

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se determine $a, b \in \mathbb{R}$ știind că numerele $2, a, b$ sunt în progresie geometrică și $2, 17, a$ sunt în progresie aritmetică.
- 5p** 2. Să se rezolve ecuația $f(f(x)) = 0$, știind că $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -3x + 2$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea $[0, 2\pi)$ ecuația $\operatorname{tg}(-x) = 1 - 2 \operatorname{tg} x$.
- 5p** 4. Să se determine numărul funcțiilor $f: \{0, 1, 2\} \rightarrow \{0, 1, 2\}$ care verifică relația $f(2) = 2$.
- 5p** 5. Se consideră triunghiul ABC și punctele D, E astfel încât $\overline{AD} = 2\overline{DB}, \overline{AE} = 2\overline{EC}$. Să se arate că dreptele DE și BC sunt paralele.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris triunghiului ABC , dacă $A = \frac{\pi}{4}, B = \frac{\pi}{6}$ și $AB = 6$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Pentru $a, b, c, d \in \mathbb{R}$, se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & b & c & d \\ -b & a & -d & c \\ -c & d & a & -b \\ -d & -c & b & a \end{pmatrix}$ și matricea transpusă A^t .

5p a) Pentru $a = c = 1$ și $b = d = 0$, să se calculeze $\det(A)$.

5p b) Să se arate că $A \cdot A^t = \alpha \cdot I_4$, unde $\alpha = a^2 + b^2 + c^2 + d^2$.

5p c) Să se demonstreze că dacă $A \neq O_4$, atunci A este inversabilă.

2. Se consideră $a, b, c \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^3 + aX^2 + bX + c$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$, astfel încât $|x_1| \leq 1, |x_2| \leq 1, |x_3| \leq 1$.

5p a) Să se demonstreze că $|a| \leq 3$.

5p b) Să se arate că, dacă $c < 0$, polinomul are cel puțin o rădăcină reală în intervalul $(0, \infty)$.

5p c) Să se arate că, dacă $a = 1, c = -1$, atunci $b = -1$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} - \{-2\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x+2} e^{|x|}$.

5p a) Să se studieze derivabilitatea funcției f în punctul $x_0 = 0$.

5p b) Să se determine punctele de extrem local ale funcției f .

5p c) Să se determine numărul de rădăcini reale ale ecuației $f(x) = m$, unde m este un parametru real.

2. Se consideră funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sin x - x + \frac{x^3}{6}$ și $g : (0,1] \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = \int_x^1 \frac{\sin t}{t} dt$.

Se admite cunoscut faptul că $f(x) \geq 0, \forall x \geq 0$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.

5p b) Să se arate că funcția g este strict descrescătoare.

5p c) Să se arate că $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} g(x) > 0,9$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

5p 1. Să se calculeze $\frac{1}{1+i} + \frac{1}{1-i}$.

5p 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\frac{x+1}{x+2} + \frac{x+2}{x+3} = \frac{7}{6}$.

5p 3. Să se rezolve în mulțimea $[0, 2\pi)$ ecuația $\cos 2x = \frac{1}{2}$.

5p 4. Să se determine $a > 0$ știind că termenul din mijloc al dezvoltării $\left(\sqrt[3]{a} + \frac{1}{\sqrt[4]{a}}\right)^{12}$ este egal cu 1848.

5p 5. Să se determine ecuația simetricii dreptei $d: 2x - 3y + 1 = 0$ față de punctul $A(-3, 4)$.

5p 6. Știind că $\operatorname{ctg} x = 3$, să se calculeze $\operatorname{ctg} 2x$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră polinoamele $f, g \in \mathbb{R}[X]$, $f = X^2 + X + 1$, cu rădăcinile complexe x_1, x_2 și

$$g = aX^2 + bX + c, \text{ cu } a \neq 0. \text{ Fie matricele } A, V \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C}), A = \begin{pmatrix} c & b & a \\ a & c & b \\ b & a & c \end{pmatrix} \text{ și } V = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & x_1 & x_2 \\ 1 & x_1^2 & x_2^2 \end{pmatrix}.$$

5p a) Să se arate că $\det(V) = 3(x_2 - x_1)$.

