

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $x^2 - 8x + 25 = 0$.
- 5p** 2. Să se determine $a \in \mathbb{R}$, pentru care graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (a+1)x^2 + 3(a-1)x + a-1$, intersectează axa Ox în două puncte distincte.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{x+8} - 6\sqrt{x-1} = 1$.
- 5p** 4. Să se calculeze $C_8^4 - C_7^4 - C_7^3$.
- 5p** 5. Să se determine ecuația perpendicularei duse din punctul $A(1,2)$ pe dreapta $d: x + y - 1 = 0$.
- 5p** 6. Știind că $\sin x = \frac{1}{3}$, să se calculeze $\cos 2x$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Pentru $a, b, c \in \mathbb{R}^*$, se consideră sistemul
$$\begin{cases} ax + by + cz = b \\ cx + ay + bz = a \\ bx + cy + az = c \end{cases}, x, y, z \in \mathbb{R}.$$

5p a) Să se arate că determinantul sistemului este $\Delta = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc)$.

5p b) Să se rezolve sistemul în cazul în care este compatibil determinat.

5p c) Știind că $a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc = 0$, să se arate că sistemul are o infinitate de soluții (x, y, z) , astfel încât $x^2 + y^2 = z - 1$.

2. Se consideră mulțimea $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \mid a, b, c \in \mathbb{Z}_4 \right\}$.

5p a) Să se determine numărul elementelor mulțimii G .

5p b) Să se dea un exemplu de matrice $A \in G$ cu proprietatea că $\det A \neq \hat{0}$ și $\det A^2 = \hat{0}$.

5p c) Să se determine numărul soluțiilor ecuației $X^2 = \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix}$, $X \in G$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (x-1)(x-3)(x-5)(x-7)$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x^4}$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)^{\frac{1}{x}}$.

5p c) Să se arate că ecuația $f'(x) = 0$ are exact trei rădăcini reale.

2. Se consideră funcțiile $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \frac{1}{n^2 + x^2}$, $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze aria suprafeței cuprinse între graficul funcției f_1 , axele de coordonate și dreapta $x = 1$.

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 x(f_1(x))^2 dx$.

5p c) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} n(f_n(1) + f_n(2) + f_n(3) + \dots + f_n(n)) = \frac{\pi}{4}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $1 + i + i^2 + \dots + i^{10}$.
- 5p** 2. Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 3x + 2$, $g(x) = 2x - 1$. Să se rezolve ecuația $(f \circ g)(x) = 0$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\lg(x+9) + \lg(7x+3) = 1 + \lg(x^2+9)$.
- 5p** 4. Să se rezolve inecuația $C_n^2 < 10$, $n \geq 2$, n natural.
- 5p** 5. Se consideră dreptele paralele de ecuații $d_1 : x - 2y = 0$ și $d_2 : 2x - 4y - 1 = 0$. Să se calculeze distanța dintre cele două drepte.
- 5p** 6. Să se calculeze $\sin 75^\circ + \sin 15^\circ$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie sistemul
$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ ax + by + cz = 0 \\ a^3x + b^3y + c^3z = 1 \end{cases}$$
, cu $a, b, c \in \mathbb{R}$, distincte două câte două și A matricea sistemului.

5p a) Să se arate că $\det(A) = (a+b+c)(c-b)(c-a)(b-a)$.

5p b) Să se rezolve sistemul în cazul $a+b+c \neq 0$.

5p c) Să se demonstreze că dacă $a+b+c=0$, atunci sistemul este incompatibil.

2. Se consideră șirul de numere reale $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$, cu $a_0 = 0$ și $a_{n+1} = a_n^2 + 1$, $\forall n \in \mathbb{N}$ și polinomul $f \in \mathbb{R}[X]$, cu $f(0) = 0$ și cu proprietatea că $f(x^2 + 1) = (f(x))^2 + 1$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se calculeze $f(5)$.

5p b) Să se arate că $\forall n \in \mathbb{N}$, $f(a_n) = a_n$.

5p c) Să se arate că $f = X$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x}{x^4 + 3}$.

