcției f .

5p b) Să se demonstreze că $(1+x)^\alpha > 1 + \alpha x, \forall x \in (-1, \infty) \setminus \{0\}, \forall \alpha \in (1, \infty)$.

5p c) Să se demonstreze că $2f(x+y) \leq f(2x) + f(2y), \forall x, y \in [0, \infty)$.

2. Fie funcția $f : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x}{1+x}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.

5p b) Să se calculeze $\int_1^3 f^2(x)[x] dx$, unde $[x]$ reprezintă partea întreagă a numărului real x .

5p c) Să se arate că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$, dat de $a_n = f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n) - \int_0^n f(x) dx$, este convergent.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se verifice dacă numărul $\sqrt{3-2\sqrt{2}}$ aparține mulțimii $\{a+b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$.
- 5p** 2. Se consideră ecuația $x^2 - 3x + 1 = 0$, cu rădăcinile x_1 și x_2 . Să se arate că $x_1^2 + x_2^2 \in \mathbb{N}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\operatorname{arctg} \sqrt{3} + \operatorname{arctg} x = \frac{\pi}{2}$.
- 5p** 4. Să se arate că oricare ar fi n natural, $n \geq 1$, are loc egalitatea $C_{2n}^n = 2 \cdot C_{2n-1}^n$.
- 5p** 5. Se consideră vectorii $\vec{u} = \vec{i} - \vec{j}$ și $\vec{v} = 2\vec{i} + 4\vec{j}$. Să se calculeze modulul vectorului $\vec{u} + \vec{v}$.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$, astfel încât $\sin \alpha = \frac{3}{5}$. Să se calculeze $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1+a^2 & ab & ac \\ ba & 1+b^2 & bc \\ ca & cb & 1+c^2 \end{pmatrix}$, cu $a, b, c \in \mathbb{R}$ și A^* adjuncta sa.

5p a) Să se calculeze determinantul matricei A .

5p b) Să se verifice că $\det(A^*) = (\det A)^2$.

5p c) Să se arate că matricea $A - I_3$ are rangul cel mult 1.

2. Fie (G, \cdot) un grup. Pentru fiecare element $a \in G$ se definește funcția $f_a : G \rightarrow G$, $f_a(x) = ax, \forall x \in G$.

5p a) Să se arate că f_a este bijectivă, pentru orice $a \in G$.

5p b) Să se arate că $f_a \circ f_b = f_{ab}, \forall a, b \in G$.

5p c) Fie $\mathcal{F}(G) = \{f_a : G \rightarrow G \mid a \in G\}$. Să se arate că $\mathcal{F}(G)$ împreună cu operația de compunere a funcțiilor formează un grup.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + \ln x$.

5p a) Să se arate că graficul funcției f nu admite asimptotă spre $+\infty$.

5p b) Să se arate că ecuația $f(x) = 0$ are o soluție unică $x_0 \in \left(\frac{1}{e}, 1\right)$.

5p c) Să se demonstreze că $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{xe^x - 1}{x - x_0} = f'(x_0)$, unde x_0 este numărul definit la punctul b).

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, definit prin $I_n = \int_0^1 \frac{\ln(x^n + 1)}{x + 1} dx$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se determine I_1 .

5p b) Să se arate că șirul I_n este strict descrescător.

5p c) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n = 0$ (se consideră cunoscut faptul că $\ln(1+t) \leq t, \forall t \in (-1, \infty)$).

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ de rație 2 și cu $a_3 + a_4 = 8$. Să se determine a_1 .
- 5p** 2. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 + x$. Să se calculeze $f(-1) + f(-2) + f(-3) + \dots + f(-10)$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $4^x - 2^x = 56$.
- 5p** 4. Să se calculeze $A_4^3 - A_3^2 - C_4^2$.
- 5p** 5. Fie ABC un triunghi și G centrul său de greutate. Se consideră punctul M definit prin $\overline{MB} = -2\overline{MC}$. Să se arate că dreptele GM și AC sunt paralele.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$, astfel încât $\sin \alpha = \frac{3}{4}$. Să se calculeze $\operatorname{tg} \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x - y - mz = 1 \\ mx + y + mz = 1 - m, \quad m \in \mathbb{R}. \\ mx + 3y + 3z = -1 \end{cases}$$

5p a) Să se calculeze determinatul matricei sistemului.

