

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

• Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

• La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se determine numărul natural x din egalitatea $1 + 5 + 9 + \dots + x = 231$.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația $2x^2 - 5x + 3 \leq 0$.
- 5p** 3. Să se determine inversa funcției bijectivă $f : (0, \infty) \rightarrow (1, \infty)$, $f(x) = x^2 + 1$.
- 5p** 4. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$. Să se determine numărul submulțimilor cu trei elemente ale mulțimii A , care conțin elementul 1.
- 5p** 5. Să se determine $m \in \mathbb{R}$, astfel încât distanța dintre punctele $A(2, m)$ și $B(m, -2)$ să fie 4.
- 5p** 6. Să se calculeze $\cos \frac{23\pi}{12} \cdot \sin \frac{\pi}{12}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix}$, cu $a, b \in \mathbb{R}$ și $b \neq 0$.

5p a) Să se arate că dacă matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ verifică relația $AX = XA$, atunci există $u, v \in \mathbb{R}$, astfel încât $X = \begin{pmatrix} u & v \\ v & u \end{pmatrix}$.

5p b) Să se arate că $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $A^n = \begin{pmatrix} x_n & y_n \\ y_n & x_n \end{pmatrix}$, unde $x_n = \frac{(a+b)^n + (a-b)^n}{2}$, $y_n = \frac{(a+b)^n - (a-b)^n}{2}$.

5p c) Să se rezolve în mulțimea $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ ecuația $X^3 = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$.

2. Se consideră $a \in \mathbb{Z}_7$ și polinomul $f = X^6 + aX + \hat{5} \in \mathbb{Z}_7[X]$.

5p a) Să se verifice că, pentru orice $b \in \mathbb{Z}_7$, $b \neq \hat{0}$, are loc relația $b^6 = \hat{1}$.

5p b) Să se arate că $x^6 + \hat{5} = (x^3 - \hat{4})(x^3 + \hat{4})$, $\forall x \in \mathbb{Z}_7$.

5p c) Să se demonstreze că pentru orice $a \in \mathbb{Z}_7$, polinomul f este reductibil în $\mathbb{Z}_7[X]$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră numărul real $a > 0$ și funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^x - ax$.

- 5p** a) Să se determine asimptota oblică la graficul funcției f către $-\infty$.
5p b) Să se determine punctele de extrem local ale funcției f .
5p c) Să se determine $a \in (0, \infty)$, știind că $f(x) \geq 1, \forall x \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$.

- 5p** a) Să se arate că funcția $F : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = 2\sqrt{x}(\ln x - 2)$, este o primitivă a funcției f .
5p b) Să se arate că orice primitivă G a funcției f este crescătoare pe $[1, \infty)$.
5p c) Să se calculeze aria suprafeței plane cuprinse între graficul funcției f , axa Ox și dreptele de ecuații $x = \frac{1}{e}$ și $x = e$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

• Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

• La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $(1-i)^{24}$ este real.
- 5p** 2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\frac{3x-1}{x+1} + \frac{x+1}{2x-1} = 3$.
- 5p** 3. Să se determine inversa funcției bijective $f: \mathbb{R} \rightarrow (1, \infty)$, $f(x) = e^x + 1$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr \overline{ab} din mulțimea numerelor naturale de două cifre, să avem $a \neq b$.
- 5p** 5. Să se calculeze lungimea medianei din A a triunghiului ABC , unde $A(-2, -1), B(2, 0), C(0, 6)$.
- 5p** 6. Fie vectorii $\vec{u} = m\vec{i} + 3\vec{j}$ și $\vec{v} = (m-2)\vec{i} - \vec{j}$. Să se determine $m > 0$ astfel încât vectorii \vec{u} și \vec{v} să fie perpendiculari.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se arate că există $a \in \mathbb{R}$ astfel încât $A^2 = aA$.

5p b) Să se calculeze $(A - A^t)^{2009}$.

5p c) Să se rezolve ecuația $X^5 = A$, $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

2. Pentru a, b din mulțimea $M = [0, \infty)$ se definește operația $a * b = \ln(e^a + e^b - 1)$.

5p a) Să se arate că dacă $a, b \in M$, atunci $a * b \in M$.

5p b) Să se arate că legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă.