5p a) Să se calculeze $f'(x)$, $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se determine mulțimea valorilor funcției f .

5p c) Să se arate că $|f(x) - f(y)| \leq |x - y|$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 3x + 2$.

5p a) Să se calculeze $\int_2^3 \frac{f(x)}{x-1} dx$.

5p b) Să se calculeze $\int_{-1}^0 \frac{x^2 - 13}{f(x)} dx$.

5p c) Să se determine punctele de extrem ale funcției $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \int_0^{x^2} f(t)e^t dt$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze suma primilor 20 de termeni ai progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, știind că $a_4 - a_2 = 4$ și $a_1 + a_3 + a_5 + a_6 = 30$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\frac{2x+3}{x+2} = \frac{x-1}{x-2}$.
- 5p** 3. Să se calculeze $\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg}\frac{1}{2}\right)$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea $\{1, 2, 3, \dots, 40\}$, numărul $2^{n+2} \cdot 6^n$ să fie pătrat perfect.
- 5p** 5. Să se calculeze coordonatele centrului de greutate al triunghiului ABC , dacă $A(5, -3), B(2, -1), C(0, 9)$.
- 5p** 6. Știind că $\operatorname{tg}\alpha = 2$, să se calculeze $\sin 4\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ și mulțimea $C(A) = \left\{ X = \begin{pmatrix} a & 5b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{C} \right\}$.

5p a) Să se arate că $\forall X \in C(A), XA = AX$.

5p b) Să se arate că dacă $Y \in C(A)$ și $Y^2 = O_2$, atunci $Y = O_2$.

5p c) Să se arate că dacă $Z \in C(A), Z \neq O_2$ și Z are toate elementele raționale, atunci $\det Z \neq 0$.

2. Se consideră $a \in \mathbb{Z}_3$ și polinomul $f = X^3 + \hat{2}X^2 + a \in \mathbb{Z}_3[X]$.

5p a) Să se calculeze $f(\hat{0}) + f(\hat{1}) + f(\hat{2})$.

5p b) Pentru $a = \hat{2}$, să se determine rădăcinile din \mathbb{Z}_3 ale polinomului f .

5p c) Să se determine $a \in \mathbb{Z}_3$ pentru care polinomul f este ireductibil în $\mathbb{Z}_3[X]$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + x + 1$.

5p a) Să se arate că, pentru orice $n \in \mathbb{N}$, ecuația $f(x) = 3 + \frac{1}{n+1}$ are o unică soluție $x_n \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 1$, unde x_n este soluția reală a ecuației $f(x) = 3 + \frac{1}{n+1}$, $n \in \mathbb{N}$.

5p c) Să se determine $\lim_{n \rightarrow \infty} n(x_n - 1)$, unde x_n este soluția reală a ecuației $f(x) = 3 + \frac{1}{n+1}$, $n \in \mathbb{N}$.

2. Se consideră funcția $f: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \int_0^x \frac{\sin t}{1+t} dt$.

5p a) Să se arate că $\int_0^a \frac{1}{1+t} dt = \ln(1+a)$, $\forall a > -1$.

5p b) Să se arate că $f(x) < \ln(1+x)$, $\forall x > 0$.

5p c) Să se arate că $f(\pi) > f(2\pi)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $z + \frac{1}{z}$ pentru $z = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$.
- 5p** 2. Să se determine funcția de gradul al doilea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ pentru care $f(-1) = f(1) = 0$, $f(2) = 6$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2 x + \log_4 x + \log_8 x = \frac{11}{6}$.
- 5p** 4. Să se demonstreze că dacă $x \in \mathbb{R}$ și $|x| \geq 1$, atunci $(1+x)^2 + (1-x)^2 \geq 4$.
- 5p** 5. Să se determine ecuația înălțimii duse din B în triunghiul ABC , știind că $A(0, 9)$, $B(2, -1)$ și $C(5, -3)$.
- 5p** 6. Să se calculeze $(2\vec{i} + 5\vec{j}) \cdot (3\vec{i} - 4\vec{j})$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră o matrice $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$. Se notează cu A^t transpusa matricei A .

