

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Știind că $\log_3 2 = a$, să se arate că $\log_{16} 24 = \frac{1+3a}{4a}$.
- 5p** 2. Să se determine două numere reale care au suma 1 și produsul -1 .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{2x+1} + 2^{x+2} = 160$.
- 5p** 4. Într-o clasă sunt 22 de elevi, dintre care 12 sunt fete. Să se determine în câte moduri se poate alege un comitet reprezentativ al clasei format din 3 fete și 2 băieți.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(2, -1)$, $B(-1, 1)$ și $C(1, 3)$.
Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul C și este paralelă cu dreapta AB .
- 5p** 6. Să se arate că $\sin 6 < 0$.

SUBIECTUL II (30p)

1. Pentru $x \in \mathbb{C}$ se consideră matricea $A(x) = \begin{pmatrix} x+1 & x^2-1 \\ 1 & x-1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.

5p a) Să se verifice că $(A(x))^2 = 2xA(x)$.

5p b) Să se determine toate numerele complexe x pentru care $(A(x))^4 + (A(x))^2 = O_2$.

5p c) Să se arate că ecuația $X^2 = A(0)$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ nu are soluții.

2. Se consideră polinomul $f \in \mathbb{C}[X]$, $f = (X+i)^{100} + (X-i)^{100}$, care are forma algebrică

$$f = a_{100}X^{100} + a_{99}X^{99} + \dots + a_1X + a_0.$$

5p a) Să se calculeze $a_{100} + a_{99}$.

5p b) Să se determine restul împărțirii polinomului f la $X^2 - 1$.

5p c) Să se demonstreze că polinomul f are toate rădăcinile reale.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{|x^2 - x|}$.

- 5p a) Să se arate că graficul funcției f admite asimptotă spre $-\infty$.
5p b) Să se determine domeniul de derivabilitate al funcției f .
5p c) Să se determine punctele de extrem local ale funcției f .

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ dat de $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{x^2 + 1} dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

- 5p a) Să se calculeze I_2 .
5p b) Să se verifice că $I_{n+2} + I_n = \frac{1}{n+1}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.
5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Se consideră numărul real $s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^{2009}}$. Să se demonstreze că $s \in (1; 2)$.
- 5p** 2. Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 1$ și $g(x) = -4x + 1$. Să se determine coordonatele punctului de intersecție a graficelor celor două funcții.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sin x = 1 + \cos^2 x$.
- 5p** 4. Fie mulțimea $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$. Să se determine numărul funcțiilor pare $f : A \rightarrow A$.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(2, -1)$, $B(-1, 1)$ și $C(1, 3)$. Să se determine coordonatele punctului D știind că patrulaterul $ABCD$ este paralelogram.
- 5p** 6. Știind că $x \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$ și că $\sin x = \frac{3}{5}$, să se calculeze $\sin \frac{x}{2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră în \mathbb{R}^3 sistemul
$$\begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = 1 \\ x + y + az = a \end{cases}, a \in \mathbb{R}.$$

5p a) Să se arate că determinantul matricei sistemului are valoarea $(a+2)(a-1)^2$.

5p b) Să se rezolve sistemul în cazul în care este compatibil determinat.

5p c) Să se rezolve sistemul în cazul $a = -2$.

2. Se consideră mulțimea $G \subset \mathcal{M}_2(\mathbb{Q})$, $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & 10b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Q}, a^2 - 10b^2 = 1 \right\}$.

5p a) Să se verifice că $A = \begin{pmatrix} 19 & 60 \\ 6 & 19 \end{pmatrix} \in G$.

5p b) Să se arate că $X \cdot Y \in G$, pentru oricare $X, Y \in G$.

5p c) Să se demonstreze că mulțimea G este infinită.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \operatorname{arctg}(x+2) - \operatorname{arctg} x$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se demonstreze că $0 < f(x) \leq \frac{\pi}{2}$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se demonstreze că funcția $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x) + \operatorname{arctg} \frac{(x+1)^2}{2}$ este constantă.

2. Se consideră funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^3}{3} - x + \operatorname{arctg} x$ și $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \operatorname{arctg} x$.

5p a) Să se calculeze $\int_1^2 \frac{f'(x)}{x} dx$.

5p b) Să se determine $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^3} \int_0^x f(t) dt$.