5p b) Să se arate că $A \cdot V = \begin{pmatrix} g(1) & g(x_1) & g(x_2) \\ g(1) & x_1 g(x_1) & x_2 g(x_2) \\ g(1) & x_1^2 g(x_1) & x_2^2 g(x_2) \end{pmatrix}$.

5p c) Să se arate că $\det(A) = 0$ dacă și numai dacă $a + b + c = 0$ sau $a = b = c$.

2. Se consideră funcția $f: \mathbb{Z}_5 \rightarrow \mathbb{Z}_5$, $f(x) = x^4 + \hat{4}x$.

5p a) Să se calculeze $f(\hat{0})$ și $f(\hat{1})$.

5p b) Să se arate că funcția f nu este surjectivă.

5p c) Să se descompună polinomul $X^4 + \hat{4}X \in \mathbb{Z}_5[X]$ în factori ireductibili peste \mathbb{Z}_5 .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{\ln(x+1)}{x}$.

5p a) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ unde $x_n = f(1) + \frac{1}{2}f\left(\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3}f\left(\frac{1}{3}\right) + \dots + \frac{1}{n}f\left(\frac{1}{n}\right)$ este divergent.

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.

5p c) Să se arate că funcția f este descrescătoare.

2. Se consideră funcția $f : (1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \int_0^1 e^{-t} t^{x-1} dt$.

5p a) Să se calculeze $f(2)$.

5p b) Să se demonstreze relația $f(x) \leq \frac{1}{x}$, $\forall x > 1$.

5p c) Să se demonstreze relația $f(x+1) = xf(x) - \frac{1}{e}$, $\forall x > 1$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $(1+i\sqrt{3})^2 + (1-i\sqrt{3})^2$ este număr întreg.
- 5p** 2. Să se rezolve în $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ sistemul de ecuații $\begin{cases} x + y = 4 \\ xy = 3 \end{cases}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $x = 6(\sqrt{x-2} - 1)$.
- 5p** 4. Să se determine termenul care nu conține pe x din dezvoltarea $\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^9$.
- 5p** 5. Să se calculeze distanța de la punctul $A(3,0)$ la dreapta $d: 3x - 4y + 1 = 0$.
- 5p** 6. Triunghiul ABC are $AB = 4$, $BC = 5$ și $CA = 6$. Să se arate că $m(\sphericalangle B) = 2m(\sphericalangle C)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul de ecuații
$$\begin{cases} x - y + z = 1 \\ x + y + z = 3 \\ mx + y + z = 3m \end{cases}, \text{ unde } m \in \mathbb{R}. \text{ Pentru fiecare } m \in \mathbb{R}, \text{ notăm cu } S_m$$

mulțimea soluțiilor reale ale sistemului.

5p a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul are soluție unică.

5p b) Să se arate că pentru orice $m \in \mathbb{R}$ sistemul este compatibil.

5p c) Să se determine $\min\{x^2 + y^2 + z^2 \mid (x, y, z) \in S_1\}$.

2. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $C = A \cdot B$ și mulțimea

$$G = \left\{ X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C}) \mid \det(X) = 1 \right\}.$$

5p a) Să se verifice că $A^4 = B^6 = I_2$.

5p b) Să se arate că (G, \cdot) este un subgrup al grupului multiplicativ al matricelor inversabile de ordin doi, cu elemente numere complexe.

5p c) Să se demonstreze că $C^n \neq I_2$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x^3 + 3x^2 - 4}$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se determine asimptota oblică a graficului funcției f spre ∞ .

5p b) Să se arate că $f^2(x)f'(x) = x^2 + 2x$, $\forall x \in \mathbb{R} - \{-2, 1\}$.

5p c) Să se determine derivatele laterale ale funcției f în punctul $x_0 = -2$.

2. Pentru $n \in \mathbb{N}^*$ se consideră funcția $F_n: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $F_n(x) = \int_0^x t^n e^{-t} dt$, $x > 0$.

5p a) Să se calculeze $F_1(x)$, $x > 0$.

