

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se determine numărul elementelor mulțimii $(A \setminus B) \cap \mathbb{Z}$ știind că $A = (-3; 4]$ și $B = (1; 5]$.
- 5p** 2. Să se determine coordonatele punctelor de intersecție a dreaptaei $y = 2x + 1$ cu parabola $y = x^2 - x + 3$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{x-1} + \sqrt{2-x} = 1$.
- 5p** 4. Să se rezolve în mulțimea numerelor naturale inecuația $2^{x^1} \leq 2048$.
- 5p** 5. Să se calculeze distanța de la punctul $A(1; 1)$ la dreapta $d: 5x + 12y - 4 = 0$.
- 5p** 6. Să se calculeze $\operatorname{tg}(a + b)$ știind că $\operatorname{ctg} a = 2$ și $\operatorname{ctg} b = 5$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie șirul $(F_n)_{n \geq 0}$, dat de $F_{n+1} = F_n + F_{n-1}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $F_0 = 0$, $F_1 = 1$ și matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se verifice relația $A^2 = A + I_2$.

5p b) Să se arate că, dacă $X \in M_2(\mathbb{Q})$, $X \neq O_2$ și $AX = XA$, atunci X este inversabilă.

5p c) Să se arate că $A^n = \begin{pmatrix} F_{n+1} & F_n \\ F_n & F_{n-1} \end{pmatrix}$, $\forall n \geq 1$.

2. Fie $\sigma, \pi \in S_5$, $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 1 & 5 & 4 \end{pmatrix}$, $\pi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 1 & 4 & 5 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se demonstreze că $\sigma\pi \neq \pi\sigma$.

5p b) Să se determine numărul elementelor mulțimii $H = \{\pi^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$.

5p c) Să se arate că $H = \{\pi^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$ este un subgrup al grupului (S_5, \cdot) .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : [1, \infty) \rightarrow [1, \infty)$, $f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x}$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} (x - f(x))^x$.

5p b) Să se arate că funcția f este strict crescătoare.

5p c) Să se arate că funcția f este bijectivă.

2. Fie $a, b \in \mathbb{R}$ și funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \begin{cases} ax + b, & x < 1 \\ \ln^2 x + 1, & x \geq 1 \end{cases}$.

5p a) Să se determine numerele reale a și b astfel încât funcția F să fie primitiva unei funcții f .

5p b) Să se calculeze $\int_1^e \frac{1}{xF(x)} dx$.

5p c) Să se arate că, pentru funcția $h : [1, \pi] \rightarrow \mathbb{R}$, $h(x) = (F(x) - 1) \sin x$, are loc relația $\int_1^\pi h(x)h''(x) dx \leq 0$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |4x - 8| - 2|4 - 2x|$ este constantă.
- 5p** 2. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care parabola $y = x^2 - 2x + a - 1$ și dreapta $y = 2x + 3$ au două puncte distincte comune.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{x-1} + 1 = x$.
- 5p** 4. Să se determine numărul termenilor iraționali ai dezvoltării $(\sqrt{3} + 1)^9$.
- 5p** 5. Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât vectorii $\vec{u} = (m+1)\vec{i} + 8\vec{j}$ și $\vec{v} = (m-1)\vec{i} - 4\vec{j}$ să fie coliniari.
- 5p** 6. Triunghiul ABC are lungimile laturilor $AB = 5$, $BC = 7$ și $AC = 8$. Să se calculeze $m(\sphericalangle A)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră permutarea $\sigma \in S_6$, $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 4 & 5 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se determine σ^{-1} .

5p b) Să se arate că permutările σ și σ^{-1} au același număr de inversiuni.

5p c) Să se arate că ecuația $x^4 = \sigma$ nu are soluții în grupul (S_6, \cdot) .

2. Fie legea de compoziție „ \circ ”, definită pe \mathbb{R} prin $x \circ y = xy - x - y + 2$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$, și funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1$.

5p a) Să se arate că $(1, \infty)$ este parte stabilă în raport cu „ \circ ”.

5p b) Să se demonstreze că $f(xy) = f(x) \circ f(y)$ pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$.