5p c) Să se calculeze aria suprafeței cuprinse între graficele celor două funcții și dreptele $x=0$ și $x=1$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $\log_4 16 + \log_3 9 + \sqrt[3]{27}$ este natural.
- 5p** 2. Să se determine valoarea minimă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x^2 + 4x + 2$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $16^x + 3 \cdot 4^x = 4$.
- 5p** 4. Să se calculeze probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea $\{\sqrt{n} \mid n \in \mathbb{N}, n < 100\}$, acesta să fie număr rațional.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(2, -1)$, $B(-1, 1)$, $C(1, 3)$ și $D(a, 4)$, unde $a \in \mathbb{R}$. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ astfel încât dreptele AB și CD să fie paralele.
- 5p** 6. Știind că $x \in \mathbb{R}$ și că $\operatorname{tg} x = \frac{1}{2}$, să se calculeze $\operatorname{tg}\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ și $A = aI_3 + bB + cB^2$, $a, b, c \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se calculeze B^3 .

5p b) Să se calculeze B^{-1} .

5p c) Să se demonstreze că $\forall a, b, c \in \mathbb{R}$, $(a + b + c)\det(A) \geq 0$.

2. Se consideră corpul $(\mathbb{Z}_7, +, \cdot)$ și $H = \{x^2 \mid x \in \mathbb{Z}_7\}$.

5p a) Să se arate că $H = \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \hat{4}\}$.

5p b) Să se arate că, pentru orice $a \in \mathbb{Z}_7$ există $x, y \in \mathbb{Z}_7$ astfel încât $a = x^2 + y^2$.

5p c) Să se arate că $\{x^{2000} \mid x \in \mathbb{Z}_7\} = H$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ și șirul $(a_n)_{n \geq 1}$, $a_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{n\sqrt{n}}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că funcția f' este strict crescătoare pe intervalul $(0, +\infty)$.

5p b) Să se demonstreze că $\frac{1}{2(k+1)\sqrt{k+1}} < \frac{1}{\sqrt{k}} - \frac{1}{\sqrt{k+1}} < \frac{1}{2k\sqrt{k}}$, $\forall k \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ este convergent.

2. Se consideră funcțiile $f_n: [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \int_0^x t^n \operatorname{arctg} t \, dt$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că $f_1(x) = \frac{x^2+1}{2} \operatorname{arctg} x - \frac{x}{2}$, $\forall x \geq 0$.

5p b) Să arate că $f_n(1) \leq \frac{\pi}{4} \cdot \frac{1}{n+1}$, $\forall n \geq 1$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} n f_n(1)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulul numărului complex $z = (3 + 4i)^4$.
- 5p** 2. Să se arate că vârful parabolei asociate funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x^2 + 2x + 1$ se găsește pe dreapta de ecuație $x + y = 0$.
- 5p** 3. Să se determine numărul soluțiilor ecuației $\sin x = \sin 2x$ din intervalul $[0, 2\pi)$.
- 5p** 4. Fie mulțimea $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Să se determine numărul funcțiilor bijectivă $f : A \rightarrow A$, cu proprietatea că $f(1) = 2$.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(2, -1)$, $B(-1, 1)$, $C(1, 3)$ și $D(a, 4)$, $a \in \mathbb{R}$. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care dreptele AB și CD sunt perpendiculare.
- 5p** 6. Se consideră triunghiul ascuțitunghic ABC în care are loc relația $\sin B + \cos B = \sin C + \cos C$. Să se demonstreze că triunghiul ABC este isoscel.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $K = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \in M_{1,3}(\mathbb{R})$, $L = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} \in M_{3,1}(\mathbb{R})$ și $A = LK$.

5p a) Să se calculeze suma elementelor matricei A .

5p b) Să se arate că $A^2 = 32A$.

5p c) Să se arate că rangul matricei A^n este 1, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.

2. Pe mulțimea \mathbb{R} se consideră legea de compoziție $x * y = axy - x - y + 6$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$, unde a este o constantă reală.

5p a) Pentru $a = \frac{1}{3}$, să se demonstreze că legea „ $*$ ” este asociativă.

5p b) Să se arate că legea „ $*$ ” admite element neutru dacă și numai dacă $a = \frac{1}{3}$.

5p c) Să se arate că, dacă intervalul $[0, 6]$ este parte stabilă a lui \mathbb{R} în raport cu legea „ $*$ ”, atunci $a \in \left[\frac{1}{6}, \frac{1}{3} \right]$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{x+1} - \ln\left(x + \frac{3}{2}\right) + \ln\left(x + \frac{1}{2}\right)$ și șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$,

$$a_n = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n} - \ln\left(n + \frac{1}{2}\right), \quad \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

5p a) Să se demonstreze că funcția f este strict crescătoare pe intervalul $(0, +\infty)$.