5p a) Să se demonstreze că $\forall z \in \mathbb{C}, \forall X \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C}), \det(zX) = z^3 \det(X)$.

5p b) Să se demonstreze că $\det(A - A^t) = 0$.

5p c) Știind că $A \neq A^t$, să se demonstreze că $\text{rang}(A - A^t) = 2$.

2. Se consideră polinomul $f \in \mathbb{Q}[X]$, cu $f = X^4 - 5X^2 + 4$.

5p a) Să se determine rădăcinile polinomului f .

5p b) Să se determine polinomul $h \in \mathbb{Q}[X]$, pentru care $h(0) = 1$ și care are ca rădăcini inversele rădăcinilor polinomului f .

5p c) Știind că g este un polinom cu coeficienți întregi, astfel încât $g(-2) = g(-1) = g(1) = g(2) = 2$, să se arate că ecuația $g(x) = 0$ nu are soluții întregi.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - \sin x$.

5p

a) Să se arate că funcția f este strict crescătoare.

5p

b) Să se arate că graficul funcției nu are asimptote.

5p

c) Să se arate că funcția $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \sqrt[3]{f(x)}$ este derivabilă pe \mathbb{R} .

2. Se consideră funcția $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} \frac{e^{-x} - e^{-2x}}{x}, & x > 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases}$.

5p

a) Să se arate că funcția f are primitive pe $[0, \infty)$.

5p

b) Să se calculeze $\int_0^1 xf(x) dx$.

5p

c) Folosind eventual inegalitatea $e^x \geq x + 1, \forall x \in \mathbb{R}$, să se arate că $0 \leq \int_0^x f(t) dt < 1, \forall x > 0$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică informa- tică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - .informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $(1-i)(1+2i)-3(2-i)$.
- 5p** 2. Să se arate că pentru oricare $a \in \mathbb{R}^*$, dreapta $y = x + 4$ intersectează parabola $y = ax^2 + (a-2)x + 1$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $2^{2x} - 3 \cdot 2^{x+1} + 8 = 0$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea $\{10, 11, 12, \dots, 40\}$, suma cifrelor lui să fie divizibilă cu 3.
- 5p** 5. În triunghiul ABC punctele M, N, P sunt mijloacele laturilor. Fie H ortocentrul triunghiului MNP . Să se demonstreze că $AH = BH = CH$.
- 5p** 6. Să se calculeze $\sin\left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{4}\right)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. În mulțimea S_3 a permutărilor de 3 elemente se consideră permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se verifice că permutarea σ este pară.

5p b) Să se determine toate permutările $x \in S_3$, astfel încât $x\sigma = \sigma x$.

5p c) Să se rezolve ecuația $x^2 = \sigma$, cu $x \in S_3$.

2. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{ X(a) = I_2 + aA \mid a \in \mathbb{R} \setminus \{-1\} \}$.

5p a) Să se arate că $\forall a, b \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, $X(a)X(b) = X(ab + a + b)$.

5p b) Să se arate că (G, \cdot) este un grup abelian, unde „ \cdot ” reprezintă înmulțirea matricelor.

5p c) Să se determine $t \in \mathbb{R}$ astfel încât $X(1)X(2)\dots X(2009) = X(t-1)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{2} \ln^2 x$.

5p a) Să se arate că funcția este convexă pe intervalul $(0, e]$.

5p b) Să se determine asimptotele graficului funcției.

5p c) Să se arate că șirul $(a_n)_{n \geq 3}$, dat de $a_n = \frac{\ln 3}{3} + \frac{\ln 4}{4} + \frac{\ln 5}{5} + \dots + \frac{\ln n}{n} - f(n)$, este descrescător.

2. Se consideră funcția $f : \left[0, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \cos x$.

5p a) Să se calculeze aria suprafeței cuprinse între graficul funcției f și axele de coordonate.

5p b) Să se calculeze volumul corpului obținut prin rotirea graficului funcției f în jurul axei Ox .