5p c) Știind că legea „ \circ ” este asociativă, să se rezolve în \mathbb{R} ecuația $\underbrace{x \circ x \circ \dots \circ x}_{\text{de 10 ori } x} = 1025$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{\pi}{x}, & x \in (0,1] \\ 0, & x = 0 \end{cases}$.

5p a) Să se arate că funcția f este continuă pe $[0,1]$.

5p b) Să se determine domeniul de derivabilitate al funcției f .

5p c) Să se arate că, dacă $n \in \mathbb{N}^*$, atunci ecuația $f(x) = \cos \frac{\pi}{x}$ are cel puțin o soluție în intervalul $\left(\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}\right)$.

2. Fie funcțiile $f : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln(1+x^2)$ și $g : [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x \arctg x$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(\sqrt{x}) dx$.

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 g(x) dx$.

5p c) Să se calculeze aria suprafeței plane mărginită de graficele funcțiilor f și g și de dreptele de ecuații $x = 0$ și $x = 1$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\left[\sqrt{2009} \right] + 3 \cdot \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$, unde $[x]$ reprezintă partea întreagă a lui x și $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a lui x .
- 5p** 2. Să se determine imaginea intervalului $[2, 3]$ prin funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 4x + 3$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{x+8} - \sqrt{x} = 2$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element al mulțimii divizorilor naturali ai numărului 56, acesta să fie divizibil cu 4.
- 5p** 5. Fie vectorii $\vec{a} = \vec{i} + \vec{j}$, $\vec{b} = \vec{i} - \vec{j}$ și $\vec{u} = 6\vec{i} + 2\vec{j}$. Să se determine $p, r \in \mathbb{R}$ astfel încât $\vec{u} = p\vec{a} + r\vec{b}$.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris unui triunghi care are lungimile laturilor 5, 7 și 8.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Pentru orice matrice $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, se notează $C(A) = \{X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C}) \mid AX = XA\}$. Se consideră matricele

$$E_1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, E_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, E_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, E_4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

- 5p** a) Să se arate că dacă $X, Y \in C(A)$, atunci $X + Y \in C(A)$.
- 5p** b) Să se arate că dacă $E_1, E_2 \in C(A)$, atunci există $\alpha \in \mathbb{C}$ astfel încât $A = \alpha I_2$.
- 5p** c) Să se arate că dacă $C(A)$ conține trei dintre matricele E_1, E_2, E_3, E_4 , atunci o conține și pe a patra.
2. Fie $a = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 1 & 4 & 5 \end{pmatrix}$, $b = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 1 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}$ două permutări din grupul (S_5, \cdot) .
- 5p** a) Să se rezolve în S_5 ecuația $ax = b$.
- 5p** b) Să se determine ordinul elementului ab în grupul (S_5, \cdot) .
- 5p** c) Fie $k \in \mathbb{Z}$ cu $b^k = e$. Să se arate că 6 divide k .

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 3x$ și un număr real m din intervalul $(-2, \infty)$.

5p a) Să se determine punctele de extrem ale funcției f .

5p b) Să se demonstreze că ecuația $x^3 - 3x = m$ are soluție unică în mulțimea $(1, \infty)$.

5p c) Să se determine numărul punctelor de inflexiune ale graficului funcției $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f^2(x)$.

2. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} xe^x, & x \leq 0 \\ \sin x, & x > 0 \end{cases}$.

5p a) Să se arate că funcția f admite primitive pe \mathbb{R} .

5p b) Să se determine primitiva F a funcției f care are proprietatea $F(0) = -1$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{\int_0^x f(t) dt}{x^2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze partea întreagă a numărului $(\sqrt{3} + \sqrt{7})^2$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $\frac{2x-1}{1-x} \geq \frac{3x+2}{1-2x}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{2-x} + x = 2$.
- 5p** 4. Se consideră dezvoltarea $(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt{y})^{49}$. Să se determine termenul care îi conține pe x și y la aceeași putere.
- 5p** 5. Fie $\vec{r}_A = 2\vec{i} + \vec{j}$, $\vec{r}_B = \vec{i} + 3\vec{j}$ și $\vec{r}_C = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ vectorii de poziție ai vârfurilor triunghiului ABC . Să se determine vectorul de poziție al centrului de greutate a triunghiului ABC .
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris triunghiului ABC , știind că $BC = 3$ și $\cos A = \frac{1}{2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se verifice că $AB \neq BA$.