5p b) Să se arate că $f(x) < 0$, $\forall x \in (0, +\infty)$.

5p c) Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este strict descrescător.

2. Se consideră funcțiile $f_n : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \int_0^x t^n \arcsin t \, dt$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze derivata funcției f_3 .

5p b) Să se calculeze $f_1\left(\frac{1}{2}\right)$.

5p c) Să se determine $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f_2(x)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulul numărului $(2+i)^3 + (2-i)^3$.
- 5p** 2. Graficul unei funcții de gradul al doilea este o parabolă care trece prin punctele $A(1, -3)$, $B(-1, 3)$, $C(0, 1)$. Să se calculeze valoarea funcției în punctul $x = 2$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $3 \cdot 4^x - 6^x = 2 \cdot 9^x$.
- 5p** 4. Se consideră mulțimea $A = \{0, 1, 2, \dots, 2009\}$. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea A , acesta să fie divizibil cu 5.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(0, -3)$ și $B(4, 0)$. Să se calculeze distanța de la punctul O la dreapta AB .
- 5p** 6. Să se calculeze aria unui paralelogram $ABCD$ cu $AB = 6$, $AD = 8$ și $m(\sphericalangle ADC) = 135^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 5 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se arate că ecuația $AX = B$ are o infinitate de soluții $X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{C})$.

5p b) Să se verifice că $A^3 = 10A$.

5p c) Să se determine rangul matricei A^* , adjuncta matricei A .

2. Se consideră mulțimea $\mathbb{Z}[\sqrt{2}] = \{a + b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$, funcția $f : \mathbb{Z}[\sqrt{2}] \rightarrow \mathbb{Z}$,
 $f(a + b\sqrt{2}) = a^2 - 2b^2$, $\forall a, b \in \mathbb{Z}$ și mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}] \mid f(x) = -1\}$.

5p a) Să se arate că $7 + 5\sqrt{2} \in A$.

5p b) Să se arate că, pentru orice $x, y \in \mathbb{Z}[\sqrt{2}]$, $f(xy) = f(x)f(y)$.

5p c) Să se arate că mulțimea A este infinită.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - \ln(e^x + 1)$.

5p a) Să se arate că funcția f' este strict descrescătoare pe \mathbb{R} .

5p b) Să se arate că $\lim_{x \rightarrow \infty} x^a f(x) = 0, \forall a \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

2. Fie șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ dat de $I_n = \int_0^2 (2x - x^2)^n dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se demonstreze că $(2n + 1)I_n = 2nI_{n-1}, \forall n \in \mathbb{N}^*, n \geq 2$.

5p c) Să se arate că șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ tinde descrescător către 0.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Se consideră numărul rațional $\frac{1}{7}$ scris sub formă de fracție zecimală infinită $\frac{1}{7} = 0, a_1 a_2 a_3 \dots$.
Să se determine a_{60} .
- 5p** 2. Fie funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2 - x$, $g(x) = 3x + 2$. Să se calculeze $(f \circ g)(x) - (g \circ f)(x)$.
- 5p** 3. Să se demonstreze că funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x^3 + 1$ este injectivă.
- 5p** 4. Să se calculeze probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, acesta să fie divizibil cu 50.
- 5p** 5. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care punctele $A(1, -2)$, $B(4, 1)$ și $C(-1, a)$ sunt coliniare.
- 5p** 6. Fie ABC un triunghi care are $AB = 3$, $AC = 5$ și $BC = 7$. Să se calculeze $\cos A$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ și $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, cu proprietatea că $A^2 = O_2$.

5p a) Să se arate că $a + d = 0$.

5p b) Să se arate că matricea $I_2 + A$ este inversabilă.

5p c) Să se arate că ecuația $AX = O_2$ are o infinitate de soluții în mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Se consideră polinomul $f = X^4 - 2X^2 + 9$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$, numărul $a = \sqrt{2} + i$ și mulțimile $A = \{g(a) \mid g \in \mathbb{Q}[X]\}$ și $B = \{h(a) \mid h \in \mathbb{Q}[X], \text{grad}(h) \leq 3\}$.

5p a) Să se calculeze $f(a)$.

5p b) Să se calculeze $|x_1| + |x_2| + |x_3| + |x_4|$.

5p c) Să se arate că $A = B$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f: \mathbb{R} \setminus \{\sqrt{3}\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-x}$ și șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit prin $a_1 = 2$, $a_{n+1} = f(a_n)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se demonstreze că funcția f este strict crescătoare pe $(-\infty, \sqrt{3})$ și pe $(\sqrt{3}, \infty)$.