5p c) Pentru $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, să se determine $a \in M$ astfel încât $\underbrace{a * a * \dots * a}_{\text{de } n \text{ ori } a} = 2a$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ dat de $a_1 \in (0,1)$ și $a_{n+1} = a_n(1 - \sqrt{a_n})$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se arate că $a_n \in (0,1)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p b) Să se demonstreze că șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este strict descrescător.

5p c) Să se arate că șirul $(b_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, dat de $b_n = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, este mărginit superior de a_1 .

2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{x^2 + x + 1}$.

5p a) Să se arate că funcția $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \frac{2\sqrt{3}}{3} \operatorname{arctg}\left(\frac{2x+1}{\sqrt{3}}\right)$, $x \in \mathbb{R}$, este o primitivă a funcției f .

5p b) Să se calculeze aria suprafeței delimitate de dreptele $x=0$, $x=1$, Ox și graficul funcției $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = (2x+1)f(x)$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{-n}^n f(x) dx$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se ordoneze crescător numerele $\sqrt{2}$, $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[4]{5}$.
- 5p** 2. Să se determine valoarea minimă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 4x^2 - 8x + 1$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\lg(x-1) + \lg(6x-5) = 2$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să fie pătrat perfect.
- 5p** 5. Să se determine ecuația dreptei care trece prin punctul $A(6, 4)$ și este perpendiculară pe dreapta $d: 2x - 3y + 1 = 0$.
- 5p** 6. Știind că $\sin \alpha = \frac{1}{3}$, să se calculeze $\cos 2\alpha$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

5p a) Să se verifice egalitatea $A^2 - A = 2I_3$.

5p b) Să se calculeze A^{-1} .

5p c) Să se arate că $A^{2009} + A^{2008} = 2^{2008}(A + I_3)$.

2. Se consideră cunoscut că $(\mathbb{Z}, *, \circ)$ este un inel comutativ, unde $x * y = x + y - 3$ și $x \circ y = x \cdot y - 3x - 3y + 12, \forall x, y \in \mathbb{Z}$.

5p a) Să se arate că elementul neutru al legii de compoziție „ \circ ” este 4.

5p b) Să se determine $a, b \in \mathbb{Z}$ astfel încât între inelele $(\mathbb{Z}, *, \circ)$ și $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$ să existe un izomorfism de forma $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = a \cdot x + b$.

5p c) Să se rezolve în mulțimea \mathbb{Z} ecuația $\underbrace{x \circ x \circ \dots \circ x}_{\text{de } 2009 \text{ ori } x} = 2^{2009} + 3$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 18x^2 - \ln x$.

5p

a) Să se determine intervalele de monotonie ale funcției f .

5p

b) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care $f(x) \geq a, \forall x \in (0, \infty)$.

5p

c) Să se determine numărul de rădăcini reale ale ecuației $f(x) = m$, unde m este un parametru real.

2. Se consideră funcțiile $f_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f_a(x) = \frac{1}{|x-a|+3}$, unde $a \in \mathbb{R}$.

5p

a) Să se arate că, pentru orice $a \in \mathbb{R}$, funcția f_a are primitive strict crescătoare pe \mathbb{R} .

5p

b) Să se calculeze $\int_0^3 f_2(x) dx$.

5p

c) Să se calculeze $\lim_{a \rightarrow \infty} \int_0^3 f_a(x) dx$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se arate că numărul $\left(\frac{1}{1-i} - \frac{1}{1+i}\right)^2$ este real.
- 5p** 2. Să se arate că vârful parabolei $y = x^2 + 5x + 1$ este situat în cadranul III.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $9^x - 10 \cdot 3^{x-1} + 1 = 0$.
- 5p** 4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, acesta să aibă exact două cifre egale.
- 5p** 5. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care vectorii $\vec{u} = a\vec{i} + (a+1)\vec{j}$ și $\vec{v} = -(5a-1)\vec{i} + 2\vec{j}$ sunt perpendiculari.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea laturii BC a triunghiului ascuțitunghic ABC știind că $AB = 6$, $AC = 10$ și că aria triunghiului ABC este egală cu $15\sqrt{3}$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & -1 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze rangul matricei A .

5p b) Să se demonstreze că $\det(A^t \cdot A) = 0$.