5p b) Să se arate că $A^4 + B^6 = 2I_2$.

5p c) Să se arate că, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$, $(AB)^n \neq I_2$.

2. Se consideră șirul $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$, $F_0 = 0$, $F_1 = 1$, $F_{n+1} = F_n + F_{n-1}$, $\forall n \geq 1$ și polinoamele

$P, Q_n \in \mathbb{Z}[X]$, $P = X^2 - X - 1$, $Q_n = X^n - F_n X - F_{n-1}$, $\forall n \geq 2$.

5p a) Să se arate că polinomul $X^3 - 2X - 1$ este divizibil cu P .

5p b) Să se determine rădăcinile reale ale polinomului Q_3 .

5p c) Să se arate că, pentru orice $n \geq 2$, polinomul Q_n este divizibil cu P .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^x - x$.

5p a) Să se determine punctul în care tangenta la graficul funcției f este paralelă cu prima bisectoare.

5p b) Să se arate că valoarea minimă a funcției f este 1.

5p c) Să se arate că funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \sqrt{f(x) - 1}$ nu este derivabilă în $x_0 = 0$.

2. Se consideră funcțiile $f: (1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \int_2^x \frac{t^2}{t^2 - 1} dt$ și $g: (1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \int_0^{\ln \frac{x^2 - 1}{3}} \sqrt{3e^t + 1} dt$.

5p a) Să se calculeze $f(3)$.

5p b) Să se arate că $g'(x) = \frac{2x^2}{x^2 - 1}$, $\forall x \in (1, \infty)$.

5p c) Să se arate că $g(x) = 2f(x)$, $\forall x \in (1, \infty)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $[-\sqrt{8}] - \{-2, 8\}$, unde $[x]$ reprezintă partea întreagă a lui x și $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a lui x .
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ sistemul
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ x + y = 5 \end{cases}$$
.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $4^x - 5 \cdot 2^{x+1} + 16 = 0$.
- 5p** 4. Să se determine $x \in \mathbb{N}$, $x \geq 2$ astfel încât $C_x^2 + A_x^2 = 30$.
- 5p** 5. Fie punctele $O(0;0)$, $A(2;1)$ și $B(-2;1)$. Să se determine cosinusul unghiului format de vectorii \overline{OA} și \overline{OB} .
- 5p** 6. Să se calculeze $\operatorname{tg} 2x$, știind că $\operatorname{ctg} x = 3$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Matricea $A = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și șirurile $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}, (y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ verifică $\begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}, \forall n \in \mathbb{N}$.

5p a) Să se arate că $x_{n+1}^2 + y_{n+1}^2 = (a^2 + b^2)(x_n^2 + y_n^2), \forall n \in \mathbb{N}$.

5p b) Să se arate că, dacă $a^2 + b^2 \leq 1$, atunci șirurile $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}, (y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sunt mărginite.

5p c) Să se arate că, dacă $a = 1$ și $b = \sqrt{3}$, atunci $x_{n+6} = 64x_n, \forall n \geq 0$.

2. Se consideră corpul $(\mathbb{Z}_{11}, +, \cdot)$.

5p a) Să se arate că ecuația $x^2 = \hat{8}$ nu are soluții în \mathbb{Z}_{11} .

5p b) Să se determine numărul polinoamelor de grad doi din $\mathbb{Z}_{11}[X]$.

5p c) Să se arate că polinomul $X^2 + X + \hat{1}$ este ireductibil în $\mathbb{Z}_{11}[X]$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 3x + 2}$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} \frac{f(x)}{x-1}$.

5p b) Să se determine punctele de extrem ale funcției f .

5p c) Să se determine domeniul de derivabilitate al funcției f .

2. Fie funcția $f : (1; \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{x(x+1)(x+2)}$.

5p a) Să se determine o primitivă a funcției f .

5p b) Să se demonstreze că $\int_1^x f(t) dt \leq \frac{x-1}{6}, \forall x \in [1, \infty)$.