5p b) Să se determine punctele de inflexiune ale graficului funcției F_n .

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} F_2(x)$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\lg \frac{1}{2} + \lg \frac{2}{3} + \lg \frac{3}{4} + \dots + \lg \frac{99}{100}$.
- 5p** 2. Să se determine $a \in \mathbb{R}^*$ pentru care $(a-3)x^2 - ax - a < 0$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{8-x} = \sqrt[3]{9-4x}$.
- 5p** 4. Să se determine numărul elementelor unei mulțimi știind că aceasta are exact 45 de submulțimi cu două elemente.
- 5p** 5. Să se determine ecuația dreptei AB știind că $A(2,3)$ și $B(-5,4)$.
- 5p** 6. Triunghiul ABC ascuțitunghic are $AC = 2\sqrt{3}$ și lungimea razei cercului circumscris egală cu 2. Să se determine măsura unghiului B .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ 2a & 2b & 2c \\ 3a & 3b & 3c \end{pmatrix}$, unde $a, b, c \in \mathbb{R}^*$.

5p a) Să se calculeze rangul matricei A .

5p b) Să se arate că există $d \in \mathbb{R}$ astfel încât $A^2 = dA$.

5p c) Să se arate că există matricele $K \in M_{3,1}(\mathbb{R})$ și $L \in M_{1,3}(\mathbb{R})$ astfel încât $A = K \cdot L$.

2. Se consideră numărul $a = \sqrt{3} - i \in \mathbb{C}$ și polinomul $f \in \mathbb{Q}[X]$, $f = X^4 - 4X^2 + 16$.

5p a) Să se arate că $f(a) = 0$.

5p b) Să se determine rădăcinile polinomului f .

5p c) Să se arate că polinomul f este ireductibil în $\mathbb{Q}[X]$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Pentru $n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 3$ se consideră funcția $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \sin^n x$ și se notează cu x_n abscisa punctului de inflexiune din intervalul $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$, al graficului funcției f_n .

5p a) Să se arate că $f_n''(x) = n(n-1)\sin^{n-2} x - n^2 \sin^n x$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 3$ și $x \in \mathbb{R}$.

5p b) Să se arate că $\sin x_n = \sqrt{\frac{n-1}{n}}$, $n \geq 3$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x_n)$.

2. Se consideră $a \in \mathbb{R}$ și funcțiile $f, F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^3 - 3x + a}{(x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1}}$, $F(x) = \frac{x^2 + ax + 5}{\sqrt{x^2 + 1}}$.

5p a) Să se arate că funcția F este o primitivă a funcției f .

5p b) Pentru $a = 2$, să se determine aria suprafeței plane cuprinsă între graficul funcției f , axa Ox și dreptele $x = 1$ și $x = 2$.

5p c) Să se determine a astfel încât $\int_0^2 F(x)dx - \int_{-2}^0 F(x)dx = 2$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\log_3(5 - \sqrt{7}) + \log_3(5 + \sqrt{7}) - \log_3 2$.
- 5p** 2. Să se determine funcția de gradul al doilea al cărei grafic este tangent la axa Ox în punctul $(1, 0)$ și trece prin punctul $(0, 2)$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea $[0, 2\pi)$ ecuația $\sin x + \cos x = 0$.
- 5p** 4. Câte numere naturale de patru cifre se pot forma cu elemente ale mulțimii $\{1, 3, 5, 7, 9\}$?
- 5p** 5. Să se determine ecuația dreptei care conține punctul $A(-2, 2)$ și este paralelă cu dreapta determinată de punctele $C(2, 1)$, $D(-1, -3)$.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right)$ astfel încât $\cos \alpha = -\frac{5}{13}$. Să se calculeze $\sin \alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie $a, b, c \in \mathbb{Z}$ și matricea $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & a & b \\ b & c & a \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze $\det(A)$.

5p b) Să se arate că dacă $a + b + c \neq 0$ și A nu este inversabilă în $\mathcal{M}_3(\mathbb{Q})$, atunci $a = b = c$.