5p c) Să se determine o matrice nenulă $B \in \mathcal{M}_{3,2}(\mathbb{Q})$ astfel încât $AB = O_2$.

2. Se știe că (G, \circ) este grup, unde $G = (3, \infty)$ și $x \circ y = (x-3)(y-3) + 3$. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow G$, $f(x) = x + 3$.

5p a) Să se calculeze $4 \circ 5 \circ 6$.

5p b) Să se demonstreze că funcția f este un izomorfism de grupuri, de la $((0, \infty), \cdot)$ la (G, \circ) .

5p c) Să se demonstreze că dacă H este un subgrup al lui G care conține toate numerele naturale $k \geq 4$, atunci H conține toate numerele raționale $q > 3$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \setminus \{-1, 0\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{2x+1}{x^2(x+1)^2}$.

5p

a) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p

b) Să se demonstreze că funcția f nu are puncte de extrem local.

5p

c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} (f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(n))^{n^2}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}^*}, I_n = \int_1^2 \frac{x^n}{x^n + 1} dx, n \in \mathbb{N}^*$.

5p

a) Să se calculeze I_1 .

5p

b) Să se arate că $I_n \leq 1, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p

c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze $\frac{1}{1+2i} + \frac{1}{1-2i}$.
- 5p** 2. Să se rezolve în \mathbb{Z} inecuația $x^2 - 10x + 12 \leq 0$.
- 5p** 3. Să se determine inversa funcției bijectivă $f : (1, \infty) \rightarrow (0, \infty)$, $f(x) = 3 \log_2 x$.
- 5p** 4. Să se determine numărul funcțiilor $f : \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4\}$ cu proprietatea că $f(1) = f(4)$.
- 5p** 5. Să se determine coordonatele vârfului D al paralelogramului $ABCD$ știind că $A(-2, 9), B(7, -4), C(8, -3)$.
- 5p** 6. Triunghiul ABC are $B = \frac{\pi}{3}$ și lungimea razei cercului circumscris egală cu 1. Să se calculeze lungimea laturii AC .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră punctele $A(0, 6)$, $B(1, 4)$, $C(-1, 8)$ și matricea $M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & a \\ 6 & 4 & 8 & b \end{pmatrix}$, unde $a, b \in \mathbb{R}$.

5p a) Să se arate că punctele A, B, C sunt coliniare.

5p b) Să se determine rangul matricei M în cazul $a = 3, b = 0$.

5p c) Să se arate că dacă unul dintre minorii de ordin trei ai lui M , care conțin ultima coloană, este nul, atunci $\text{rang}(M) = 2$.

2. Pe mulțimea \mathbb{Z} definim legea de compoziție $x * y = 5xy + 6x + 6y + 6$.

5p a) Să se arate că legea “*” este asociativă.

5p b) Să se determine elementele simetrizabile ale mulțimii \mathbb{Z} în raport cu legea “*”.

5p c) Să se rezolve ecuația $\underbrace{x * x * x * \dots * x}_{\text{de } 2009 \text{ ori } x} = -1$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln x - \frac{2(x-1)}{x+1}$.

5p a) Să se calculeze derivata funcției f .

5p b) Să se determine punctele graficului funcției f în care tangenta la grafic este paralelă cu dreapta de ecuație $9y = 2x$.

5p c) Să se arate că, dacă $x > 1$, atunci $\ln x \geq \frac{2(x-1)}{x+1}$.

2. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x^2}$ și șirul $(a_n)_{n \geq 1}, a_n = f(1) + f(2) + \dots + f(n)$.

5p a) Să se arate că $f(k+1) \leq \int_k^{k+1} f(x) dx \leq f(k), \forall k \in (0, \infty)$.

5p b) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \int_1^n f(x) dx, n \in \mathbb{N}$.

5p c) Să se arate că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ este convergent.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - La toate subiectele se cer rezolvări complete.
-

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze suma tuturor numerelor naturale de două cifre care se divid cu 11.
- 5p** 2. Să se determine funcția f de gradul al doilea știind că $f(-1) = 1$, $f(0) = 1$, $f(1) = 3$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea $(0, \pi)$ ecuația $\sin 3x = \sin x$.
- 5p** 4. Câte numere naturale de trei cifre distincte se pot forma cu elemente ale mulțimii $\{2, 4, 6, 8\}$?
- 5p** 5. Se consideră triunghiul ABC cu vârfurile în $A(1, 2)$, $B(2, -2)$ și $C(4, 6)$. Să se calculeze $\cos B$.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris triunghiului ABC știind că $C = \frac{\pi}{6}$ și $AB = 6$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră permutarea $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix} \in S_5$.