5p c) Să se calculeze $\int_0^1 \frac{x^2}{1+x^6} dx$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $2\bar{z} + z = 3 + 4i$.
- 5p** 2. Știind că x_1 și x_2 sunt rădăcinile ecuației $x^2 + 3x + 1 = 0$, să se calculeze $x_1^3 + x_2^3$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $1 + 5^x - 2 \cdot 25^x = 0$.
- 5p** 4. Se consideră dezvoltarea $\left(a^2 + \frac{1}{\sqrt[3]{a}}\right)^9$, $a \neq 0$. Să se determine rangul termenului care-l conține pe a^4 .
- 5p** 5. Să se calculeze $\bar{u}^2 - \bar{v}^2$ știind că $\bar{u} - \bar{v} = 3\bar{i} + 2\bar{j}$ și $\bar{u} + \bar{v} = 2\bar{i} + 3\bar{j}$.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris unui triunghi dreptunghic care are catetele de lungimi 5 și 12.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și funcția $f : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $f(X) = AX$.

5p a) Să se arate că $f(A) = I_2$.

5p b) Să se arate că $f(X + f(X)) = X + f(X)$, $\forall X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p c) Să se arate că funcția f este bijectivă.

2. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ și mulțimea $M = \{X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AX = XA\}$.

5p a) Să se arate că dacă $X, Y \in M$, atunci $XY \in M$.

5p b) Să se arate că $G = \{X \in M \mid \det X \neq 0\}$ este grup în raport cu înmulțirea matricelor.

5p c) Să se determine elementele de ordin doi din grupul G , definit la punctul b).

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{4}{3} \right\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{2x+5}{3x+4}$.

5p a) Să se determine asimptota la graficul funcției f spre $+\infty$.

5p b) Să determine limita șirului $(a_n)_{n \geq 1}$, $a_n = f(1)f(2)\dots f(n)$.

5p c) Să se determine punctele de inflexiune ale graficului funcției $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(e^x)$.

2. Fie funcția $f : [1, e] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{\ln x}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(e^x) dx$.

5p b) Să se calculeze volumul corpului obținut prin rotirea graficului funcției f în jurul axei Ox .

5p c) Să se arate că $\int_0^1 e^{x^2} dx + \int_1^e f(x) dx = e$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $\sqrt{7+4\sqrt{3}} - \sqrt{3}$ este natural.
- 5p** 2. Să se arate că $(x^2 + 4x + 5)(x^2 + 2x + 2) \geq 1$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2^2 x + \log_2(4x) = 4$.
- 5p** 4. Să se determine termenul care nu-l conține pe x , din dezvoltarea $\left(\sqrt[3]{x} + \frac{2}{\sqrt{x}}\right)^{200}$, $x > 0$.
- 5p** 5. Se consideră dreapta $d: 4x - 8y + 1 = 0$ și punctul $A(2; 1)$. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul A și este paralelă cu dreapta d .
- 5p** 6. Triunghiul ABC are $AB = 2$, $AC = 4$ și $m(\sphericalangle A) = 60^\circ$. Să se calculeze lungimea medianei duse din A .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie matricele $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și $\begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix} \in M_{2,1}(\mathbb{R})$, cu $\begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}, \forall n \in \mathbb{N}$ și $x_0 = 1, y_0 = 0$.

5p a) Să se determine x_1, x_2, y_1 și y_2 .

5p b) Să se arate că $x_n + y_n\sqrt{2} = (3 + 2\sqrt{2})^n, \forall n \in \mathbb{N}$.

5p c) Să se arate că $x_{n+2} - 6x_{n+1} + x_n = 0, \forall n \geq 0$.

2. Se consideră mulțimile de clase de resturi $\mathbb{Z}_7 = \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \hat{3}, \hat{4}, \hat{5}, \hat{6}\}$ și $\mathbb{Z}_6 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$.

5p a) Să se rezolve în corpul $(\mathbb{Z}_7, +, \cdot)$ ecuația $\hat{3}x^2 + \hat{4} = \hat{0}$.

5p b) Să se determine ordinul elementului $\hat{3}$ în grupul (\mathbb{Z}_7^*, \cdot) .