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - f\left(\frac{1}{\sqrt{n}}\right)\right) \left(f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + f\left(\frac{3}{n}\right) + \dots + f\left(\frac{n}{n}\right)\right)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Fie z_1 și z_2 soluțiile complexe ale ecuației $2z^2 + z + 50 = 0$. Să se calculeze $|z_1| + |z_2|$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 - 2x$. Să se arate că funcția $f \circ f \circ f$ este strict descrescătoare.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $3^x + 9^x = 2$.
- 5p** 4. Fie mulțimea $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ și o funcție bijectivă $f: A \rightarrow A$. Să se calculeze $f(-2) + f(-1) + f(0) + f(1) + f(2)$.
- 5p** 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $A(-1, 3)$ și $B(1, -1)$. Să se determine ecuația mediatoarei segmentului AB .
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ cu $\sin \alpha = \frac{1}{3}$. Să se calculeze $\operatorname{tg} \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} \cos t & -\sin t \\ \sin t & \cos t \end{pmatrix}$, cu $t \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se arate că dacă matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ verifică relația $AX = XA$, atunci există $a, b \in \mathbb{R}$, astfel încât $X = \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$.

5p b) Să se demonstreze că $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $B^n = \begin{pmatrix} \cos nt & -\sin nt \\ \sin nt & \cos nt \end{pmatrix}$.

5p c) Să se rezolve în mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ ecuația $X^2 = A$.

2. Se consideră $a \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = 3X^4 - 2X^3 + X^2 + aX - 1 \in \mathbb{R}[X]$.

5p a) Să se calculeze $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}$, unde $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$ sunt rădăcinile polinomului f .

5p b) Să se determine restul împărțirii polinomului f la $(X - 1)^2$.

5p c) Să se demonstreze că f nu are toate rădăcinile reale.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \operatorname{arctg} x - \operatorname{arctg} x$.

5p a) Să se determine asimptota la graficul funcției f spre $+\infty$.

5p b) Să se arate că funcția f este strict crescătoare pe \mathbb{R} .

5p c) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$, dat de $x_{n+1} = f(x_n)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$ și $x_1 = 0$, este convergent.

2. Fie funcția $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \arcsin x$.

5p a) Să se arate că funcția $g : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = xf(x)$ are primitive, iar acestea sunt crescătoare.

5p b) Să se calculeze $\int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx$.

5p c) Să se arate că $\int_0^1 xf(x) dx \leq \frac{\pi}{4}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p 1. Să se calculeze modulul numărului complex $z = 1 + i + i^2 + i^3 + \dots + i^6$.
- 5p 2. Să se determine valoarea maximă a funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -2x^2 + x$.
- 5p 3. Să se rezolve în intervalul $(0; \infty)$ ecuația $\lg^2 x + 5 \lg x - 6 = 0$.
- 5p 4. Să se determine numărul funcțiilor $f : \{0, 1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 1, 2, 3\}$ care au proprietatea $f(0) = f(1) = 2$.
- 5p 5. În sistemul cartezian de coordonate xOy se consideră punctele $O(0, 0)$, $A(1, 2)$ și $B(3, 1)$. Să se determine măsura unghiului AOB .
- 5p 6. Știind că $\alpha \in \mathbb{R}$ și că $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{3}$, să se calculeze $\sin 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. În mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se determine rangul matricei $A + I_2$.

5p b) Să se demonstreze că dacă $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ astfel încât $AX = XA$, atunci există $x, y \in \mathbb{C}$ astfel încât $X = \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & x \end{pmatrix}$.

5p c) Să se demonstreze că ecuația $Y^2 = A$ nu are nicio soluție în mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.

2. Pe mulțimea \mathbb{R} se definește legea de compoziție $x * y = x + y + xy$.

5p a) Să se arate că legea „ $*$ ” este asociativă.

5p b) Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1$. Să se verifice relația $f(x * y) = f(x) \cdot f(y)$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

5p c) Să se calculeze $1 * \frac{1}{2} * \frac{1}{3} * \dots * \frac{1}{2008} * \frac{1}{2009}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (x-1)\arcsin x$.