5p a) Să se calculeze σ^{2009} .

5p b) Să se dea exemplu de o permutare $\tau \in S_5$ astfel încât $\tau\sigma \neq e$ și $(\tau\sigma)^2 = e$.

5p c) Să se demonstreze că, pentru orice $\tau \in S_5$, există $p \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $\tau^p = e$.

2. Se consideră $a \in \mathbb{C}$, $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{C}$ rădăcinile ecuației $x^3 - 2x^2 + 2x - a = 0$ și determinantul

$$\Delta = \begin{vmatrix} x_1 & x_2 & x_3 \\ x_3 & x_1 & x_2 \\ x_2 & x_3 & x_1 \end{vmatrix}.$$

5p a) Pentru $a = 1$, să se determine x_1, x_2 și x_3 .

5p b) Să se arate că, pentru orice $a \in \mathbb{R}$, ecuația are o singură rădăcină reală.

5p c) Să se arate că valoarea determinantului Δ nu depinde de a .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = e^{x \cdot \ln x}$.

5p a) Să se arate că $f'(x) = f(x)(1 + \ln x)$, $\forall x > 0$.

5p b) Să se determine valoarea minimă a funcției f .

5p c) Să se arate că funcția f este convexă pe $(0, \infty)$.

2. Se consideră, pentru fiecare $n \in \mathbb{N}^*$, funcțiile $f_n : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f_n(x) = \frac{x^{2n}}{1+x}$ și $g_n : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$,

$$g_n(x) = 1 - x + x^2 - x^3 + \dots - x^{2n-1} + f_n(x).$$

5p a) Să se calculeze $\int_0^1 g_2(x) dx$.

5p b) Să se arate că $0 \leq \int_0^1 f_n(x) dx \leq \frac{1}{2n+1}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n} \right)$, $n \in \mathbb{N}$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se calculeze modulul numărului complex $z = \frac{8+i}{7-4i}$.
- 5p** 2. Să se determine valoarea maximă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x^2 + 6x - 9$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea $[0, 2\pi)$ ecuația $\sin x = -\frac{1}{2}$.
- 5p** 4. Să se determine $n \in \mathbb{N}^*$ pentru care mulțimea $\{1, 2, \dots, n\}$ are exact 120 de submulțimi cu două elemente.
- 5p** 5. Se știe că, în triunghiul ABC , vectorii $\overline{AB} + \overline{AC}$ și $\overline{AB} - \overline{AC}$ au același modul. Să se demonstreze că triunghiul ABC este dreptunghic.
- 5p** 6. Să se calculeze lungimea razei cercului înscris în triunghiul ABC care are lungimile laturilor egale cu 3, 4 și 5.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$, $B = (0 \ 0 \ 0 \ 1)$ și sistemul
$$\begin{cases} x + 2y + 3z + 4t = 3 \\ y + 2z + 3t = 2 \\ z + 2t = 1 \end{cases}$$

5p a) Să se determine rangul matricei A .

5p b) Să se determine mulțimea soluțiilor sistemului.

5p c) Să se demonstreze că ecuația $XA = B$ nu are soluții $X \in \mathcal{M}_{1,3}(\mathbb{C})$.

2. Se consideră mulțimea $G = \left\{ A(k) = \begin{pmatrix} 2^k & 2^k \\ 2^k & 2^k \end{pmatrix} \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$, și pentru fiecare $t \in \mathbb{Z}$ notăm cu

$H_t = \{ A(kt - 1) \mid k \in \mathbb{Z} \}$. Se admite faptul că (G, \cdot) este un grup, unde „ \cdot ” este înmulțirea matricelor.

5p a) Să se arate că $\forall n, p \in \mathbb{Z}$, $A(n) \cdot A(p) = A(n + p + 1)$.

5p b) Să se demonstreze că, pentru orice $t \in \mathbb{Z}$, H_t este un subgrup al grupului (G, \cdot) .