5p c) Să se arate că nu există niciun morfism de grupuri $f : (\mathbb{Z}_6, +) \rightarrow (\mathbb{Z}_7^*, \cdot)$ cu $f(\bar{2}) = \hat{3}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 1$.

5p a) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit prin $x_1 = \frac{1}{2}$ și $x_{n+1} = f(x_n)$, $\forall n \geq 1$ are limită.

5p b) Să se arate că funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \begin{cases} xf(x), & x \leq 0 \\ \operatorname{arctg} x, & x > 0 \end{cases}$ este derivabilă pe \mathbb{R} .

5p c) Să se determine cel mai mare număr real a care are proprietatea $f(x) \geq a + 2 \ln x$, $\forall x \in (0, \infty)$.

2. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^{-x^2}$ și F o primitivă a sa.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 xf(x) dx$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{F(\cos x) - F(1)}{x^2}$.

5p c) Să se arate că funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = F(x) + f(x)$ are exact un punct de extrem local.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze partea reală a numărului complex $\frac{1+4i}{4+7i}$.
- 5p** 2. Să se determine axa de simetrie a graficului funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x^2 - 6x + 1$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $3^{x+1} + 3^{1-x} = 10$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element al mulțimii $A = \{1, 3, 5, \dots, 2009\}$, acesta să fie multiplu de 3.
- 5p** 5. Se consideră dreapta $d: 2x + y - 1 = 0$ și punctul $A(3, 2)$. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul A și este perpendiculară pe dreapta d .
- 5p** 6. Fie triunghiul ABC care are $AB = AC = 5$ și $BC = 6$. Să se calculeze distanța de la centrul de greutate al triunghiului ABC la dreapta BC .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie $a, b, c, d > 0$, matricea $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ și funcția $f: (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$, $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$.

Se notează $A^n = \begin{pmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{pmatrix}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că dacă $\det A = 0$, atunci f este funcție constantă.

5p b) Să se arate că, dacă $\det A \neq 0$, atunci funcția f este injectivă.

5p c) Să se arate că $\underbrace{(f \circ f \circ f \circ \dots \circ f)}_{\text{de } n \text{ ori } f}(x) = \frac{a_n x + b_n}{c_n x + d_n}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

2. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{I_2 + aA + bB \mid a, b \in \mathbb{R}, a \neq -1\}$.

5p a) Să se arate că orice matrice din G este inversabilă.

5p b) Să se arate că G este un subgrup al grupului multiplicativ al matricelor inversabile din $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p c) Să se arate că ecuația $X^2 = I_2$ are o infinitate de soluții în G .

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \arctg x$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x)g(x))$.

5p b) Să se determine punctele de extrem local ale funcției f .

5p c) Să se arate că $f(x) < g(x)$, pentru orice $x \in (0, \infty)$.

2. Fie $m \in \mathbb{R}$ și funcția $f: [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} x - m, & x \in [0, 1] \\ x \ln x, & x \in (1, 2] \end{cases}$.

5p a) Să se arate că, pentru orice $m \in \mathbb{R}$, funcția f este integrabilă.

5p b) Să se calculeze $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} \frac{\int_1^x t \ln t \, dt}{x - 1}$.

5p c) Pentru $m = 1$, să se demonstreze că, pentru orice $t \in (0, 2)$ există $a, b \in [0, 2]$, $a \neq b$, astfel încât

$$\int_a^b f(x) \, dx = (b - a)f(t).$$

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $\lg\left(1-\frac{1}{2}\right) + \lg\left(1-\frac{1}{3}\right) + \lg\left(1-\frac{1}{4}\right) + \dots + \lg\left(1-\frac{1}{100}\right)$ este întreg.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $|x-3| + |4-x| = 1$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_3 x + \frac{1}{\log_3 x} = \frac{5}{2}$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element al mulțimii $A = \{2, 4, 6, \dots, 2010\}$, acesta să fie divizibil cu 4, dar să nu fie divizibil cu 8.
- 5p** 5. Se consideră punctele $A(2, m)$ și $B(m, -2)$. Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât $AB = 4$.
- 5p** 6. Să se calculeze $\sin^2 x$ știind că $\operatorname{ctg} x = 6$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} mx + y + z = 0 \\ x + 3y + 2z = 0 \\ -x - y + 4z = 0 \end{cases}, \text{ cu } m \in \mathbb{R}.$$

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care matricea sistemului are determinantul nenul.