5p a) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x^2 - x}$.

5p b) Să se determine punctele în care funcția f nu este derivabilă.

5p c) Să se arate că funcția f este convexă.

2. Se consideră funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + x^4$ și $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \int_0^x f(t) dt$.

5p a) Să se arate că funcția F este strict crescătoare pe \mathbb{R} .

5p b) Să se arate că funcția F este bijectivă.

5p c) Să se calculeze $\int_0^a F^{-1}(x) dx$, unde F^{-1} este inversa funcției F și $a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $(1+i)^{10} + (1-i)^{10}$.
- 5p** 2. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 6x - 3x^2$. Să se ordoneze crescător numerele $f(\sqrt{2})$, $f(\sqrt{3})$ și $f(2)$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{2x-1} = 3$.
- 5p** 4. Să se determine numărul funcțiilor $f: \{0,1,2,3\} \rightarrow \{0,1,2,3\}$ care au proprietatea că $f(0)$ este număr impar.
- 5p** 5. Fie triunghiul ABC și $M \in (BC)$ astfel încât $\frac{BM}{BC} = \frac{1}{3}$. Să se demonstreze că $\overrightarrow{AM} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$.
- 5p** 6. Știind că $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ și că $\sin \alpha = \frac{3}{5}$, să se calculeze $\operatorname{tg} \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 8 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se rezolve ecuația $\det(A - xI_2) = 0$.

5p b) Să se arate că dacă matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ verifică relația $AX = XA$, atunci există $a, b \in \mathbb{C}$ astfel încât $X = \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix}$

5p c) Să se determine numărul de soluții ale ecuației $X^3 = A$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.

2. Se consideră mulțimea de funcții $G = \{ f_{a,b} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f_{a,b}(x) = ax + b, a \in \mathbb{R}^*, b \in \mathbb{R} \}$.

5p a) Să se calculeze $f_{-1,2} \circ f_{-1,2}$, unde „ \circ ” este compunerea funcțiilor.

5p b) Să se demonstreze că (G, \circ) este un grup.

5p c) Să se arate că grupul G conține o infinitate de elemente de ordin 2.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Fie funcția $f : [0, 3] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \{x\}(1 - \{x\})$, unde $\{x\}$ este partea fracționară a numărului x .

5p a) Să se calculeze $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x)$.

5p b) Să se determine domeniul de continuitate al funcției f .

5p c) Să se determine punctele în care funcția f nu este derivabilă .

2. Se consideră funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{2 - \sin x}$ și $F : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \int_0^x f(t) dt$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^{\frac{\pi}{2}} f(x) \cos x dx$.

5p b) Să se demonstreze că funcția F este strict crescătoare.

5p c) Să se determine $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se demonstreze că numărul $a = \sqrt{7+4\sqrt{3}} + \sqrt{7-2\sqrt{3}}$ este număr natural.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x^2 - 5x + 2$. Să se rezolve inecuația $f(2x) \leq 0$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $x = \sqrt{2-x}$.
- 5p** 4. Să se calculeze probabilitatea ca, alegând o mulțime din mulțimea submulțimilor nevide ale mulțimii $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, aceasta să aibă toate elementele impare.
- 5p** 5. Fie punctele $A(2,0)$, $B(1,1)$ și $C(3,-2)$. Să se calculeze $\sin C$.
- 5p** 6. Știind că $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ și că $\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha = 2$, să se calculeze $\sin 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ mx + y + z = m - 1, \quad m \in \mathbb{R} \text{ și matricea } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ m & 1 & 1 \\ 1 & m & 2 \end{pmatrix}. \\ x + my + 2z = -1 \end{cases}$$

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care $\det(A) = 0$.

5p b) Să se arate că pentru orice $m \in \mathbb{R}$ sistemul este compatibil.

5p c) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ știind că sistemul are o soluție (x_0, y_0, z_0) cu $z_0 = 2$.