5p b) Să se arate că, pentru orice $m \in \mathbb{R}$, matricea sistemului are rangul cel puțin egal cu 2.

5p c) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul este incompatibil.

2. Se consideră $\alpha > 0$ un număr real și mulțimea $G_\alpha = (\alpha, \infty)$. Pe \mathbb{R} se definește legea de compoziție $x * y = 3xy - 6(x + y) + 7\alpha$.

5p a) Să se arate că pentru $\alpha = 2$, cuplul $(G_2, *)$ este grup abelian.

5p b) Să se arate că grupurile $(G_2, *)$ și (\mathbb{R}_+^*, \cdot) sunt izomorfe, prin funcția $f : G_2 \rightarrow \mathbb{R}_+^*, f(x) = 3x - 6$.

5p c) Să se arate că, pentru orice $\alpha \geq 2$, mulțimea G_α este parte stabilă a lui \mathbb{R} în raport cu operația „*”.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră o funcție $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, astfel încât $xf(x) = e^x - 1, \forall x \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se determine ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x = 1$, situat pe graficul funcției f .

5p b) Să se arate că funcția f este continuă în $x = 0$ dacă și numai dacă $f(0) = 1$.

5p c) Să se arate că dacă funcția f este continuă în $x = 0$, atunci ea este derivabilă pe \mathbb{R} .

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_1^2 ((x-1)(2-x))^n dx$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $2(2n+1)I_n = nI_{n-1}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $10^{\lg 7} - \sqrt[3]{343}$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $2x^2 - 3x + 1 \leq 0$.
- 5p** 3. Să se arate că funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \log_3 2^x - x$ este injectivă.
- 5p** 4. Să se calculeze numărul diagonalelor unui poligon convex cu 8 laturi.
- 5p** 5. Fie $ABCD$ un paralelogram și P un punct astfel ca $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{PD}$. Să se arate că $\overrightarrow{BP} = \frac{2}{3}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC})$.
- 5p** 6. Fie $a, b \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$, astfel încât $a + b = \frac{\pi}{4}$. Să se arate că $\operatorname{tg} a \operatorname{tg} b + \operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b = 1$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} 2x - 3y + 4z - 5t = -1 \\ x + 9y + mz + t = 3 \\ 5x - 6y + 10z + nt = p \end{cases}, m, n, p \in \mathbb{R}.$$

- 5p** a) Să se determine p astfel încât sistemul să admită o soluție (x_0, y_0, z_0, t_0) cu $z_0 = t_0 = 0$.
- 5p** b) Să se arate că, pentru orice $m, n \in \mathbb{R}$, rangul matricei sistemului este mai mare sau egal cu 2.
- 5p** c) Să se determine $m, n, p \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul este compatibil, iar matricea sistemului are rangul 2.
2. Fie mulțimea $Q_0 = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, m \text{ și } n \text{ sunt impare} \right\}$ și $G = Q_0 \times \mathbb{Z}$. Pe G se definește legea de compoziție $(q_1, k_1) * (q_2, k_2) = (q_1 q_2, k_1 + k_2), \forall q_1, q_2 \in Q_0, \forall k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$.
- 5p** a) Să se arate că $(G, *)$ este grup abelian.
- 5p** b) Să se calculeze $(1, 1) * (1, 2) * \dots * (1, 10)$.
- 5p** c) Să se arate că funcția $f : G \rightarrow \mathbb{Q}^*, f((q, k)) = q \cdot 2^k$ este un izomorfism între grupurile $(G, *)$ și (\mathbb{Q}^*, \cdot) .

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 3x + 2}$.

- 5p a) Să se arate că graficul funcției f admite asimptotă spre $+\infty$
5p b) Să se determine punctele de extrem local ale funcției f .
5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} x(2 \operatorname{arctg} f(x) - \pi)$.

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{3 + \cos x}$.