5p c) Să se arate că sistemul de ecuații liniare
$$\begin{cases} ax + by + cz = \frac{1}{2}x \\ cx + ay + bz = \frac{1}{2}y \\ bx + cy + az = \frac{1}{2}z \end{cases}$$
 admite numai soluția $x = y = z = 0$.

2. Se consideră polinomul $f \in \mathbb{R}[X]$, $f = X^4 - 5X^2 + 5$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$.

5p a) Să se calculeze $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}$.

5p b) Să se arate că polinomul f are toate rădăcinile reale.

5p c) Să se arate că dacă g este un polinom cu coeficienți reali care are proprietatea că pentru orice x real $|g(x)| \leq |f(x)|$, atunci există $a \in [-1, 1]$ astfel încât $g = af$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, se consideră funcția $f_n : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = x^n - nx + 1$.

5p a) Să se arate că f_n este strict descrescătoare pe $[0; 1]$ și strict crescătoare pe $[1; \infty)$.

5p b) Să se arate că ecuația $f_n(x) = 0$, $x > 0$ are exact două rădăcini $a_n \in (0, 1)$ și $b_n \in (1, \infty)$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$, unde a_n s-a definit la punctul b).

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$, unde $I_0 = \int_0^1 \frac{1}{x^2 + 1} dx$ și $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{x^2 + 1} dx$, $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că $I_0 = \frac{\pi}{4}$.

5p b) Să se arate că $I_{2n} = \frac{1}{2n-1} - I_{2n-2}$, $\forall n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

5p c) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{2n-1} \right) = I_0$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulul numărului complex $z = \frac{2-i}{2+i}$.
- 5p** 2. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care $x^2 + ax + 2 \geq 0$, oricare ar fi numărul real x .
- 5p** 3. Să se rezolve în intervalul $[-1,1]$ ecuația $\arcsin \frac{1}{2} + \arcsin x = \frac{\pi}{3}$.
- 5p** 4. Să se rezolve ecuația $C_n^8 = C_n^{10}$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 10$.
- 5p** 5. Să se afle măsura celui mai mare unghi al triunghiului ABC știind că $A(2,-2)$, $B(2,3)$, $C(-2,3)$.
- 5p** 6. Fie $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ astfel încât $\sin \alpha = \frac{3}{5}$. Să se calculeze $\sin 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră mulțimea $G = \left\{ X = \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R}, a > 0 \right\}$.

5p a) Să se arate că dacă $A, B \in G$, atunci $AB \in G$.

5p b) Să se găsească două matrice $C, D \in G$ pentru care $CD \neq DC$.

5p c) Să se arate că dacă $A \in G$, atunci $I_2 - A + A^2 \in G$.

2. Se consideră $a, b, c \in \mathbb{Q}$ și polinomul $f = X^3 + aX^2 + bX + c$.

5p a) Să se determine a, b, c astfel încât polinomul f să aibă rădăcinile $x_1 = x_2 = 1$ și $x_3 = -2$.

5p b) Să se arate că dacă f are rădăcina $\sqrt{2}$, atunci f are o rădăcină rațională.

5p c) Să se arate că dacă $a, b, c \in \mathbb{Z}$, iar numerele $f(0)$ și $f(1)$ sunt impare, atunci polinomul f nu are rădăcini întregi.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x^2}, & x \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \\ 0 & , x = 0 \end{cases}$.

5p a) Să se arate că funcția f este derivabilă pe \mathbb{R} .

5p b) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} f'(x)$.

5p c) Să se demonstreze că funcția f este mărginită pe \mathbb{R} .

2. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}^*$ se consideră funcția $f_n: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = (1-x)^n$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f_2(x) dx$.

5p b) Să se arate că $\int_0^1 x f_n(x) dx = \frac{1}{(n+1)(n+2)}$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f_n\left(\frac{x}{n}\right) dx$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $(1+i\sqrt{3})^3$ este întreg.
- 5p** 2. Să se determine imaginea funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - x + 2$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{-2x+1} = 5$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr \overline{ab} din mulțimea numerelor naturale de două cifre, să avem $a + b = 4$.
- 5p** 5. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul $A(-1,1)$ și este perpendiculară pe dreapta $d: 5x - 4y + 1 = 0$.
- 5p** 6. Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC știind că $AB = 6$, $B = \frac{\pi}{4}$ și $C = \frac{\pi}{6}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} -3 & -8 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze $A^2 - B^2$.