2. Se consideră mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{Z}_3)$, submulțimea $G = \left\{ X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{Z}_3) \mid X = \begin{pmatrix} a & \hat{2}b \\ b & a \end{pmatrix} \right\}$ și matricele

$$O_2 = \begin{pmatrix} \hat{0} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{0} \end{pmatrix} \text{ și } I_2 = \begin{pmatrix} \hat{1} & \hat{0} \\ \hat{0} & \hat{1} \end{pmatrix}.$$

5p a) Să se verifice că dacă $x, y \in \mathbb{Z}_3$, atunci $x^2 + y^2 = \hat{0}$ dacă și numai dacă $x = y = \hat{0}$.

5p b) Să se arate că mulțimea $H = G \setminus \{O_2\}$ este un subgrup al grupului multiplicativ al matricelor inversabile din $\mathcal{M}_2(\mathbb{Z}_3)$.

5p c) Să se rezolve ecuația $X^2 = I_2, X \in G$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră $n \in \mathbb{N}^*$ și funcțiile $f_n, g_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f_n(x) = 1 - x + x^2 - x^3 + \dots - x^{2n-1} + x^{2n}, g_n(x) = x^{2n+1} + 1$.

5p a) Să se verifice că $f_n'(x) = \frac{g_n'(x)}{x+1} - \frac{g_n(x)}{(x+1)^2}, \forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n' \left(\frac{1}{2} \right)$.

5p c) Să se demonstreze că f_n are exact un punct de extrem local.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ definit prin $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{1+x^3} dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_2 .

5p b) Să se demonstreze că șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este strict descrescător.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se demonstreze că numărul $\frac{1}{\sqrt{1}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{99}+\sqrt{100}}$ este natural.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - mx + 2$. Să se determine mulțimea valorilor parametrului real m pentru care graficul funcției f intersectează axa Ox în două puncte distincte.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_3(x+1) + \log_3(x+3) = 1$.
- 5p** 4. Să se calculeze probabilitatea ca, alegând o mulțime din mulțimea submulțimilor nevide ale mulțimii $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, aceasta să aibă produsul elementelor 120.
- 5p** 5. Se consideră punctele $A(0,2)$, $B(1,-1)$ și $C(3,4)$. Să se calculeze coordonatele centrului de greutate al triunghiului ABC .
- 5p** 6. Să se demonstreze că $\sin \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră numerele reale a, b, c , funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + 2x + 3$ și determinanții

$$A = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^3 & b^3 & c^3 \end{vmatrix} \text{ și } B = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ f(a) & f(b) & f(c) \end{vmatrix}.$$

5p a) Să se arate că $A = (a-b)(b-c)(c-a)(a+b+c)$.

5p b) Să se arate că $A = B$.

5p c) Să se arate că, pentru orice trei puncte distincte, cu coordonate naturale, situate pe graficul funcției f , aria triunghiului cu vârfurile în aceste puncte este un număr natural divizibil cu 3.

2. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 3 & -9 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{ X(a) = I_2 + aA \mid a \in \mathbb{R} \}$.

5p a) Să se arate că $\forall a, b \in \mathbb{R}$, $X(a)X(0) = X(a)$ și $X(a)X(b) = X(a+b-10ab)$.

5p b) Să se arate că mulțimea $H = \left\{ X(a) \mid a \in \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{1}{10} \right\} \right\}$ este parte stabilă a lui $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ în raport cu înmulțirea matricelor.

5p c) Să se rezolve ecuația $X^2 = I_2$, $X \in G$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - \frac{x^3}{6} - \sin x$.

5p a) Să se determine $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

5p b) Să se calculeze derivata a doua a doua funcției f .

5p c) Să se demonstreze că $f(x) \leq 0, \forall x \geq 0$.

2. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1+x}{1+x^2}$.

5p a) Să se arate că funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \arctg x + \frac{1}{2} \ln(x^2 + 1)$ este o primitivă a funcției f .

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.

5p c) Să se arate că șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, definit de $a_n = \sum_{k=1}^n \frac{n+k}{n^2+k^2}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, este convergent.