- 5p a) Să se calculeze $\int_0^{\frac{\pi}{3}} f(x) dx$.
5p b) Să se demonstreze că orice primitivă a funcției f este strict crescătoare.
5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^2} \int_0^x f(t) dt$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că $\left(-\infty, \frac{3}{2}\right) \cap (\log_2 3, \infty) = \emptyset$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 4x + 3$. Să se determine abscisele punctelor de intersecție a graficului funcției f cu axa Ox .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{x} + \sqrt{1-x} = 1$.
- 5p** 4. Să se determine $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, astfel încât C_n^3 să dividă C_{n+1}^3 .
- 5p** 5. Fie punctele $A(1,2)$, $B(-1,3)$ și $C(0,4)$. Să se calculeze lungimea înălțimii duse din vârful A al triunghiului ABC .
- 5p** 6. Fie $x \in \mathbb{R}$, astfel încât $\operatorname{tg}^2 x = 6$. Să se calculeze $\cos^2 x$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + my + 2z = 1 \\ x + (2m-1)y + 3z = 1 \\ x + my + (m-3)z = 2m-1 \end{cases}, m \in \mathbb{R}.$$

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul are soluție unică.

5p b) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul este compatibil nedeterminat.

5p c) Pentru $m = 1$ să se determine soluțiile reale (x_0, y_0, z_0) ale sistemului pentru care $2x_0^2 - y_0^2 + 3z_0^2 = 14$.

2. Pe mulțimea $G = [0, 1)$ se definește legea de compoziție $x * y = \{x + y\}$, unde $\{a\}$ este partea fracționară a numărului real a .

5p a) Să se calculeze $\frac{2}{3} * \frac{3}{4}$.

5p b) Să se arate că $(G, *)$ este grup abelian.

5p c) Să se rezolve ecuația $x * x * x = \frac{1}{2}$, $x \in G$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^{3x} + 2x + 1$.

5p a) Să se scrie ecuația tangentei la graficul funcției f în punctul de abscisă $x = 0$, situat pe graficul funcției f .

5p b) Să se arate că funcția f este inversabilă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} (f(-1) + f(-2) + f(-3) + \dots + f(-n) + n^2)$.

2. Se consideră șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ definit prin $a_0 = 1$ și $a_{n+1} = \int_0^{a_n} \sin \pi x \, dx$.

5p a) Să se calculeze a_1 .

5p b) Să se arate că șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ este convergent.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $(1-i)(1-i^2)(1-i^3)\dots(1-i^{2009})$.
- 5p** 2. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1-x$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2x-1$. Să se arate că funcția $f \circ g$ este descrescătoare.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $\sqrt[3]{2-x^2} \geq 1$.
- 5p** 4. Să se calculeze numărul funcțiilor injective $f: \{1,2,3\} \rightarrow \{1,2,3,4,5\}$ cu proprietatea că $f(1) \neq 1$.
- 5p** 5. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul $P(4,-1)$ și este paralelă cu dreapta $x-2y+1=0$.
- 5p** 6. Fie $x \in \mathbb{R}$ astfel încât $\sin x = \frac{1}{2} + \cos x$. Să se calculeze $\sin 2x$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 4 & 5 & 1 \end{pmatrix} \in S_5$ și mulțimea $A = \{\sigma^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$.

5p a) Să se determine numărul inversiunilor lui σ .

5p b) Să se determine numărul elementelor mulțimii A .

5p c) Fie $\tau \in S_5$ astfel încât $\tau\sigma^2 = \sigma^2\tau$. Să se arate că $\tau\sigma = \sigma\tau$.

2. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție și mulțimea $H = \{T \in \mathbb{R} \mid f(x+T) = f(x), \forall x \in \mathbb{R}\}$.

5p a) Să se arate că, dacă $T \in H$, atunci $-T \in H$.

5p b) Să se demonstreze că H este subgrup al grupului $(\mathbb{R}, +)$.

5p c) Să se determine mulțimea H pentru funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \{x\}$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$.

5p a) Să se studieze monotonia funcției f .

5p b) Să se arate că $(x^2 + 1)f''(x) + xf'(x) = \sqrt{x^2 + 1}$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se arate că graficul funcției f admite asimptotă spre $-\infty$.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_0^1 \frac{nx^n}{x^n + 1} dx$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $I_n = \ln 2 - \int_0^1 \ln(1 + x^n) dx$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.