5p b) Să se calculeze $\det(I_2 + A + A^2 + A^3 + A^4)$.

5p c) Să se arate că ecuația $X^2 = I_2$ are o infinitate de soluții în $M_2(\mathbb{Z})$.

2. Se consideră polinoamele $f, g \in \mathbb{Q}[X]$, $f = X^4 + X^3 + X^2 + X + 1$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$ și $g = X^2 - 1$.

5p a) Să se determine restul împărțirii polinomului f la polinomul g .

5p b) Să se calculeze $(1 - x_1) \cdot (1 - x_2) \cdot (1 - x_3) \cdot (1 - x_4)$.

5p c) Să se calculeze $g(x_1) \cdot g(x_2) \cdot g(x_3) \cdot g(x_4)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, unde $x_1 \in (0,1)$ și $x_{n+1} = \frac{x_n^5 + 3x_n}{4}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că $x_n \in (0,1)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p b) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este convergent.

5p c) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_{n+2}}{x_n} = \frac{9}{16}$.

2. Se consideră o funcție $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, cu proprietatea că $xf(x) = \sin x$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^\pi x^2 f(x) dx$.

5p b) Să se arate că funcția f este integrabilă pe intervalul $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

5p c) Să se arate că $\int_1^{\frac{\pi}{2}} f(x) dx \leq \cos 1$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $x^2 - 2x + 4 = 0$.
- 5p** 2. Să se afle valoarea minimă a funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 3x + 2$.
- 5p** 3. Să se rezolve în intervalul $[-1, 1]$ ecuația $\arcsin x + \arccos \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\pi}{2}$.
- 5p** 4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr k din mulțimea $\{0, 1, 2, \dots, 7\}$, numărul C_7^k să fie prim.
- 5p** 5. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care vectorii $\vec{u} = a\vec{i} + 3\vec{j}$ și $\vec{v} = 4\vec{i} + (a + 4)\vec{j}$ sunt coliniari.
- 5p** 6. Să se calculeze $\vec{AB} \cdot (\vec{AC} + \vec{BC})$, știind că $A(-3, 4)$, $B(4, -3)$ și $C(1, 2)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

5p a) Să se calculeze A^3 .

5p b) Să se afle rangul matricei $I_3 + A + A^t$.

5p c) Să se determine inversa matricei $I_3 + A$.

2. Se consideră $a, b \in \mathbb{R}$ și polinomul $f = X^3 + 4aX^2 + 20X + b$, cu rădăcinile $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$.

5p a) Să se determine x_1, x_2, x_3 în cazul $a = 2, b = 0$.

5p b) Să se demonstreze că $(x_1 - x_2)^2 + (x_1 - x_3)^2 + (x_2 - x_3)^2 = 8(4a^2 - 15)$.

5p c) Să se determine a, b astfel încât polinomul f să aibă o rădăcină dublă egală cu $-a$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$, $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$ și șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dat de $x_0 = 2$, $x_{n+1} = f(x_n)$, $\forall n \in \mathbb{N}$.

5p a) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p b) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$, are limita 1.

5p c) Să se arate că șirul $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dat de $y_n = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n - n$, este convergent.

2. Se consideră funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 1 + \cos x$ și $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = x \int_0^x f(t) dt$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^{\frac{\pi}{2}} f(x) dx$.

5p b) Să se arate că F este funcție pară.

5p c) Să se determine intervalele de monotonie ale funcției F .

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se ordoneze crescător numerele $\sqrt{3}, \sqrt[3]{5}, \sqrt[4]{8}$.
- 5p** 2. Să se determine funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ știind că graficul său și graficul funcției $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = -3x + 3$ sunt simetrice față de dreapta $x = 1$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $3^{2x+1} - 10 \cdot 3^{x+1} + 27 = 0$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, acesta să aibă toate cifrele pare.
- 5p** 5. Să se determine ecuația medianei duse din vârful A al triunghiului ABC , unde $A(1, 2)$, $B(2, 3)$ și $C(2, -5)$.
- 5p** 6. Să se arate că $\operatorname{ctg} 2 = \frac{\operatorname{ctg} 1 - \operatorname{tg} 1}{2}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + y + z + t = 1 \\ x - y + z + t = 0 \\ x + y - z + t = 0 \\ x + y + z - t = 0 \end{cases}$$
 și A matricea sistemului.