5p b) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p c) Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ nu este convergent.

2. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^{-x^2}$ și $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \int_1^x f(t)dt$.

5p a) Să se determine punctele de inflexiune ale graficului funcției F .

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 xf(x)dx$.

5p c) Să se calculeze $\int_0^1 F(x)dx$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

5p 1. Să se calculeze suma $1 + 4 + 7 + \dots + 100$.

5p 2. Să se determine imaginea funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + x + 1$.

5p 3. Să se arate că numărul $\sin\left(\arcsin\frac{1}{2}\right) + \sin\left(\arccos\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ este natural.

5p 4. Să se determine numărul termenilor raționali din dezvoltarea binomului $(\sqrt{2} + 1)^5$.

5p 5. Fie $ABCD$ un pătrat de latură 1. Să se calculeze lungimea vectorului $\overline{AB} + \overline{AC} + \overline{AD}$.

5p 6. Să se arate că $\sin 105^\circ = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & a+1 & a+2 \\ b & b+1 & b+2 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix}$, cu $a, b \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se arate că $\det(A) = (a-b)(a-1)$.

5p b) Să se calculeze $\det(A - A^t)$.

5p c) Să se arate că $\text{rang } A \geq 2$, $\forall a, b \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră polinomul $f \in \mathbb{R}[X]$, $f = X^3 + pX^2 + qX + r$, cu $p, q, r \in (0, \infty)$ și cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$.

5p a) Să se demonstreze că f nu are rădăcini în intervalul $[0, \infty)$.

5p b) Să se calculeze $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3$ în funcție de p, q și r .

5p c) Să se demonstreze că dacă a, b, c sunt trei numere reale astfel încât $a + b + c < 0$, $ab + bc + ca > 0$ și $abc < 0$, atunci $a, b, c \in (-\infty, 0)$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 3x + 3\arctg x$.

5p a) Să se arate că funcția f este strict crescătoare pe \mathbb{R} .

5p b) Să se arate că funcția f este bijectivă.

5p c) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x^a}$ există, este finită și nenulă.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$ dat de $I_n = \int_0^1 x^n e^x dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se demonstreze că șirul $(I_n)_{n \geq 1}$ este convergent.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că $\log_2 3 \in (1, 2)$.
- 5p** 2. Să se determine valorile reale ale lui m pentru care $x^2 + 3x + m > 0$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sin x + \cos(-x) = 1$.
- 5p** 4. Să se arate că, pentru orice număr natural n , $n \geq 3$, are loc relația $C_n^2 + C_n^3 = C_{n+1}^3$.
- 5p** 5. Se consideră dreptele de ecuații $d_1 : 2x + 3y + 1 = 0$, $d_2 : 3x + y - 2 = 0$ și $d_3 : x + y + a = 0$.
Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care cele trei drepte sunt concurente.
- 5p** 6. Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC , știind că $AB = 4$, $AC = 3$ și $m(\sphericalangle BAC) = 60^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ și mulțimea de matrice $M = \left\{ \begin{pmatrix} a & 0 & 0 \\ b & a & 0 \\ c & b & a \end{pmatrix} \mid a, b, c \in \mathbb{C} \right\}$.

5p a) Să se calculeze A^3 .

5p b) Să se arate că dacă $X \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$ și $AX = XA$, atunci $X \in M$.

5p c) Să se arate că ecuația $X^2 = A$ nu are soluții în $M_3(\mathbb{C})$.

2. Se consideră polinomul $f = aX^4 + bX + c$, cu $a, b, c \in \mathbb{Z}$.

5p a) Să se arate că numărul $f(3) - f(1)$ este număr par.

5p b) Să se arate că, pentru orice $x, y \in \mathbb{Z}$, numărul $f(x) - f(y)$ este divizibil cu $x - y$.

5p c) Să se determine coeficienții polinomului f știind că $f(1) = 4$ și $f(b) = 3$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x + \ln(x^2 + x + 1)$.

5p a) Să se demonstreze că funcția f este strict crescătoare.

5p b) Să se demonstreze că funcția f este bijectivă.

5p c) Să se arate că graficul funcției f nu are asimptotă oblică spre $+\infty$.

2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \{x\}(1 - \{x\})$, unde $\{x\}$ este partea fracționară a numărului real x .

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.

5p b) Să se demonstreze că funcția f admite primitive pe \mathbb{R} .

5p c) Să se arate că valoarea integralei $\int_a^{a+1} f(x) dx$ nu depinde de numărul real a .