5p b) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât sistemul să admită cel puțin două soluții.

5p c) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care dreptele $d_1 : mx + y + 1 = 0$, $d_2 : x + 3y + 2 = 0$, $d_3 : -x - y + 4 = 0$ sunt concurente.

2. Se consideră mulțimea $H = \left\{ \begin{pmatrix} m & n \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix} \mid m, n \in \mathbb{Z}_5, m = \pm \hat{1} \right\}.$

5p a) Să se verifice că dacă $A = \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{1} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} \hat{4} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}$, atunci $B \cdot A = A^{-1} \cdot B$.

5p b) Să se arate că H este un grup cu 10 elemente în raport cu înmulțirea matricelor.

5p c) Să se determine numărul elementelor de ordinul 2 din grupul H .

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + x$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{f(x+1)}$.

5p b) Să se demonstreze că funcția f este inversabilă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f^{-1}(x)}{\sqrt[3]{x}}$.

2. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 \sin x$ și F o primitivă a lui f .

5p a) Să se calculeze $\int_{-\pi}^{\pi} f(x) dx$.

5p b) Să se determine $c \in (1, 3)$ astfel încât $\int_1^3 \frac{f(x)}{\sin x} dx = 2c^2$.

5p c) Să se arate că funcția F nu are limită la $+\infty$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că $2(1+3+3^2+\dots+3^8) < 3^9$.
- 5p** 2. Fie x_1, x_2 soluțiile ecuației $x^2 + 5x - 7 = 0$. Să se arate că numărul $x_1^3 + x_2^3$ este întreg.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_5 x + \log_x 5 = \frac{5}{2}$.
- 5p** 4. Să se determine $x \in \mathbb{N}, x \geq 3$ astfel încât $C_{2x-3}^2 = 3$.
- 5p** 5. Se consideră punctele $A(2, 3)$ și $B(-3, -2)$. Să se scrie ecuația mediatoarei segmentului AB .
- 5p** 6. Fie vectorii \vec{u} și \vec{v} . Știind că $\vec{u} \cdot \vec{v} = 5$, $|\vec{u}| = 2$ și $|\vec{v}| = 3$ să se calculeze $\cos(\angle(\vec{u}, \vec{v}))$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -4 & -2 \end{pmatrix}$ și funcția $f : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $f(X) = AX$.

5p a) Să se calculeze $f(A)$.

5p b) Să se arate că $(f \circ f)(X) = O_2, \forall X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

5p c) Să se arate că $f(X) + f(Y) \neq I_2, \forall X, Y \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Se consideră mulțimea $P = \{A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AA^t = I_2\}$, unde A^t este transpusa matricei A .

5p a) Să se verifice dacă matricea $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ aparține mulțimii P .

5p b) Să se arate că înmulțirea matricelor determină pe mulțimea P o structură de grup necomutativ.

5p c) Să se arate că, dacă $A, B \in P$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ și $AX = B$, atunci $X \in P$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + \sqrt{1+x^2}$.

5p a) Să se arate că mulțimea valorilor funcției f este $(0, \infty)$.

5p b) Să se arate că, dacă $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \ln f(x)$, atunci $(f(x) - x) \cdot g'(x) = 1$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se demonstreze că $g(x) < x$, pentru orice $x > 0$, unde g este funcția definită la punctul **b**).

2. Fie mulțimea $M = \left\{ f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f \text{ este derivabilă și } \int_0^1 f(x) dx = f(0) = f(1) \right\}$.

5p a) Să se arate că funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + x$ aparține mulțimii M .

5p b) Să se arate că, dacă f este o funcție polinomială de grad trei care aparține lui M , atunci $f\left(\frac{1}{2}\right) = f(0)$.

5p c) Să se arate că, pentru orice $f \in M$, ecuația $f'(x) = 0$ are cel puțin două soluții în intervalul $(0, 1)$.