5p a) Să se calculeze $\det(A)$.

5p b) Să se rezolve sistemul.

5p c) Să se determine A^{-1} .

2. Fie polinomul $f = X^4 + 2X^3 + aX^2 - 2X + 1 \in \mathbb{R}[X]$ și $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{C}$ rădăcinile sale.

5p a) Să se calculeze $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}$.

5p b) Să se arate că $f(x) = x^2 \left[\left(x - \frac{1}{x} \right)^2 + 2 \left(x - \frac{1}{x} \right) + a + 2 \right], \forall x \in \mathbb{R}^*$.

5p c) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care toate rădăcinile polinomului f sunt numere reale.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (-2, 2) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln \frac{2+x}{2-x}$.

- 5p a) Să se determine asimptotele graficului funcției f .
5p b) Să se determine punctele de inflexiune ale graficului funcției f .
5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} x^a f\left(\frac{1}{x}\right)$, unde a este un număr real.

2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{-x^3 + 2x^2 - 5x + 8}{x^2 + 4}, \forall x \in \mathbb{R}$.

- 5p a) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.
5p b) Să se calculeze $\int_1^4 (x + f(x) - 2)^2 dx$.
5p c) Știind că funcția f este bijectivă, să se calculeze $\int_{\frac{4}{5}}^2 f^{-1}(x) dx$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că $2 \in (\log_3 4, \sqrt{5})$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $x^2 - 2x + 2 = 0$.
- 5p** 3. Să se rezolve în $[0, 2\pi)$ ecuația $\sin x + \cos x = -1$.
- 5p** 4. Să se calculeze $C_4^4 + C_5^4 + C_6^4$.
- 5p** 5. Pe laturile AB și AC ale triunghiului ABC se consideră punctele M , respectiv N astfel încât $\overline{AM} = 4\overline{MB}$ și $MN \parallel BC$. Să se determine $m \in \mathbb{R}$ astfel încât $\overline{CN} = m\overline{AC}$.
- 5p** 6. Să se calculeze perimetrul triunghiului OAB , știind că $O(0,0)$, $A(-1,2)$ și $B(-2,3)$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră triunghiul ABC , cu laturile $AB = c$, $BC = a$, $CA = b$ și sistemul
$$\begin{cases} ay + bx = c \\ cx + az = b \\ bz + cy = a \end{cases}$$

5p a) Să se rezolve sistemul în cazul $a = 3$, $b = 4$, $c = 5$.

5p b) Să se demonstreze că, pentru orice triunghi, sistemul are soluție unică.

5p c) Știind că soluția sistemului este (x_0, y_0, z_0) , să se demonstreze că $x_0, y_0, z_0 \in (-1, 1)$.

2. Se consideră mulțimea $G = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z}_3 \right\}$.

5p a) Să se determine numărul elementelor mulțimii G .

5p b) Să se arate că $AB \in G$, pentru orice $A, B \in G$.

5p c) Să se determine numărul matricelor din mulțimea G care au determinantul nul.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2e^x + 3x^2 - 2x + 5$.

5p a) Să se demonstreze că funcția f este strict crescătoare pe $[0, \infty)$.

5p b) Să se arate că funcția f nu este surjectivă.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f'(x)}{f(x)}$.

2. Se consideră funcția $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(t) = \frac{1}{(1+t^2)(1+t^3)}$.

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 (t^3 + 1)f(t) dt$.

5p b) Să se arate că $\int_{\frac{1}{x}}^1 f(t) dt = \int_1^x t^3 f(t) dt$, $\forall x > 0$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{x \rightarrow \infty} \int_{\frac{1}{x}}^x f(t) dt$.