5p c) Să se demonstreze că grupurile (G, \cdot) și $(\mathbb{Z}, +)$ sunt izomorfe.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \ln x$ și șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, $x_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} - \ln n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se determine asimptotele graficului funcției f .

5p b) Să se arate că, pentru orice $k > 0$, $\frac{1}{k+1} < f(k+1) - f(k) < \frac{1}{k}$.

5p c) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este descrescător și are termenii pozitivi.

2. Se consideră funcțiile $f : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{2x}{(x+1)(x^2+1)}$ și $F : (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$,

$F(x) = a \ln(x+1) + b \ln(x^2+1) + c \operatorname{arctg} x$, unde a, b, c sunt parametri reali.

5p a) Să se determine a, b, c astfel încât F să fie o primitivă a funcției f .

5p b) Să se calculeze $\int_0^1 f(x) dx$.

5p c) Să se studieze monotonia funcției F , în cazul în care F este primitivă a funcției f .

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar
EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se rezolve în mulțimea numerelor complexe ecuația $z^2 = -4$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax^2 + x + c$. Știind că punctele $A(1,2)$ și $B(0,3)$ aparțin graficului funcției f , să se determine numerele reale a și c .
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{7x+1} - x = 1$.
- 5p** 4. Câte numere naturale de patru cifre distincte se pot forma cu cifre din mulțimea $\{1,3,5,7,9\}$?
- 5p** 5. Se consideră paralelogramul $ABCD$ și punctele E și F astfel încât $\overline{AE} = \overline{EB}$, $\overline{DF} = 2\overline{FE}$. Să se demonstreze că punctele A , F și C sunt coliniare.
- 5p** 6. Fie triunghiul ABC . Să se calculeze înălțimea corespunzătoare laturii BC știind că $AB = 13$, $AC = 14$ și $BC = 15$.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ -1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

5p a) Să se calculeze $\det(A)$.

5p b) Să se arate că $A^{2n} = \frac{2^{2n}-1}{3}A + \frac{2^{2n}+2}{3}I_3$, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se determine A^{-1} .

2. Se consideră $a \in \mathbb{R}$ și ecuația $x^3 - x + a = 0$, cu rădăcinile complexe x_1, x_2, x_3 .

5p a) Să se calculeze $(x_1 + 1)(x_2 + 1)(x_3 + 1)$.

5p b) Să se determine x_2 și x_3 știind că $x_1 = 2$.

5p c) Să se determine $a \in \mathbb{R}$ pentru care x_1, x_2, x_3 sunt numere întregi.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + \cos x$ și șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$, $x_0 = 0$, $x_{n+1} = f(x_n)$, $\forall n \in \mathbb{N}$.

5p a) Să se arate că funcția f este crescătoare pe \mathbb{R} .

5p b) Să se arate că $0 \leq x_n \leq \frac{\pi}{2}$, $\forall n \in \mathbb{N}$.

5p c) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este convergent la $\frac{\pi}{2}$.

2. Se consideră șirul de numere reale $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$, definit de $I_0 = \frac{\pi}{2}$ și $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^n x dx$, $n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că șirul $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ este descrescător.

5p c) Să se arate că $nI_n I_{n-1} = \frac{\pi}{2}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Să se determine numărul natural x pentru care $1 + 3 + 5 + \dots + x = 225$.
- 5p** 2. Să se determine valorile parametrului real m știind că graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,
 $f(x) = x^2 + mx - 2m$ intersectează axa Ox în două puncte situate la distanța 3.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2(2^{-x+1} + 1) = x$.
- 5p** 4. Să se arate că $C_{17}^3 > C_{17}^{15}$
- 5p** 5. Fie hexagonul regulat $ABCDEF$ de latură 4. Să se calculeze modulul vectorului $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$.
- 5p** 6. Să se arate că $\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ + \dots + \sin^2 90^\circ = \frac{91}{2}$

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Fie $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$, $C(x_C, y_C)$ trei puncte din plan și matricea $M = \begin{pmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_B & y_B & 1 \\ x_C & y_C & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

- 5p** a) Să se arate că, dacă A, B, C se află pe dreapta de ecuație $y = 2x$, atunci $\det(M) = 0$.
- 5p** b) Să se arate că, dacă triunghiul ABC este dreptunghic și are catetele de lungime 1, atunci $\det(M) = \pm 1$.
- 5p** c) Să se arate că, dacă matricea M este inversabilă, atunci suma elementelor matricei M^{-1} este 1.