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Se consideră numărul complex $z = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$. Să se demonstreze că $z^2 = \bar{z}$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $-x^2 + 4x - 3 \geq 0$.
- 5p** 3. Să se arate că funcția $f : (1; \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + \frac{1}{x}$ este injectivă.
- 5p** 4. Să se determine numărul funcțiilor $f : \{1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 1, 2, 3\}$ pentru care $f(1)$ este număr par.
- 5p** 5. Fie ABC un triunghi care are $AB = 2$, $AC = 3$ și $BC = 2\sqrt{2}$. Să se calculeze $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.
- 5p** 6. Să se arate că $\sin 15^\circ = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul $\begin{cases} x + y + z = 0 \\ ax + by + cz = 0 \\ bcx + acy + abz = 0 \end{cases}$, cu $a, b, c \in \mathbb{R}^*$ și A matricea sistemului.

5p a) Să se calculeze $\det(A)$.

5p b) Să se rezolve sistemul, în cazul în care a, b, c sunt distincte două câte două.

5p c) Să se determine mulțimea soluțiilor sistemului, în cazul în care $a = b \neq c$.

2. Se consideră mulțimea $M = \{ a + b\sqrt{5} \mid a, b \in \mathbb{Z}, a^2 - 5b^2 = 1 \}$.

5p a) Să se arate că $x = 9 + 4\sqrt{5} \in M$.

5p b) Să se demonstreze că M este grup în raport cu înmulțirea numerelor reale.

5p c) Să se demonstreze că mulțimea M are o infinitate de elemente.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x \ln x$.

5p a) Să se studieze monotonia funcției f .

5p b) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p c) Să se demonstreze că orice șir $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ cu proprietatea $x_0 \in (0, 1), x_{n+1} = e^{f(x_n)}$ este convergent.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ definit prin $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{4x+5} dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_2 .

5p b) Să se arate că șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ verifică relația $4I_{n+1} + 5I_n = \frac{1}{n+1}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se determine $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Se consideră $a \in \mathbb{R}$ și numărul complex $z = \frac{a + 2i}{2 + ai}$. Să se determine a pentru care $z \in \mathbb{R}$.
- 5p** 2. Să se demonstreze că dreapta de ecuație $y = 2x + 3$ intersectează parabola de ecuație $y = x^2 - 4x + 12$ într-un singur punct.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{2x-1} = x$.
- 5p** 4. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Să se determine probabilitatea ca, alegând o pereche (a, b) din produsul cartezian $A \times A$ să avem egalitatea $a + b = 6$.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $M(2, -1)$, $A(1, 2)$ și $B(4, 1)$.
Să se determine lungimea vectorului $\overline{MA} + \overline{MB}$.
- 5p** 6. Să se arate că $\sin(a+b) \cdot \sin(a-b) = \sin^2 a - \sin^2 b$, pentru oricare $a, b \in \mathbb{R}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 3 & 9 & 6 \\ 2 & 6 & 4 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$, $Y = (1 \ 3 \ 2)$,

$B = I_3 + A$, $C = I_3 + aA$, cu $a \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se calculeze $S = A - XY$.

5p b) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ astfel încât $BC = I_3$.

5p c) Să se arate că $A^{n+1} = 14A^n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

2. Se consideră polinomul $f = X^3 - 1 \in \mathbb{R}[X]$ și numărul $\varepsilon \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$, astfel încât $f(\varepsilon) = 0$.

5p a) Să se demonstreze că $\varepsilon^2 + \varepsilon + 1 = 0$.

5p b) Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe sistemul
$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ x + y\varepsilon + z\varepsilon^2 = 0 \\ x + y\varepsilon^2 + z\varepsilon = 0 \end{cases}$$

5p c) Să se arate că, dacă f divide $f_1(X^3) + Xf_2(X^3) + X^2f_3(X^3)$, unde f_1, f_2, f_3 sunt polinoame cu coeficienți complecși, atunci fiecare dintre polinoamele f_1, f_2, f_3 este divizibil cu $X - 1$.

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{x^2 + 1}$.

- 5p** a) Să se demonstreze că funcția f este strict crescătoare pe intervalul $(-\infty, 0]$.
5p b) Să se arate că graficul funcției f are exact două puncte de inflexiune.
5p c) Să se determine ecuația asimptotei la graficul funcției f spre $-\infty$.

2. Se consideră funcțiile $F_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F_n(x) = \int_0^x t \sin^n t dt$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

- 5p** a) Să se calculeze $F_1(\pi)$.
5p b) Să se demonstreze că $F_{n+1}(1) < F_n(1)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.
5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} F_n(1)$.