2. Se consideră mulțimea de matrice $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -3b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{Z} \right\}$.

- 5p** a) Să se arate că, dacă $X \in A$ și $Y \in A$, atunci $X + Y \in A$.
- 5p** b) Să se arate că, dacă $X \in A, Y \in A$ și $XY = O_2$, atunci $X = O_2$ sau $Y = O_2$.
- 5p** c) Admitem cunoscut faptul că A este inel în raport cu adunarea și înmulțirea matricelor. Să se determine elementele inversabile ale acestui inel.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - \sin x$.

- 5p** a) Să se arate că funcția f este crescătoare.
- 5p** b) Admitem că pentru fiecare $n \in \mathbb{N}$ ecuația $f(x) = n$ are o soluție unică x_n . Să se arate că șirul $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este nemărginit.
- 5p** c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{n}$, unde șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ a fost definit la b).

2. Fie funcțiile $f, g_n: [0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{1-x}$, $g_n(x) = \frac{x^n}{1-x}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

- 5p** a) Să se calculeze $\int_0^{\frac{1}{2}} (f(x) - g_2(x)) dx$.
- 5p** b) Să se arate că $0 \leq \int_0^{\frac{1}{2}} g_n(x) dx \leq \frac{1}{2^n}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.
- 5p** c) Să se arate că $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 2^2} + \frac{1}{3 \cdot 2^3} + \dots + \frac{1}{n \cdot 2^n} \right) = \ln 2$.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009

Probă scrisă la MATEMATICĂ - Proba D

Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică.

Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică - informatică.

• Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

• La toate subiectele se cer rezolvări complete.

SUBIECTUL I (30p)

- 5p** 1. Știind că $z \in \mathbb{C}$ și că $z^2 + z + 1 = 0$, să se calculeze $z^4 + \frac{1}{z^4}$.
- 5p** 2. Să se determine funcția f de gradul întâi, pentru care $f(f(x)) = 2f(x) + 1$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.
- 5p** 3. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația $\lg(x+1) - \lg 9 = 1 - \lg x$.
- 5p** 4. Să se determine numărul termenilor raționali din dezvoltarea $(3 + \sqrt[3]{3})^{10}$.
- 5p** 5. Să se determine coordonatele centrului de greutate al triunghiului ABC , știind că $A(-1, 0)$, $B(0, 2)$, $C(2, -1)$.
- 5p** 6. Să se arate că unghiul vectorilor $\vec{u} = 5\vec{i} - 4\vec{j}$ și $\vec{v} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ este obtuz.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL II (30p)

1. Se consideră permutările $e, \alpha \in S_3$, $e = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$, $\alpha = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$.

5p a) Să se calculeze α^3 .

5p b) Să se rezolve ecuația $\alpha^{2009} \cdot x = e$, $x \in S_3$.

5p c) Să se demonstreze că, oricare ar fi ordinea factorilor, produsul tuturor permutărilor din S_3 este permutare impară.

2. Fie inelul $\mathbb{Z}[i] = \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$.

5p a) Să se dea exemplu de un număr complex z astfel încât $z \notin \mathbb{Z}[i]$ și $z^2 \in \mathbb{Z}[i]$.

5p b) Să se determine elementele inversabile ale inelului $\mathbb{Z}[i]$.

5p c) Să se arate că mulțimea $H = \{(m+n) + (m-n)i \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$ este parte stabilă a lui $\mathbb{Z}[i]$ în raport cu înmulțirea.

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

SUBIECTUL III (30p)

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x \operatorname{arctg} x - \ln(1 + x^2)$.

5p a) Să se arate că funcția f este convexă pe \mathbb{R} .

5p b) Să se arate că funcția f' este mărginită.

5p c) Să se demonstreze că $f(x) \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$.

2. Se consideră șirul $(I_n)_{n \geq 1}$, $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{1+x^{2n}} dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p a) Să se calculeze I_1 .

5p b) Să se arate că $I_n \leq \frac{1}{n+1}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

5p c) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$.